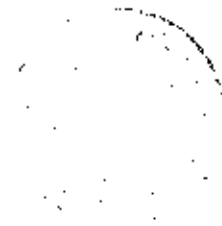




وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای
مدیریت رفاه اجتماعی
به روش اجرای نیمسالی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۵۶ مورخ ۱۳۹۵/۳/۱۲ براساس پیشنهاد گروه **مدیریت و خدمات اجتماعی** برنامه آموزشی و درسی دوره **مدیریت رفاه اجتماعی** را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ، صرفاً در موسسات و مراکز آموزشی علمی- کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای

مدیریت رفاه اجتماعی

مصوبه جلسه ۲۵۶ مورخ ۱۳۹۵/۳/۱۲ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۵۶ مورخ ۱۳۹۵/۳/۱۲ براساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی برنامه آموزشی و درسی دوره مدیریت رفاه اجتماعی را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ، صرفاً در مؤسسات و مراکز آموزشی علمی- کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

یوسفعلی زیناری

سرپرست دفتر برنامه ریزی آموزشی مهارتی و دبیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

محمد جوانشیرگیو

معاون آموزشی و نائب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

رای صادره جلسه ۲۵۶ مورخ ۱۳۹۵/۳/۱۲ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی در خصوص برنامه آموزشی و درسی کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

محمد حسین امید

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی



رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی-کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری

دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

شماره صفحه	فهرست مطالب
۳	فصل اول
۳	مشخصات کلی برنامه آموزشی
۴	مقدمه
۴	تعریف و هدف
۴	ضرورت و اهمیت
۵	قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان
۵	قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه ای فارغ‌التحصیلان
۵	مشاغل قابل احراز
۵	ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو
۶	طول و ساختار دوره
۶	جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت
۷	جدول تعداد واحدهای درسی
۸	فصل دوم
۸	جداول دروس
۹	جدول دروس عمومی
۱۰	جدول دروس مهارت‌های مشترک
۱۰	جدول دروس پایه
۱۰	جدول دروس اصلی
۱۱	جدول دروس تخصصی
۱۱	جدول دروس آموزش در محیط کار
۱۲	جدول نرم‌بندی
۱۴	فصل سوم
۱۴	سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری
۵۷	فصل چهارم
۵۷	سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار
۵۸	کاربینی
۵۹	کارورزی ۱
۶۰	کارورزی ۲
	ضمیمه :
۶۲	مشخصات تدوین کنندگان



فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه:

مدیریت رفاه اجتماعی^۱، همچنان که از نامش پیداست به دنبال تربیت متخصصانی است که با شناخت مؤلفه های مؤثر بر رفاه اجتماعی و آشنایی با جوامع مرفه، تکنیک های برنامه ریزی برای حرکت به سوی چنین حوامعی را بیاموزند و در مشاغل آتی خود بکار گیرند. در واقع مدیریت رفاه اجتماعی در صدد ایجاد جامعه انسانی توسعه یافته و مرفه با استفاده از اصول مدیریتی است.

رفاه اجتماعی از جمله مباحث تاثیرگذار در سرنوشت اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، و روانی هر جامعه ای است و در محافل دانشگاهی و مدیریتی مورد توجه خاص است. رفاه اجتماعی شامل مجموعه اقداماتی در سطوح اجرایی ارایه خدمات است که در هر یک از بخشهای دولتی، خصوصی، خنواده و خیریه با هدف کاهش، رفع، کنترل یا پیشگیری از مشکلات اجتماعی صورت می گیرد از این رو باید به منابع موضوعی میان رشته ای یا چندرشته ای مورد بررسی فرار گیرد.

تعریف و هدف:

دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی مجموعه ای از قابلیت هاست که فرد را برای بکارگیری روشهای جمع آوری اطلاعات، انگیزهای تحقیق و پژوهش در زمینه سیاست های اجتماعی، بیده سازی مدل های ارایه خدمات اجتماعی بومی در ایران؛ بکارگیری نظریه های علمی در تشخیص مشکلات پیچیده سیاست های اجتماعی؛ ارزشیابی برای برنامه ها و راهکارهای اجرا شده به منظور ارتقا کیفیت خدمات و سیاست های رفاه اجتماعی و ... آماده می کند.

هدف از این دوره تربیت نیروی متخصص در امر رفاه اجتماعی کشور به منظور تاثیر گذاری بر سیاست های اجتماعی کشور از قبیل تامین اجتماعی؛ حمایت های اجتماعی (از قبیل یارانه ها، مساعدت های اجتماعی و...) مسکن؛ بهداشت؛ اشتغال؛ آموزش و پرورش و همچنین مدیریت و هدایت بخشهای ارایه دهنده رفاه اجتماعی و خدمات اجتماعی (مثل وزارت رفاه و تامین اجتماعی و سازمان بهزیستی) است.

ضرورت و اهمیت:

مدیریت رفاه اجتماعی به آن جنبه هایی از سیاست اجتماعی، عملکرد بازار، مصرف شخصی و روابط بین افراد که در افزودن و ب کاستن از بهزیستی یا رفاه اشخاص و گروه ها مؤثر هستند، علاقمند است. رفاه اجتماعی زمینه اجتماعی، سیاسی و ایدئولوژیکی و سازمانی را که رفاه در درون آن تولید، توزیع و مصرف می شود ارتباط می دهد. به تعبیری دیگر، مدیریت رفاه اجتماعی در جستجوی تهیه سیاهه ای از فرایندهایی است که در افزایش یا کاهش رفاه مؤثر هستند و در چارچوب هنجارهایی جای می گیرند که شامل مبحث تحلیل وضعیت موضوعات اجتماعی، اجرای فرایندها و ارزیابی و ارزشیابی مدل های اجرا شده می باشد.

میزان اهمیت رفاه در زندگی بشری و همچنین پیوند آن با هنجارهای اخلاقی مسلط بر اجتماع بر کسی پوشیده نیست. موضوعی که به روشنی از مرزهای رشته ای سنتی تعریف شده در دانشگاه ها و حوزه های فعالیت پژوهشی، مدیریتی فراتر می رود لزوم برداش علمی و محققانه به این مقوله، مدیریت در حوزه رفاه اجتماعی را به عنوان یک عرصه آموزشی و پژوهشی مجزا برجسته می سازد (هزرتی دین / عبدالله بیچرانو: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری). در کل، به نظر میرسد که مدیریت رفاه اجتماعی شامل برنامه ریزی، هماهنگی، نظارت و خط مشی ها و راهبردهای اساسی و تعیین کننده و جهت دهنده به ندم اقدامات دستگاهها، اجرای برنامه ها و عملکرد مسئولان است و با ارائه و اجرای برنامه ها و اقدامات رفاهی قدم در ارتقا کیفیت جامعه می گذارد.

^۱ Social welfare management



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

قابلیت ها و مهارت های مشترک دانش آموختگان :

- الف - تجزیه و تحلیل رخداده و ارائه راه حل بهینه
- ب - برنامه ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی
- پ - مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی
- ت - بهبود و مستندسازی فرایندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیت ها
- ث - کارآفرینی، خلق و راه اندازی عرصه های جدید کسب و کار
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - برنامه ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشت، انسی و محیط زیست (HSE)
- ح - برنامه ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه ای
- خ - تصمیم سازی و تصمیم گیری بحرانه
- د - تفکر نقادانه و اقتضایی
- د - خلاقیت و نوآوری

قابلیت ها و توانمندی های حرفه ای دانش آموختگان :

- بکارگیری روشهای جمع آوری اطلاعات، الگوهی تحقیق و پژوهش در زمینه سیاست های اجتماعی؛
- بیاده سازی مدل های آرایه خدمات اجتماعی بومی در ایران؛
- بکارگیری نظریه های علمی در تشخیص مشکلات پیچیده سیاست های اجتماعی؛
- ارزشیابی برای برنامه ها و راهکارهای اجرا شده به منظور ارتقا کیفیت خدمات و سیاست های رفاه اجتماعی.

مشاغل قابل احراز:

در وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، سازمان تامین اجتماعی و سازمان بهزیستی:

- کارشناس مطالعات رفاه اجتماعی
- کارشناس امور اجتماعی
- کارشناس آسیب های اجتماعی
- کارشناس امور حمایتی و توانمندسازی
- کارشناس سیاست گذاری و توسعه اشتغال
- کارشناس امور آسیب دیدگان اجتماعی
- کارشناس برنامه ریزی اقتصادی و اجتماعی
- کارشناس امور فرهنگی و اجتماعی بازنسنندگان
- کارشناس امور فرهنگی و اجتماعی بیمه شدگان

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو: (رشته تحصیلی کاردانی - گواهی سلامت...):

- داشتن مدرک کاردانی در یکی از رشته های مدیریت کار آفرینی و توسعه کسب و کار؛ امور اداری؛ امور بیمه؛ امور تعاون؛ تربیت مربی پیش دبستانی؛ اصلاح و تربیت؛ ایمنی و حفاظت کار؛ مشاور کنه های مردمی.
- دارا بودن شرایط عمومی تحصیل در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور.



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

طول و ساختار دوره :

دوره کارشناسی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و منسکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و حرفه ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نمرسالی اجرا می‌شود.

آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۱. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی که دانشجوی به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۲۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی) :

درصد استاندارد	درصد	جمع ساعت	نوع درس
حداکثر ۴۰	۳۴.۵	۵۹۲	نظری
حداقل ۶۰	۶۵.۵	۱۱۲۰	مهارتی
	۱۰۰	۱۷۱۲	جمع

دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

جدول تعداد واحدهای درسی:

برنامه مورد نظر	استاندارد (تعداد واحد)	درس
۹	۹	عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)
۶	۶	مهارت‌های مشترک
۸	۴ - ۸	پایه
۱۹	۱۴ - ۲۰	* اصلی
۲۲	۲۲ - ۳۰	* تخصصی
	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی	اختیاری (در صورت لزوم)
۱	۱	کتابخانه
۲	۲	کاروری ۱
۲	۲	کاروری ۲
۶۹	۶۵ - ۷۰	جمع کل

* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عمسی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.
 * حتی المقدور دروس نظری و عملی به صورت مجزا تعریف گردد.



فصل دوم

جداول دروس



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

جدول دروس عمومی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱		یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام »	۲	۲۲	-	۲۲	-
۲		یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی » ^۱	۲	۲۲	-	۲۲	-
۳		یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی »	۲	۲۲	-	۲۲	-
۴		یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » ^۱	۲	۲۲	-	۲۲	-
۵		« ورزش » ^۱	۱	-	۳۲	۳۲	-
جمع			۹	۱۲۸	۳۲	۱۶۰	-

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام » شامل دروس (۱- اندیشه اسلامی (۱) - ۲- اندیشه اسلامی (۲) - ۳- انسان در اسلام - ۴- حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
۲. گروه درس « انقلاب اسلامی » شامل دروس (۱- انقلاب اسلامی ایران - ۲- آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران - ۳- اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۴- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » شامل دروس (۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی - ۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام - ۳- تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
۴. گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » شامل دروس (۱- تفسیر موضوعی قرآن - ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
۵. بر اساس مصوبه جلسه ۸۴۲ مورخ ۱۳۹۲/۱۰/۱۰ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری درس ورزش (به ارزش ۲ واحد جایگزین درس تربیت بدنی ۲ شده و اجرای آن از نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۳-۹۲ الزامی است.

جدول دروس جبرانی :

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱		مبانی جامعه‌شناسی	۲	۲۲	-	۲۲	
۲		جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی	۲	۲۲	-	۲۲	
۳		مدیریت عمومی	۲	۲۲	-	۲۲	
۴		مبانی برنامه‌ریزی	۲	۲۲	-	۲۲	
جمع			۸	۱۲۸	-	۱۲۸	

دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

جدول دروس مهارت‌های مشترک :

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
				نظری	عملی	جمع
۱		مدیریت منابع انسانی	۲	۳۲	-	۳۲
۲		مهارت های مشتمه یابی و تصمیم گیری	۲	۳۲		۳۲
۳		مدیریت کسب و کار و بهره‌وری	۲	۳۲		۳۲
جمع			۶	۹۶	-	۹۶

جدول دروس پایه:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		مبانی و اصول رفاه اجتماعی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۲		آمار	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۳		مبانی جامعه‌شناسی	۲	۳۲		۳۲	-	-
۴		نظریه های رفاه اجتماعی	۲	۳۲	-	۳۲		
جمع			۸	۱۱۲	۳۲	۱۴۴		

جدول دروس اصلی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		اسپردهای اجتماعی	۳	۳۲	۳۲	۶۴	-	-
۲		برنامه‌ریزی اجتماعی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۳		نظام های رفاهی	۳	۱۶	۶۴	۸۰	نظریه های رفاه اجتماعی	
۴		اقتصاد رفاه	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۵		سلامت اجتماعی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	نظریه های رفاه اجتماعی	
۶		خدمات اجتماعی ویژه گروههای خاص	۳	۱۶	۶۴	۸۰	اسپردهای اجتماعی	
۷		روش تحقیق در توسعه رفاه اجتماعی	۲	۳۲		۳۲	آمار	
۸		خدمات‌های اجتماعی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	خدمات اجتماعی و شناخت گروههای هدف	
جمع			۱۹	۱۷۶	۲۷۲	۴۴۸		



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	موسس
				نظری	عملی	جمع		
۱.		خدمات اجتماعی در نظام های رفاهی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	مقره های رفاه جمعی	
۲.		ارزشیابی برنامه ها و طرح های رفاه اجتماعی	۳	۳۲	۴۸	۸۰	-	سیاستگذاری رفاه اجتماعی
۳.		حقوق تامین رفاه اجتماعی	۲	۳۲	.	۳۲	-	
۴.		سیاست گذاری رفاه اجتماعی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	برنامه ریزی رفاه اجتماعی	
۵.		هنر پیشگیری از انحرافات اجتماعی	۳	۱۶	۶۴	۸۰	برنامه ریزی رفاه اجتماعی	
۶.		مدیریت مراکز رفاه اجتماعی	۳	۱۶	۶۴	۸۰	-	
۷.		زبان تخصصی	۲	۳۲	.	۳۲	-	
۸.		مسائل اجتماعی نو پدید	۲	۳۲	.	۳۲	آبهای اجتماعی	
۹.		برنامه ریزی رفاه اجتماعی	۳	۱۶	۶۴	۸۰	مقره های رفاه اجتماعی	
		جمع	۲۲	۲۰۸	۳۰۴	۵۱۲		

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام دوره	تعداد واحد		زمان اجرا
		واحد	ساعت	
۱	کاربینی (بازدید)	۱	۳۲	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره

دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

جدول ترم بندی (پیشنهادی):

ترم اول

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی
	۴۸	۳۲	۱۶	۳	امار
	۳۲		۳۲	۲	نظریه های زده اجتماعی
	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی و اصول رفاه اجتماعی
	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی جامعه‌شناسی
	۴۸	۳۲	۱۶	۳	برنامه ریزی اجتماعی
	۳۲		۳۲	۲	یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام »
	۳۲		۳۲	۲	یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی »
	۲۸۸	۹۶	۱۹۲	۱۵	جمع

ترم دوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۸۰	۶۴	۱۶	۳	نظام های رفاهی
	۶۴	۳۲	۳۲	۳	آسیب‌های اجتماعی
	۳۲		۳۲	۲	یک درس از گروه درس « تاریخ سدهن اسلامی »
	۳۲		۳۲	۲	مهارت های مسئله یابی و تصمیم گیری
	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت منابع انسانی
امار	۳۲		۳۲	۲	روش تحقیق در توسعه رفاه اجتماعی
آسیب‌های اجتماعی	۸۰	۶۴	۱۶	۳	خدمات اجتماعی ویژه گروه‌های خاص
	۲۴۰	۲۴۰		۲	کاروژی ۱
	۵۹۲	۴۰۰	۱۹۲	۱۶	جمع



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

ترم سوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
نظریه های رفاه اجتماعی	۶۴	۴۸	۱۶	۲	سلامت اجتماعی
	۳۲		۳۲	۲	مدیریت کسب و کار و بهره‌وری
خدمات اجتماعی و شناخت گروههای هدف	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حمایت‌های اجتماعی
نظریه های رفاه اجتماعی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	خدمات اجتماعی در نظامهای رفاهی
	۳۲	-	۳۲	۲	زبان تخصصی
	۳۲		۳۲	۲	اقتصاد رفاه
	۸۰	۶۴	۱۶	۲	مدیریت مراکز رفاه اجتماعی
نظریه های رفاه اجتماعی	۸۰	۶۴	۱۶	۲	برنامه‌ریزی رفاه اجتماعی
	۲۸۴	۲۰۸	۱۷۶	۱۷	جمع

ترم چهارم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
برنامه‌ریزی رفاه اجتماعی	۸۰	۶۴	۱۶	۳	منوی پیشگیری از انحرافات جنسی
-	۸۰	۴۸	۳۲	۳	ارزشیابی برنامه ها و طرح های رفاه اجتماعی
برنامه‌ریزی رفاه اجتماعی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	سیاستگذاری رفاه اجتماعی
	۳۲	-	۳۲	۲	حقوق تامین رفاه اجتماعی
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی »
آسیب های اجتماعی	۳۲	-	۳۲	۲	مسائل اجتماعی نو بدید
	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی ۲
	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲
	۶۰۸	۴۴۸	۱۶۰	۱۸	جمع

فصل سوم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش
در محیط کار



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی و اصول رفاه اجتماعی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تحصیلی و تجربی)، دارای حداقل ۳ سال تجربه کاری و تدریس در این حوزه.
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد، دانشجوی دکتری و دکتری جامعه شناسی کنیه گرایش ها و رفاه اجتماعی.

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) ۲.

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (ب ذکر حوزه شغلی به سال): حوزه آسب های اجتماعی، رفاه و مددکاری اجتماعی

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی! خوب#

میزان تسلط به رایانه: عالی! خوب#

- سایر ویژگی ها یا ذکر موارد-

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس! مترمربع، ۲- آزمایشگاه! مترمربع، ۳- کارگاه! مترمربع، ۴- عرصه! مترمربع، ۵- مزرعه! مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی#مباحثه ای#تمرین و تکرار#آزمایشگاهی!، کارگاهی!، پژوهشی گروهی#مطالعه

موردی#بازدید!، فیلم و اسلاید#و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی#آزمون عملی!، آزمون شفاهی#ارایه پروژه#

ارایه نمونه کار! و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

نام درس: آمار			
پیش نیاز: --			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	ساعت	
۳۲	۱۶		
الف: هدف درس: آشنایی با کاربرد آمار در حسابداری			
زمان آموزش (ساعت)		ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)	
عملی	نظری	ریز محتوا	ردیف
۶/۵	۳	الف) منفرهای تصادفی و توزیع های احتمال - مفهوم منفر تصادفی گسسته و پیوسته کمیت انتظاری یک منفر تصادفی (امید ریاضی) ب) تابع احتمال یک منفر تصادفی گسسته (توزیع یکنواخت - توزیع برنولی - توزیع دوجمله ای - توزیع دوجمله ای منفی - توزیع پوارن - توزیع هندسی - توزیع فوق هندسی - توزیع چند جمله ای) و محاسبه واریانس و امید ریاضی توابع گسسته ج) تابع احتمال منفر تصادفی پیوسته و تابع چگالی احتمالی منفر تصادفی پیوسته (توزیع یکنواخت - توزیع نرمال - نرمال استاندارد - توزیع نمایی)	۱
۴/۵	۲	توزیع احتمال توام کوواریانس شرط استقلال در منفر تصادفی	۲
۴/۵	۲/۵	الف) رگرسیون خطی ساده ب) تابع خطی ساده - جامعه رگرسیون بر اساس نمونه ای از آن جامعه	۳
۴/۵	۲/۵	جدول سود ناخالص - روش ارزش مورد انتظار - ضرر ضمنی با دو ضابطه	۴
۶	۳	شاخص قیمت ساده - شاخص قیمت مرکب (وزنی و غیروزنی) شاخص بهای کالاها و خدمات مصرفی - شاخص بهای عمده فروشی کالاها - شاخص ضمنی قیمت کالاها - کاربردهای شاخص قیمت - قدرت خرید پول - حقوق و دستمزد واقعی و نسبت قیمت	۵
۶	۳	استفاده از یک نرم افزار آماری جهت تجربه و تحلیل و حل مسائل آماری ترجیحاً <i>SPSS</i> <i>Minitab</i>	۶

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):

۱- آمار کاربردی تألیف دکتر مسعود نیکوکار، بهمن عزیزاده

۲- آمار کاربردی تألیف انتشارات پیام نور

۳- مفاهیم و روشهای آماری تألیف باتاچاریاچندسون، ترجمه مرتضی این شهر آشوب و میکائیلی جلد ۱ و ۲، مرکز نشر دانشگاهی

۴- آمار و کاربرد آن در مدیریت تألیف دکتر عادل آذر، جلد ۱ و ۲، نشر سمت

۵- مفهوم اساسی آمار تألیف علی مدنی

۶- آمار کاربردی تألیف عبدالرضا بازرگان لاری



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

<p>د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : آمار</p>		
<p>۱ ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):</p>		
<p>- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس : داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس آمار توأم با تجربه</p>		
<p>موفق آموزشی</p>		
<p>- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:</p>		
<p>- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) : سه سال</p>		
<p>- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):</p>		
<p>- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی/ خوب</p>		
<p>- میزان تسلط به رایانه: عالی/ خوب</p>		
<p>- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:</p>		
<p>۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)</p>		
<p>- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۲۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه/ مترمربع، ۳- کارگاه/ مترمربع، ۴- عرصه/ مترمربع، ۵- مزرعه/ مترمربع و سایر</p>		
<p>موارد با ذکر نام و مقدار</p>		
<p>- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:</p>		
۱-	۴-	۷-
۲-	۵-	۸-
۳-	۶-	۹-
<p>۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه</p>		
<p>موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و</p>		
<p>سایر با ذکر مورد.....</p>		
<p>۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه،</p>		
<p>ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....</p>		



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

عملی	نظری		
	۲	واحد	نام درس: مبانی جامعه شناسی بیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد
	۳۲	ساعت	

الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با کلیات و مسائلی جامعه شناسی و ارتباط آن با رشته مرتبط به نحوی که در عین آشنایی دانشجویان به مفاهیم و تعمق در مطالب، جامعه شناسی را در مسایل مربوط به محیط فرهنگی ایران و اسلام مورد بهره برداری قرار دهد و اصول و مبانی جامعه شناسی شهری و فرهنگی نیز برای بهره برداری در اصول طراحی ملبامان داخلی و شهری ارائه شود.

زمان آموزش (ساعت)	ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)
----------------------	--

	نظری	عملی	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف
	۴		<ul style="list-style-type: none"> - تعارف مختلف جامعه شناسی - نظریه های جامعه شناسی و نظریه های اقتصادی - تحقیقات جامعه شناسی - تاریخچه جامعه شناسی 	تعارف و مفاهیم	۱
	۵		<ul style="list-style-type: none"> - جایگاه جامعه شناسی - کاربرد و ضرورت جامعه شناسی - دانش اجتماعی دنیای امروز - شیوه های جدید تحقیقات اجتماعی در جامعه شناسی 	جامعه شناسی و علوم انسانی	۲
	۹		<ul style="list-style-type: none"> - مکتب اصالت فرد - مکتب اصالت جمع - نظریات بدیدار شناسی - روانشناسی اجتماعی و جامعه شناسی - دیدگاه اسلام در مورد فرد و جامعه - اشکالات وارده برای ۹۹۹ زدیدگاه اسلام 	مکتب جامعه شناسی	۳
	۱۴		<ul style="list-style-type: none"> - نبردهای اجتماعی - گروهها و اقشار - ارزشهای اسلامی - مختصری در ساخت جامعه ایران و انواع جامعه - قدر و منزلت اجتماعی - سازمانهای اجتماعی - نهادهای اجتماعی - نهنجاری های اجتماعی 	اجتماع	۴

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):

حدائق دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: نظریه های جامعه شناسی دکتر نفی ازاد ارمکی - اندیشه های بنیادی در جامعه شناسی، پیتز کینوسیتو، ترجمه منوچهر صبوری. تحلیل نظری و تطبیقی در جامعه شناسی، مسعود چلی، در آمدی بر جامعه شناسی، بررسی کونن، ترجمه محسن شعاعی



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: میانی جامعه شناسی

۱ ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی. نام رشته نوشته های تخصصی منجس: کارشناسی ارشد جامعه شناسی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شفقی مورد نظر (با ذکر حوزه شفقی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی / خوب

میزان تسلط به رایانه: عالی / خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس / مترمربع، ۲- آزمایشگاه / مترمربع، ۳- کارگاه / مترمربع، ۴- عرصه / مترمربع، ۵- مزرعه / مترمربع و سایر

موارد با ذکر نم و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تفریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه،

ارائه نمونه کار، و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

	نظری	عملی	نام درس: نظریه های رفاه اجتماعی پیش نیاز/اهم نیاز: نظریه های جامعه شناسی
	۲	واحد	
	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنا ساختن دانشجویان با ابعاد مختلف و نظریه های اساسی و مکاتب رفاه اجتماعی در حوزه های سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و ...			
زمان آموزش (ساعت)			ب: سر فصل آموزشی (رتوس مطالب و ریز محتوا)
عملی	نظری	ریز محتوا	رتوس مطالب
		ردیف	رتوس مطالب
۱۰		برابری، عدالت اجتماعی و اقتصادی، آزادی، شهروندی مفاهیم اصلی سیاسی، مفاهیم اصلی جامعه شناسی مکاتب رفاه، تفاسیمات اجتماعی بون	تعریف و ماهیت رفاه و فلمرو رفاه اجتماعی
۱۰		نظریه های مارکسیستی رفاه اجتماعی: مارکسمت ارتدکس، مارکسمت انقلابی نومارکسمت (انتقادی فرانکفورت فلسفی) نظریه های لیبرالیستی و محافظه کارانه رفاه اجتماعی: نظریه های لیبرالیستی کلاسیک (اصحاب فرادان)، نظریه های نتولیبرالیستی /هابک، راولز، نوزیک، فریدمن و ... نظریات کارکردگرا، ساختارگرا (از پرسونز تا نیکولاس لومان)، نظریات البینسی و یلورالسنسی (از پاره نو تا رابرت تال)، سوسیال دمکراسی، نظریات سیستمی، سبیرنتیکی، مورفورژنتیکی و ... نظریه های واقع گرایی و روان شناسی اجتماعی رفاه	نظریه های مختلف رفاه اجتماعی
۱۲		مکاتب راست دموکراتیک رفاه، محافظه کاری، لیبرالیسم، نتولیبرالیسم مکاتب چپ دموکراتیک رفاه، سوسیال دمکراسی، پوپولیسم مکاتب راست اقتدارگرای رفاه: نوتالیترالیسم راست، انوریتاریالیسم، کوریپورالیسم مکاتب چپ اقتدارگرای رفاه: سوسیالیسم، توتالترالیسم چپ، مکتب فمینیست، نظریه های رفاه اجتماعی در اسلام	مکاتب رفاه اجتماعی
ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
۱. راسته خو، محمد(۱۳۸۴): تأمین و رفاه اجتماعی: تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.			
۲. فیتزریک، تونی(۱۳۸۵): نظریه های رفاه جدید، ترجمه هرمز همایون پور؛ تهران: انتشارات مؤسسه عالی پژوهش تأمین اجتماعی.			
۳. فیتزریک، تونی(۱۳۸۱): نظریه رفاه سیاست اجتماعی چیست؟، ترجمه هرمز همایون پور؛ تهران: مؤسسه عالی پژوهش تأمین اجتماعی.			



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نظریه های رفاه اجتماعی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تحصیلی و تجربی): دارای حداقل ۲ سال تجربه کاری و تدریس در این حوزه - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشدته های تحصیلی منجاس: کارشناسی ارشد ، دانشجوی دکتری و دکتری جامعه شناسی کلیه گرایشها و رفاه اجتماعی .

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شفنی مورد نظر (با ذکر حوزه شفنی به سال): حوزه آسیب های اجتماعی- رفاه و مددکاری اجتماعی

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی! خوب#

- میزان تسلط به رایانه: عالی! خوب#

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس! مترمربع، ۲- آزمایشگاه! مترمربع، ۳- کارگاه! مترمربع، ۴- عرصه! مترمربع، ۵- مزرعه! مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱	۴	۷
۲	۵	۸
۳	۶	۹
۹		

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی#مباحثه ای#تمرین و نکرار#آزمایشگاهی!، کارگاهی! ، پژوهشی گروهی#مطالعه موردی#بازدید، فیلم و اسلاید#وسیر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی#آزمون عملی!، آزمون شفاهی#ارایه پروژه#

ارایه نمونه کار!..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

	نظری	عملی		نام درس: آسیب‌های اجتماعی	
	۲	۱	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز: آشنای با مسایل اجتماعی	
	۳۲	۳۲	ساعت		
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با ابعاد مختلف مشکلات، مسائل و آسیب‌های اجتماعی در ایران و جهان، مطالعه دیدگاه‌های عمده جامعه‌شناختی و آشنایی اجمالی با روش‌های پیشگیری					
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				زمان آموزش (ساعت)	
	نظری	عملی	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف
۱۰	۱۰		تعریف مشکل اجتماعی، اهداف بررسی، مصداق‌های آن در ایران و جهان	تعاریف و مفاهیم	۱
			تعریف مسئله اجتماعی، اهداف بررسی، مصداق‌های آن در ایران و جهان		
			تعریف آسیب اجتماعی، اهداف بررسی، مصداق‌های آن در ایران و جهان		
۱۰	۱۰		عزل اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی، سیاسی، جسمانی و روانی	سبب‌شناسی	۲
			بررسی تفاوت‌های فرهنگی اجتماعی اقتصادی و سیاسی در بروز مسایل و مشکلات اجتماعی		
			چگونگی نرخ روند مشکلات و آسیب‌های اجتماعی در ایران و جهان		
۱۲	۱۲		ترسیم تصویر جهانی و وضعیت ایران در آسیب‌های اجتماعی	پیشگیری	۳
			بررسی الگوهای پیشگیری از آسیب‌ها در جهان و ایران		
			نقد الگوهای پیشگیری از آسیب‌ها در جهان و ایران		
ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار(۱):					
حدائق دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:					
ایبری، مجید (۱۳۹۰)، آسیب‌های اجتماعی: زمینه‌های بروز و راهکار؛ انتشارات پشتون، تهران.					
انجمن جامعه‌شناسی ایران (۱۳۹۰) آسیب‌های اجتماعی ایران؛ انتشارات آگه، تهران.					



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آسیب‌های اجتماعی

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): دارای حداقل ۳ سال تجربه کاری و تدریس در این حوزه.

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی. نام رشته ارشد هی تخصصی منجس: کارشناسی ارشد ، دانشجوی دکتری و دکتری جامعه شناسی کلیه گرایش‌ها و برنامه ریزی رفاه اجتماعی و مددکاری اجتماعی.

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): حوزه آسیب‌های اجتماعی. رفاه و مددکاری اجتماعی

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی! خوب#

- میزان تسلط به رایانه: عالی! خوب#

- سایر ویژگی‌ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس! مترمربع، ۲- آزمایشگاه! مترمربع، ۳- کارگاه! مترمربع، ۴- عرصه! مترمربع، ۵- مزرعه! مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی#بحثه ای#تمرین و تکرار#آزمایشگاهی!، کارگاهی! ، پژوهشی گروهی#مطالعه

موردی#بازدید!، فیلم و اسلاید#و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی#آزمون عملی!، آزمون شفاهی#ارایه پروژه#

ارایه نمونه کار! و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

نام درس: برنامه ریزی اجتماعی		
پیش نیاز/هم نیاز:		
عملی	نظری	واحد
۱	۱	۱
۳۲	۱۶	ساعت

الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با سیاست‌های اجتماعی و اولویت‌ها در برنامه‌ریزی‌های اجتماعی در ایران و جهان.

ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)

ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی
۱	تعارف و مفاهیم	تعریف برنامه‌ریزی و ابعاد آن	۶	۱۰
		انواع برنامه‌ریزی اجتماعی		
۲	تکنیک‌های برنامه‌ریزی اجتماعی	تعریف برنامه‌ریزی اقتصادی-اجتماعی	۵	۱۰
		تشخیص تکنیک‌های برنامه‌ریزی اجتماعی		
۳	اولویت بندی برنامه‌های اجتماعی در ایران و جهان	بررسی تفاوت‌های فرهنگی-اجتماعی-اقتصادی و سیاسی در برنامه‌ریزی اجتماعی	۵	۱۲
		ارزیابی و ارزشیابی برنامه‌های اجتماعی		
		بررسی برنامه‌های رفاهی در ایران	۵	
		الویت‌بندی برنامه‌های اجتماعی-رفاهی در ایران و تحلیل برنامه‌ها		
		بررسی برنامه‌های اجتماعی-رفاهی در جهان و تحلیل برنامه‌ها		

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):

حدائق دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

۱. سعیدی، محمدرضا؛ تاج‌الدین، محمدباقر (۱۳۹۲). برنامه ریزی اجتماعی، انتشارات راه‌دانه، تهران.
۲. فراهانی، فاطمه؛ صیافی، سیده پرستو (۱۳۹۴). توسعه اقتصادی و برنامه‌ریزی، انتشارات راه، تهران.



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: برنامه ریزی اجتماعی

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): دارای حداقل ۳ سال تجربه کاری و تدریس در این حوزه - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی منجاس: کارشناسی ارشد، دانشجوی دکتری و دکتری جامعه شناسی کلیه گرایشها و رفاه اجتماعی .
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::
- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲-
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): حوزه آسیب های اجتماعی، رفاه و مددکاری اجتماعی
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی! خوب#
- میزان تسلط به زبان: عالی! خوب#
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس/ مترمربع، ۲- آزمایشگاه/ مترمربع، ۳- کارگاه/ مترمربع، ۴- عرصه/ مترمربع، ۵- مزرعه/ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	۴-	۷-
۲-	۵-	۸-
۳-	۶-	۹-
و...		

- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی#مباحثه ای#تمرین و تکرار#آزمایشگاهی!، کارگاهی!، پژوهشی گروهی#مطالعه موردی#بازدید، فیلم و اسلاید#و
- سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی#آزمون عملی!، آزمون شفاهی#ارایه پروژه#
- ارایه نمونه کار/و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

نام درس: نظام های رفاهی		پیش نیاز: نظریه های رفاه اجتماعی		
عملی	نظری	واحد	ساعت	
۲	۱	۱	۶۴	
الف: هدف درس:				
زمان آموزش (ساعت)	ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف
۱۴	۶	مفهوم رفاه اجتماعی و نظمه های رفاهی مفاهیم مرتبط (حمایت اجتماعی، مراقبت اجتماعی، تأمین اجتماعی و ..) فرایند تکامل نظامهای رفاهی در ایران فرایند تکامل نهادهای رفاهی در ایران (سازمان تأمین اجتماعی، کمیته امداد، بهزیستی، هلال احمر و ..)	تعاریف، ماهیت و مفهوم رفاه اجتماعی و نظام رفاه اجتماعی و پیشینه تاریخی	۱
۲۰	۸	دیدگاه حداقلی، دیدگاه حداکثری، دیدگاه بینابینی محافظه‌گر، راست نو، مارکسیست، سوسیال رادیکال، سوسیال دموکراسی راه سوم، شهروندی، دولت رفاهی دولت رفاه محلی، دولت رفاه جهانی	رژیم ها و نظام های رفاهی	۲
۳۰	۲	نظام رفاهی مقابله با فقر، نظام رفاهی تأمین مسکن نظام رفاهی کودکان و زنان بردار، نظام رفاهی شاغلین نظام رفاهی تأمین نیازهای بهداشتی و آموزش نظام رفاهی سالمندان	قلمروهای اصلی نظام رفاهی	۳
ج: منبع درسی: ((مؤلف مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):				
حدائق دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
۱. تبلور، گری (۱۳۹۲) ایدئولوژی و رفاه؛ مترجمین سید حسین محقق و مهدی نصرت‌ایادی؛ نشر جامعه‌شناسان، تهران.				



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: **نظام های رفاهی**

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): دارای حداقل ۳ سال تجربه کاری و تدریس در این حوزه - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نیم رتبه ارشد های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد، دانشجوی دکتری و دکتری رفاه اجتماعی.

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): حوزه آسیب های اجتماعی، رفاه و مددکاری اجتماعی

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی! **خوب#**

میزان تسلط به رایانه: عالی! **خوب#**

- سایر ویژگی ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس؛ مترمربع، ۲- آزمایشگاه؛ مترمربع، ۳- کارگاه؛ مترمربع، ۴- عرصه؛ مترمربع، ۵- مزرعه؛ مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست مانسین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی#مباحثه ای#تمرین و تکرار#آزمایشگاهی!، کارگاهی!، پژوهشی گروهی#مقاله

موردی#بازدید!، فیلم و اسلاید#و

سایر به ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی#آزمون عملی!، آزمون شفاهی#ارابه پروژه#

ارابه نمونه کار! و... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

	نظری	عملی		
	۲	-		نام درس: اقتصاد رفاه
	۳۲	-		نام درس: پیش نیاز/اهم‌نیاز:
				الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و نظریه‌های اصلی اقتصاد رفاه و شاخص‌های اندازه‌گیری رفاه اجتماعی جهت درک و تحلیل اقتصاد رفاه و ارائه تصویری از اقتصاد رفاه در ایران
			زمان آموزش (ساعت)	ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف
-	۸	مرور مفاهیم رفاه اجتماعی، رفاه فردی، رشد و توسعه نظریه کلاسیک ضربه نوکلاسیک (بهینه پارتو در مصرف، رقابت و تعادل عمومی) ضربه‌های مارکسی و نومارکسی (تحلیل طبقاتی، برنامه‌ریزی و سوسیالیسم)، نولیبرالیسم (جهانی سازی و رفاه اجتماعی فردی)، نظریه دولت رفاه و... شاخص‌های اندازه‌گیری رفاه (روش‌های اصلی، کمی، رتبه‌ای و...)	تعریف مفاهیم، نظریه‌ها	۱
-	۱۲	شاخص پیگو شاخص میشان شاخص موریس داب، شاخص‌های سوسیالیستی و برنامه‌ای، روش اندازه‌گیری توزیع (توزیع لورنز، صرب جینی، توزیع پارتو)	شاخص‌ها و روش‌های اندازه‌گیری	۲
-	۱۲	ساختار اقتصاد سبسی و رفاه فردی و اجتماعی توزیع درآمد مسائل طبقاتی قیمت‌ها و تورم، سنخال و رفاه، سبد کالاهای مصرفی، مسائل فرهنگی و اجتماعی، برنامه‌ریزی و سیاست‌های اجتماعی اقتصادی رفاه، اقتصاد رفاه در ایران.	شناخت عوامل مؤثر بر رفاه اجتماعی و اقتصادی	۳
ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین. ۱. گیلک حکیم آبادی، محمد تقی (۱۳۹۲) اقتصاد رفاه یا نگرش اسلامی، نشر پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، تهران.				



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اقتصاد رفاه

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی) دارای حداقل ۳ سال تجربه کاری و تدریس در این حوزه.
 - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد، دانشجوی دکتری و دکتری اقتصاد و مدیریت کلیه گرایشها و رفاه اجتماعی.

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): حوزه آسیب های اجتماعی، رفاه و مددکاری اجتماعی

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی! خوب#

- میزان تسلط به رایانه: عالی! خوب#

سایر ویژگی ها ب ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس/ مترمربع، ۲- آزمایشگاه/ مترمربع، ۳- کارگاه/ مترمربع، ۴- عرصه/ مترمربع، ۵- مزرعه/ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی#مباحثه ای#تمرین و تکرار#آزمایشگاهی!، کارگاهی!، پژوهشی گروهی#مطالعه موردی#بازدید، فیلم و اسلاید#و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی#آزمون عملی!، آزمون شفاهی#ارایه پروژه#

ارایه نمونه کار/و..... سایر روشها ب ذکر مورد.....



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

نظری		عملی		واحد	ساعت	نام درس: سلامت اجتماعی پیش نیاز: نظریه های رفاه اجتماعی
۱	۱	۱	۱			
				الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم سلامت ، سلامت اجتماعی و ستشش آن		
زمان آموزش (ساعت)				ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)		
نظری		عملی				
		ریز محتوا		رئوس مطالب	ردیف	
۱۶	۱۰	سلامت اجتماعی ، کیفیت زندگی		تعریف و ماهیت سلامت اجتماعی و ابعاد	۱	
		بررسی ابعاد سلامت اجتماعی، کیفیت زندگی				
		رفاه اجتماعی ، توسعه انسانی، توسعه پایدار				
		بررسی ابعاد رفاه اجتماعی ، توسعه انسانی ، توسعه پایدار				
۱۶	۶	شاخص توسعه انسانی و شاخص های بهداشتی		سنجش سلامت و سلامت اجتماعی	۲	
		شاخص رفاه و آسایش و امنیت				
		شاخص کیفیت زندگی				
۱۶	-	شاخص های جامعه سالم ، توسعه پایدار		استخراج شاخصهای سلامت اجتماعی در ایران و جهان	۳	
		استخراج شاخص توسعه انسانی و شاخص های بهداشتی				
		استخراج شاخص رفاه و آسایش و امنیت				
		استخراج شاخص کیفیت زندگی				
		استخراج شاخص های جامعه سالم ، توسعه پایدار				
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):						
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:						
۱. چابچی تبریزی، نگار(۱۳۹۴)، سلامت اجتماعی و عوامل موثر بر آن، انتشارات تکدرخت، تهران						
۲. محسنی، متوجه(۱۳۹۳)، مبانی سلامت اجتماعی، انتشارات دوران، تهران.						



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سلامت اجتماعی

۱- ویژگی های مدرسین: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): دارای حداقل ۳ سال تجربه کاری و تدریس در این حوزه - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ذم رشته ترشنه های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد ، دانشجوی دکتری و دکتری جامعه شناسی کنیه گرایشها و رفاه اجتماعی .

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شفلی مورد نظر (با ذکر حوزه شفلی به سل): حوزه آسیب های اجتماعی. رفاه و مددکاری اجتماعی

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی! خوب#

- میزان تسلط به رایانه: عالی! خوب#

سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس! مترمربع، ۲- آزمایشگاه! مترمربع، ۳- کارگاه! مترمربع، ۴- عرصه! مترمربع، ۵- مزرعه! مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴

۲- ۵

۳- ۶

و ...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی#مباحثه ای#تمرین و تکرار#آزمایشگاهی!، کارگنهی! ، پژوهشی گروهی#مطالعه موردی#بازدید!، فیلم و اسلاید#و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی#آزمون عملی!، آزمون شفاهی#ارایه پروژه#

ارایه نمونه کار!، و... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

نظری		عملی		واحد ساعت	نام درس: خدمات اجتماعی ویژه گروه های خاص پیش نیاز/هم نیاز: آسیب های اجتماعی
۱	۲	۱۶	۶۴		
الف: هدف درس: آشنا ساختن دانشجویان این رشته با مفهیم، اصول و روش های خدمات اجتماعی و مسائل رفاهی گروه های هدف ن بتوانند در جهت توسعه رفاه اجتماعی و ارائه خدمات مناسب به گروه های هدف و توان بخشیدن به آنها شناخت کافی داشته باشند.					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
زمان آموزش (ساعت)					
نظری	عملی	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف	
۱۰	۱۶	مفهوم خدمات اجتماعی و تحول آن در طول تاریخ، شکل گیری نظریه دولت رفاه و خدمات اجتماعی تحول خدمات اجتماعی در جهان در دو دهه اخیری نظریه ها و دیدگاه های خدمات اجتماعی و پیدایش و شکل گیری خدمات اجتماعی رابطه خدمات اجتماعی و رفاه اجتماعی	مفهوم شناسی، تحول و نظریه های خدمات اجتماعی	۱	
۶	۲۴	اصول اساسی و خدمات اجتماعی، شناخت گروه های اجتماعی و جایگاه مسائل رفاهی آنان در جامعه خدمات اجتماعی گروهی، بنیان ها و اهداف خدمات اجتماعی فردی، بنیان ها و اهداف	اصول و ابعاد و شناخت گروه های اجتماعی	۲	
-	۲۴	سازماندهی و سازمان های خدمات اجتماعی در ایران و جهان نقش ها و کارکردهای گروه اجتماعی و جایگاه آن در جامعه بیزهای رفاهی گروه اجتماعی، قوانین و مقررات مؤثر در رفاه گروه اجتماعی، عوامل فرهنگی - اجتماعی تاثیرگذار بر رفاه گروه اجتماعی سازمانها و نهادهای بین المللی رفاه گروه اجتماعی، خانواده و رفاه اجتماعی	شناخت و بررسی سازمانهای ارائه دهنده خدمات اجتماعی در ایران و جهان	۳	
ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):					
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:					
۱. کالشد، روزنیکاه ماندره، اودری، ماندر (۱۳۹۲) مدیریت در خدمات اجتماعی، مترجم: فریده همثی، انتشارات سمت، تهران.					
۲. زکریبی، محمدعلی (۱۳۹۳) مدیریت شهری، رفاه و خدمات شهری؛ گردآورنده سید محمدهایدی اپیزی، انتشارات تیس، تهران.					

استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: خدمات اجتماعی ویژه گروه های خاص



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

- ۱ ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): دارای حداقل ۳ سال تجربه کاری و تدریس در این حوزه.
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی مجانس: کارشناسی ارشد، دانشجوی دکتری و دکتری جامعه شناسی کنیه گرایشها و رفاه اجتماعی.
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:
- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شنلی مورد نظر (با ذکر حوزه شنلی به سال): حوزه آسیب های اجتماعی، رفاه و مددکاری اجتماعی
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی! خوب#
- میزان تسلط به رابطه: عالی! خوب#
- سایر ویژگی ها یا ذکر موارد:
۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروهی آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس! مترمربع، ۲- آزمایشگاه! مترمربع، ۳- کارگاه! مترمربع، ۴- عرصه! مترمربع، ۵- مزرعه! مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:
۱- ۴-
۲- ۵-
۳- ۶-
و
۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی#مسححه ای#تمرین و تکرار#آزمایشگاهی!، کارگاهی!، پژوهشی گروهی#مطالعه موردی#بازدید!، فیلم و اسلاید#و
سایر یا ذکر مورد.....
۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی#آزمون عملی!، آزمون شفاهی#ارایه پروژه#
ارایه نمونه کار/و... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

نظری : عملی				نام درس: روش تحقیق در توسعه رفاه اجتماعی	
واحد				نام درس: پیش نیاز: آمار	
ساعت					
۲	-				
۳۲	-				
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با روش‌های انجام تحقیق و کاربرد آن در حل مسائل به صورت تنظیم طرح تحقیق ، گردآوری اطلاعات و جگونگی تجزیه و تحلیل نتایج و گزارش نهایی					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
زمان آموزش (ساعت)					
نظری		عملی			
		ریز محتوا		رئوس مطالب	
		مزایا و محدودیتها			
		مشاهده مشارکتی، (participatn observation)، بحث گروهی متمرکز focus (group discussion)، مصاحبه عمیق (in-depth interview)			
۱۶	-	مطالعه موردی و سلسله موارد (case-series study)، پژوهشهای اسنادی و تحلیل محتوا (content analysis)، تحلیل گفتمان و گفت‌وگو (discourse & conversation analysis)		پژوهش‌های کیفی	
		چک لیست و پرسشنامه در پژوهشهای کیفی، طبقه‌بندی و تحلیل داده‌های کیفی، اعتبار و نایابی در پژوهشهای کیفی			
		زمینه‌یابی پرسشنامه‌ای			
		مصاحبه ساختار یافته			
۸	-	زمینه‌یابی مقطعی (cross-sectional)		پژوهش‌های کمی	
		زمینه‌یابی طولی (cohort)			
		پژوهشهای مداخله‌ای و شبه مداخله‌ای (experimental & quasi-experimental)			
۸	-	اقدام پژوهشی (action research) و سایر پژوهشهای ارزشیابی		ادامه	
		اعتبار و بیابایی در پژوهشهای کمی			
ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):					
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:					
۱. دو، اس. ای. (۱۳۸۳): پیمایش در تحقیقات اجتماعی، ترجمه هوشنگ نائی، تهران: نشر نی.					
۲. سارو خانی، باقر (۱۳۷۸): روشهای تحقیق در علوم اجتماعی، تهران: انتشارات پژوهشکده مطالعات و تحقیقات فرهنگی					
۳. کلاتری، خلیل (۱۳۸۳): پردازش و تحلیل داده‌ها در تحقیقات اجتماعی اقتصادی، تهران: مهندسی مشاور طرح و نظر.					

سنداردهی آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش تحقیق در توسعه رفاه اجتماعی



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

۱ ویژگی های مدرسین: (درجه علمی - سابق تخصصی و تجربی): دارای حداقل ۳ سال تجربه کاری و تدریس در این حوزه - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشد، نام رشته تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد، دانشجوی دکتری و دکتری رفاه اجتماعی و حقوق کلیه گرایش ها.

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): حوزه آسیب های اجتماعی، رفاه و مددکاری اجتماعی

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی! خوب#

- میزان تسلط به رایانه: عالی! خوب#

- سایر ویژگی ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس! مترمربع، ۲- آزمایشگاه! مترمربع، ۳- کارگاه! مترمربع، ۴- محوطه! مترمربع، ۵- مزرعه! مترمربع و سایر

موارد یا ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و ...

۲- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی#مباحثه ای#تمرین و تکرار#آزمایشگاهی!، کارگاهی!، پژوهشی گروهی#مطالعه

موردی#بازدید!، فیلم و اسلاید#وسایل یا ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی#آزمون عملی!، آزمون شفاهی#ارایه پروژه#

ارایه نمونه کار!..... سایر روشها یا ذکر مورد.....

عملی	نظری	
------	------	--

نام درس: حمایت های اجتماعی



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

واحد		پیش نیاز اهمیت نیاز: خدمات اجتماعی ویژه گروه های خاص	
۱	۱	۱	۱
۲۲	۱۶	ساعت	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و نظریه های اصلی حمایت اجتماعی و شاخص های اندازه گیری آن جهت درک و تحلیل مکانیسم و وضعیت حمایت اجتماعی در ایران و جهان.			
زمان آموزش (ساعت)		ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۰	۸	مفهوم شناسی حمایت اجتماعی تعاریف حمایت اجتماعی نظریه های و رویکردهای نظری حمایت اجتماعی (سارافینو، ساراسون، فنمنگ، بوم)	۱ تعریف و مفهوم شناسی، شناخت رویکردهای نظری به حمایت اجتماعی
۸	۴	حمایت عاطفی و حمایت ارزشی حمایت عملی و مادی، حمایت اطلاعاتی و حمایت شبکه ای ساختاری به کارگرفتی، ادراک شده ذهنی و به دریافت شده عینی	۲ انواع حمایت اجتماعی
۲۴	۴	کودکان زنان شاغلین سالمندان و ...	۳ شناخت و تحلیل عوامل موثر بر حمایت اجتماعی از گروه های هدف
ج: منبع درسی: (مؤلف/ مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین. ۱. نیکوپور دیلمی، حسام؛ حسن زاده اصفهانی، مجید (۱۳۹۴) حمایت اجتماعی: بازویی اقتصادی، توسعه فراگیر و عدالت اجتماعی سازمان بین المللی کار، ILO، نشر شلاک، تهران. ۲. نیکوپور دیلمی، حسام؛ نگین، وحیده (۱۳۹۴) شناختهای حمایت اجتماعی: ارزیابی نتایج در منطقه آسیا و اقیانوسیه بانک توسعه آسیایی، نشر شلاک، تهران. ۳. کاظمی نصب، ملیحه (۱۳۹۴) سرمایه اجتماعی زنان: حمایت اجتماعی بر اثر خشونت، انتشارات پایا، تهران.			

اسنادهای آموزشی (تراپ، آموزشی و یادگیری مضروب) درس: حمایت های اجتماعی



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

- ۱ ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): دارای حداقل ۳ سال تجربه کاری و تدریس در این حوزه.
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متقاضی: کارشناسی ارشد، دانشجوی دکتری و دکتری اقتصاد توسعه و رفاه اجتماعی.
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شفنی مورد نظر (با ذکر حوزه شفنی به سال): حوزه اسبب های اجتماعی، رفاه و مددکاری اجتماعی
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی! خوب#
- میزان تسلط به رایانه: عالی! خوب#
- سایر ویژگی ها یا ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس! مترمربع، ۲- آزمایشگاه! مترمربع، ۳- کارگاه! مترمربع، ۴- عرصه! مترمربع، ۵- مزرعه! مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:
- | | | |
|---|---|---|
| ۱ | ۴ | ۷ |
| ۲ | ۵ | ۸ |
| ۳ | ۶ | ۹ |
| ۹ | | |
- ۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی#مباحثه ای#تمرین و تکرار#آزمایشگاهی!، کارگاهی!، پژوهشی گروهی#مطالعه موردی#بازدید!، فیلم و اسلاید#و سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی#آزمون عملی!، آزمون شفاهی#ارایه پروژه#ارایه نمونه کار/و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

نام درس: خدمات اجتماعی در نظام های رفاهی

عملی	نظری	
------	------	--



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

۱	۱	واحد		پیش نیاز: نظریه های رفاه اجتماعی
۳۲	۱۶	ساعت		

الف: هدف درس:

زمان آموزش
(ساعت)

ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)

عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف
۸	۴	مفهوم خدمات اجتماعی و تحول آن در طول تاریخ ، پیدایش و شکل گیری خدمات اجتماعی تاثیر تحولات قرن های هجدهم و نوزدهم با تاکید بر انقلاب صنعتی شکل گیری نظریه دولت رفاه و خدمات اجتماعی تحول خدمات اجتماعی در جهان در دو دهه اخیر و سابقه خدمات اجتماعی در ایران و تحول آن	تعریف و زمینه های پیدایش خدمات اجتماعی	۱
۸	۴	نظریه ها و دیدگاه های خدمات اجتماعی خدمات اجتماعی فردی ، بنیان ها و اهداف مسئولیت پذیری اجتماعی رابطه خدمات اجتماعی و رفاه اجتماعی	نظریه ها و رویکردهای خدمات اجتماعی	۲
۱۶	۸	سازماندهی و سازمان های خدمات اجتماعی در ایران و جهان خدمات اجتماعی و خانواده بنیان ها و اهداف، خدمات اجتماعی گروهی، بنیان ها و اهداف خدمات اجتماعی فردی سازمانها و نهادهای بین المللی رفاه گروه اجتماعی	انواع خدمات اجتماعی	۳

ج: منبع درسی: (مؤلف مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):

حدائق دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

۱. کالشد، ورونیکا، مالندره، اودری (۱۳۹۲) مدیریت در خدمات اجتماعی مترجم: فریده همتی؛ انتشارات سمت، تهران.

۲. زکریایی، محمدعلی (۱۳۹۴) مدیریت شهری، رفاه و خدمات اجتماعی؛ گردآورنده: سید محمدهادی ابزی؛ نشر تپسا، تهران.

استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس خدمات اجتماعی در نظام های رفاهی



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): دارای حداقل ۳ سال تجربه کاری و تدریس در این حوزه.
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی. نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد، دانشجوی دکتری و دکتری رفاه اجتماعی و مددکاری اجتماعی.
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شفلی مورد نظر (ب ذکر حوزه شفلی به سال): حوزه آسیب های اجتماعی. رفاه و مددکاری اجتماعی
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی! #خوب
- میزان تسلط به رابطه: عالی! #خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس! مترمربع، ۲- آزمایشگاه! مترمربع، ۳- کارگاه! مترمربع، ۴- عرصه! مترمربع، ۵- مزرعه! مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:
- | | | |
|----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی! #مبحثه ای! #تمرین و تکرار! #آزمایشگاهی!، کارگاهی!، پژوهشی گروهی! #مطالعه موردی! #بازدید!، فیلم و اسلاید! و
- سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی! #آزمون عملی!، آزمون شفاهی! #ارایه پروژه! #ارایه نمونه کار! و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

عملی	نظری	
------	------	--

نام درس: ارزشیابی برنامه ها و طرح های رفاه اجتماعی



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

نام درس: هم نیاز: سیاست گذاری رفاه اجتماعی		واحد
۱	۲	ساعت
۴۸	۳۲	۳۲
الف: هدف درس: آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم و روشهای مختلف ارزشیابی طرحهای اجتماعی به منظور افزایش اثربخشی برنامه‌ها و طرحهای رفاه اجتماعی		
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)		
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا
۱	تعاریف و مفاهیم ارزشیابی برنامه	تعریف ارزشیابی برنامه، انواع ارزشیابی، وند جهانی تعسرات فرهنگی و سیاسی در برنامه‌های رفاه اجتماعی و تاثیر آن بر اهمیت روزافزون ارزشیابی مراحل ارزشیابی
۱۰	۱۲	۱۰
۲	دیدگاههای مورد استفاده در ارزشیابی	پارادایم جدید ارزشیابی ارزشیابی اثربخشی ارزشیابی تبیین برنامه ارزشیابی سباسبهای رفاه اجتماعی
۱۲	۱۰	۱۰
۳	اندازه‌گیری عملکرد برنامه‌های رفاه اجتماعی و مقیاسهای مختلف آن (بازده، کیفیت، نتیجه‌نهایی، سطح مقیاسهای کارکردی)	جمع‌آوری داده‌ها به منظور ارزشیابی طرحهای رفاه اجتماعی مدیریت داده‌ها به منظور ارزشیابی جزیه و تحلیل و تهیه گزارش ارزشیابی مدل ارزشیابی برنامه مبتنی بر نتیجه نهایی، تعریف اجزاء تشکیل دهنده آن، روش، کاربرد و مقایسه با سایر نگرشهای ارزشیابی برنامه، گامهای عملی برای استفاده از نتایج به منظور بهبود برنامه‌ها و طرحهای سازمانهای خدمات انسانی
۲۶	۱۰	۱۰
ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: ۱. فاضلی، محمد(۱۳۹۲) ارزشیابی تأثیرات اجتماعی: سیاست، انتشارات تیساف تهران. ۲. نیلور، سی نیکلاس؛ برایان، س. هابسون؛ گودریج، کلین. ج(۱۳۹۲) ارزشیابی اجتماعی. مترجم: افشین خاکباز، انتشارات جامعه و فرهنگ، تهران.		

استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطوب) درس: ارزشیابی برنامه‌ها و طرح‌های رفاه اجتماعی



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): دارای حداقل ۳ سال تجربه کاری و تدریس در این حوزه.
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد، دانشجوی دکتری و دکتری جامعه شناسی کلیه گرایشها و رفاه اجتماعی، روانشناسی و مددکاری.
- گواهی نامه ها و با دوره های آموزشی مورد نیاز:
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه سفلی مورد نظر (با ذکر حوزه سفلی به سال): حوزه آسیب های اجتماعی، رفاه و مددکاری اجتماعی
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی! خوب#
- میزان تسلط به رایانه: عالی! خوب#
- سایر ویژگی ها یا ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس! مترمربع، ۲- آزمایشگاه! مترمربع، ۳- کارگاه! مترمربع، ۴- عرصه! مترمربع، ۵- مزرعه! مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:
- | | | |
|-------|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |
| | | |
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی#مباحثه ای#تمرین و تکرار#آزمایشگاهی!، کارگاهی!، پژوهشی گروهی#مقاله موردی#بازدید!، فیلم و اسلاید#و
- سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی#آزمون عملی!، آزمون شفاهی#ارایه پروژه#
- ارایه نمونه کار!، و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

عملی	نظری		<p>نام درس: حقوق تامین رفاه اجتماعی</p> <p>نام درس: پیش نیاز/اهم نیاز: آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم اصلی حقوق تامین و رفاه اجتماعی، قوانین ملی و بین‌المللی جهت درک و تحلیل رابطه حقوق تامین اجتماعی و گروه‌های هدف رفاه اجتماعی</p>
-	۲	واحد	
-	۲۲	ساعت	

الف: هدف درس:

ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)

زمان آموزش (ساعت)

عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف
-	۶	<p>تعاریف و مفاهیم و اصطلاحات مربوط به حقوق تامین و رفاه اجتماعی</p> <p>تعریف، مبانی و ارکان رفاه اجتماعی و نسبت حقوق با آنها</p> <p>تفکیک حقوق به حقوق عمومی و حقوق خصوصی</p> <p>مکانب مختلف حقوقی</p>	تعاریف و مکانب حقوق رفاه و تامین اجتماعی	۱
-	۶	<p>تعریف، ویژگیها، و مصادیق گروه‌های هدف رفاه اجتماعی</p> <p>موازی کلی حقوق بشر و گروه‌های هدف رفاه اجتماعی</p> <p>بررسی سابقه تاریخی حقوق مربوط به تامین و رفاه</p>	پیشینه تساریخی تکامل حقوق رفاه و تامین اجتماعی	۲
-	۴	<p>سازوکارهای ملی حمایت از گروه‌های هدف رفاه اجتماعی</p> <p>رفاه اجتماعی در مقررات و قوانین ایران</p> <p>رفاه اجتماعی در مقررات و قوانین بین‌المللی</p>	بررسی حقوق رفاه و تامین اجتماعی در ایران و سایر کشورها	۳

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

۱. محمدی نژاد طولارودی: قانون کار، رفاه و تامین اجتماعی، نشر صبرین، تهران.

۲. طالب، مهدی (۱۳۸۱): تامین اجتماعی، مشهد: انتشارات آستان قدس دانشگاه امام رضا (ع)، چاپ ششم.



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

اسانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و بدگیری مطوب) درس: حقوق تامین رفاه اجتماعی

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): دارای حداقل ۳ سال تجربه کاری و تدریس در این حوزه.
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشدی های تحصیلی منجاس: کارشناسی ارشد، دانشجوی دکتری و دکتری رفاه اجتماعی و حقوق کلیه گرایش ها...
- گواهی نامه ها و با دوره های آموزشی مورد نیاز:
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): حوزه آسیب های اجتماعی، رفاه و مددکاری اجتماعی
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی! #خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی! #خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۳ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس! مترمربع، ۲- آزمایشگاه! مترمربع، ۳- کارگاه! مترمربع، ۴- عرصه! مترمربع، ۵- مزرعه! مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:
- | | | |
|---|---|---|
| ۱ | ۴ | ۷ |
| ۲ | ۵ | ۸ |
| ۳ | ۶ | ۹ |
- و ...
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی#مبحثه ای#تمرین و تکرار#آزمایشگاهی!، کارگاهی!، پژوهشی گروهی#مطالعه موردی#بازدید!، قلم و اسلاید#و
- سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی#آزمون عملی!، آزمون شفاهی#ارایه پروژه#
- ارایه نمونه کار/و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

عملی	نظری		نام درس: سیاست گذاری رفاه اجتماعی	
۱	۱	واحد	نام درس: پیش نیاز: برنامه ریزی رفاه اجتماعی	
۳۲	۱۶	ساعت		
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و نظریه‌های اصلی سیاست اجتماعی و شاخص‌های اندازه‌گیری رفاه اجتماعی جهت درک و تحویل رابطه اقتصاد رفاه و سیاست اجتماعی و ارائه تصویری از اقتصاد رفاه در ایران				
زمان آموزش (ساعت)		ب: سر فصل آموزشی (رتوس مطالب و ریز محتوا)		
عملی	نظری	ریز محتوا	رتوس مطالب	ردیف
۶	۶	تعاریف و مفهوم شناسی رویکردهای نظری سیاست اجتماعی نینموس فیتزپتریک و ... خواسنگاه سبست اجتماعی (مددکاری اجتماعی، جامعه شناسی، دولت رفاه، بحران های اقتصادی و اجتماعی)	تعاریف، مفهوم شناسی پیشینه تاریخی سیاست اجتماعی	۱
۸	۸	مفاهیم مرتبط: عدالت، برابری، انصاف، برابری فرصت، نیاز، خواسته و رضایتمندی، حقوق و آزادی اقتصاد آزاد و رفاه اجتماعی کار بیسته، مزایای شغلی و بزنشستگی حکومت محلی، حکومرانی خوب	موضوعات سیاست اجتماعی	۲
۲۴	۲	مسکن سلامت اشتغال آموزش	قلمروهای سیاست اجتماعی	۳

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):
 حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:
 ۱. غفاری، غلامرضا: حبیب پور کتانی، کرم (۱۳۹۳) سیاست اجتماعی بنیین‌هدی مفهومی و نظری، نشر: دانشگاه تهران، موبسه انتشارات و چاپ، تهران.
 ۲. لطفی غلامرضا (۱۳۹۳) برنامه ریزی و سیاست اجتماعی، انتشارات: جهاد دانشگاهی، واحد علامه طباطبایی، تهران.



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سیاست گذاری رفاه اجتماعی

۱. ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): دارای حداقل ۳ سال تجربه کاری و تدریس در این حوزه.
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد، دانشجوی دکتری و دکتری رفاه اجتماعی.

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): حوزه اسب های اجتماعی. رفاه و مددکاری اجتماعی

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی! خوب#

- میزان تسلط به رایانه: عالی! خوب#

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس! مترمربع، ۲- آزمایشگاه! مترمربع، ۳- کارگاه! مترمربع، ۴- عرصه! مترمربع، ۵- مزرعه! مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی#مباحثه ای#تمرین و تکرار#آزمایشگاهی!، کارگاهی!، پژوهشی گروهی#مقاله

موردی#نازدید!، فیلم و اسلاید#و

سایر یا ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی#آزمون عملی!، آزمون شفاهی#ارایه پروژه#

ارایه نمونه کرا!، و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

عملی	نظری		نام درس: فنون پیشگیری از انحرافات اجتماعی		
۲	۱	واحد	پیش نیاز: برنامه ریزی رفاه اجتماعی		
۶۴	۱۶	ساعت	الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با تعاریف و انواع انحرافات اجتماعی (نظیر جرم ، فحشا و انحرافات جنسی و) و روشهای پیشگیری از انحرافات اجتماعی.		
زمان آموزش (ساعت)		ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف	ردیف
۱۴	۸	تعریف و انواع انحرافات اجتماعی (جرم ، اعتیاد ، فحشا و انحرافات جنسی ، خشونت) نظریه ها و سبب شناسی انواع انحرافات اجتماعی روشهای پیشگیری از انحرافات اجتماعی مشاروه	تعریف و نظریه های انحرافات اجتماعی	۱	۱
۲۰	۶	تدبیر فشار روانی (Stress Management) تدبیر حشم (Anger Management) حل اختلاف (Conflict Resolution) آگه سازی (Information, Education, Communication)	شدت و اجرای فنون پیشگیری در سطح فردی	۲	۲
۳۰	۲	پیشگیری مبتنی بر محیطهای اجتماعی (محل ، مدرسه ، محل کار) بررسی نمونه های برنامه های پیشگیری از انحرافات اجتماعی در ایران و جهان ترسیم برنامه های پیشگیری از انحرافات اجتماعی در مدارس، محل کار، محله	تدوین و ترسیم طرحهای پیشگیری از انحرافات اجتماعی	۳	۳

ج: منبع درسی: (مؤلف مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین

۱. میرمحمدصادق، حسین(۱۳۹۲) رهباقتهای بون پیشگیری از جرم؛ خانه کتاب، تهران.
۲. شکیبایی، طیبیه؛ شکیبایی، سعیده؛ صهی، محترم(۱۳۹۲) راهنمدی پیشگیری از اسببهای اجتماعی (ویژه والدین): پیشگیری اولیه از اعتیاد، سبک های فرزندپروری، مهارتهای زندگی؛ نشر ماه و شما، تهران.

استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: فنون پیشگیری از انحرافات اجتماعی



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): دارای حداقل ۲ سال تجربه کاری و تدریس در این حوزه.
 - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی منجاس: کارشناسی ارشد، دانشجوی دکتری و دکتری رفاه اجتماعی و مددکاری اجتماعی.

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲

: - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (ب ذکر حوزه شغلی به سال): حوزه آسیب های اجتماعی، رفاه و مددکاری اجتماعی

: - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی! خوب#

- میزان تسلط به رایانه: عالی! خوب#

: سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس! مترمربع، ۲- آزمایشگاه! مترمربع، ۳- کارگاه! مترمربع، ۴- عرصه! مترمربع، ۵- مزرعه! مترمربع و سایر موارد ب ذکر نم و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی#مباحثه ای#تمرین و تکرار#آزمایشگاهی!، کارگاهی!، پژوهشی گروهی#مطالعه موردی#بازدید، فیلم و اسلاید#و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی#آزمون عملی!، آزمون شفاهی#ارابه پروژه#

ارابه نمونه کار! و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

نام درس: مدیریت مراکز رفاه اجتماعی		واحد	نظری	عملی
پیش نیاز/اهم نیاز:			۱	۲
		ساعت	۱۶	۶۴
الف: هدف درس: آشنی ساختن دانشجویان با مفهیم اصلی و مبانی مدیریت، ساختار و سازمان مراکز ارائه دهنده خدمات رفاه اجتماعی سازمانهای دولتی و غیردولتی (NGOs) ارائه دهنده خدمات اجتماعی و رفاهی.				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)		زمان آموزش (ساعت)		
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی
۱	تعریف و مفاهیم مدیریت ادر رفاه اجتماعی	مفاهیم اصلی و مبانی مدیریت شناخت سبکهای مدیریتی در حوزه رفاه اجتماعی مشخصات برنامه ریزی و مدیریت در سازمانهای دولتی و غیردولتی بخش رفاه اجتماعی فرآیند برنامه ریزی و مدیریت استراتژیک در رفاه اجتماعی	۸	۱۴
۲	تجزیه و تحلیل برنامه های رفاهی (SHFZZ) مراکز دولتی و غیر دولتی	سنجش محیط خرجی (اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، عملیاتی، جغرافیایی) تجزیه و تحلیل سازمان و جهت گیری برنامه ها تدوین هدفهای بلند مدت و استراتژیهای اصلی تجزیه و تحلیل و انتخاب اقدامات رفاهی مناسب	۶	۲۰
۳	ارزبایی ساختار سازمانی مراکز دولتی و غیر دولتی	استخراج ساختار سازمانی موسسات رفاهی تعیین نوع و سبک ساختار سازمانی بر اساس فعالیتهاى سازمان ساخت فرایندهای مشورتی، نظارتی، راهبری در ساختار سازمانی تحلیل و تعیین نقاط ضعف و قوت ساختار سازمانی موسسات و آرایه راهکار	۲	۳۰
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):				
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
۱. استفاده از جزوات تدوین شده				



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت مراکز رفاه اجتماعی

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): دارای حداقل ۳ سال تجربه کاری و تدریس در این حوزه.
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشدی های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد، دانشجوی دکتری و دکتری رفاه اجتماعی و مددکاری اجتماعی.

- گواهی نامه ها و ب دوره های آموزشی مورد نیاز:

حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) ۲.

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (ب ذکر حوزه شغلی به سال): حوزه آسیب های اجتماعی، رفاه و مددکاری اجتماعی

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی! خوب#

میزان تسلط به رایانه: عالی! خوب#

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس! مترمربع، ۲- آزمایشگاه! مترمربع، ۳- کارگاه! مترمربع، ۴- عرصه! مترمربع، ۵- مزرعه! مترمربع و سایر

موارد ب ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی#مبحثه ای#تمرین و تکرار#آزمایشگاهی!، کارگاهی!، پژوهشی گروهی#مطالعه

موردی#بازدید!، فیلم و اسلاید#و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی#آزمون عملی!، آزمون شفاهی#ارایه پروژه#

ارایه نمونه کار!..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

نام درس: زبان تخصصی		پیش نیاز/هم‌نیاز:	
نظری	واحد		
۲	ساعت		
		۳۲	
الف: هدف درس: ایجاد توانایی درک متون تخصصی در زمینه مبحث رفاه اجتماعی در کتب ، مجلات ، پایگاههای اطلاعاتی و استفاده از اطلاعات مرتبط در شبکه اینترنت توسط دانشجویان و افزایش مهارت آنان در ترجمه متون مرتبط با استفاده از کاربرد واژه‌های متداول در جوامع علمی			
زمان آموزش (ساعت)		ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)	
نظری	عملی	ریز محتوا	ردیف
۳۲		در این درس از بخشهای مختلف متون تخصصی ، مجلات ، کتب ، اطلاعات موجود در پایگاههای اطلاعاتی ، استفاده خواهد شد	۱
ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطنوب) درس زبان تخصصی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه عمومی - سوابق تخصصی و تجربی): دارای حداقل ۳ سال تجربه تدریس در این حوزه.
 - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رسته های تحصیلی منجاس کارشناسی ارشد، دانشجوی دکتری و دکتری رفاه اجتماعی و مددکاری اجتماعی.

- گواهی نامه ها و با دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): حوزه آسیب های اجتماعی، رفاه و مددکاری اجتماعی

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی! خوب#

- میزان تسلط به رایانه: عالی! خوب#

سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعممی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس/ مترمربع، ۲- آزمایشگاه/ مترمربع، ۳- کارگاه/ مترمربع، ۴- عرصه/ مترمربع، ۵- مزرعه/ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|------|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |
| و... | | |

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی#مباحثه ای#تمرین و تکرار#آزمایشگاهی!، کارگاهی!، پژوهشی گروهی#مطالعه موردی#بازدید!، فیلم و اسلاید#و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی#آزمون عملی!، آزمون شفاهی#ارابه پروژه#

ارابه نمونه کار! و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

عملی	نظری		
-	۲	واحد	نام درس: مسایل اجتماعی نو پدید
-	۳۲	ساعت	نام درس: پیش نیاز: آسیب های اجتماعی

الف: هدف درس: آشنایی دانشجویین با ابعاد مختلف مسایل اجتماعی نو پدید در ایران و جهان، مطالعه دیدگاههای عمده جامعه شناسختی و آشنایی اجمالی با روشهای پیشگیری.

ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)

عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف
-	۱۰	تعریف و شدت اعتیاد و انواع آن شناخت مواد اعتیاد آور حدی، صنعتی اعتیاد به اینترنت و انواع آن تعریف و شدت جرائم اینترنتی و انواع آن	تعریف مفاهیم و شناخت نظریه ها	۱
-	۱۰	شناخت عوامل جمعیت شناختی شناخت عوامل فرهنگی، اقتصادی، سیاسی و اجتماعی ایجاد آسیبهای نو پدید شناخت شیوع و الگوهای آسیبهای اجتماعی نو پدید در ایران و جهان	سبب شناسی	۲
-	۱۲	شناخت طرحهای پیشگیرانه از آسیبهای نو پدید در ایران و جهان بررسی و نقد طرحهای پیشگیرانه از آسیبهای نو پدید در ایران و جهان	پیشگیری	۳

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):

حدائق دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

۱. شعا کاظمی، مهرانگیز؛ مومنی جاوید، مهرآور (۱۳۹۳) آسیب های اجتماعی (نو پدید) با تاکید بر تئورهای زیربنایی و راهکتهای مقابلهای، انتشارات آوای نور، تهران.
۲. افشار، سیمین؛ عدلی پور، صمد (۱۳۹۴) آسیبهای اجتماعی نو پدید شبکه های اجتماعی مجزی، انتشارات پارسینه، تهران.



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مسایل اجتماعی نو پدید

۱- ویژگی های مدرسی: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی) دارای حداقل ۳ سال تجربه کاری و تدریس در این حوزه - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشد هی تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد، دانشجوی دکتری و دکتری جامعه شناسی کلیه گرایشها و رفاه اجتماعی .

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): حوزه آسیب های اجتماعی، رفاه و مددکاری اجتماعی

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی! خوب#

- میزان تسلط به رایانه: عالی! خوب#

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس! مترمربع، ۲- آزمایشگاه! مترمربع، ۳- کارگاه! مترمربع، ۴- عرصه! مترمربع، ۵- مزرعه! مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	۴-	۷-
۲-	۵-	۸-
۳-	۶-	۹-

و

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی#مبحثه ای#تمرین و تکرار#آزمایشگاهی!، کارگاهی!، پژوهشی گروهی#مطالعه

موردی#بازدید!، فیلم و اسلاید#وسایل با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی#آزمون عملی!، آزمون شفاهی#ارایه پروژه#

ارایه نمونه کار! و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

نظری		عملی		واحد	ساعت	نام درس: برنامه‌ریزی رفاه اجتماعی نام درس: پیش نیاز: نظریه های رفاه اجتماعی	
۱		۲					۱۶
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با ابعاد مختلف مسایل اجتماعی نو پدید در ایران و جهان، مطالعه دیدگاههای عمده جامعه شناختی و آشنایی احمائی با روشهای پیشگیری.						ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)	
زمان آموزش (ساعت)							
نظری		عملی		ریز محتوا		رئوس مطالب	ردیف
۱۰		-		تعریف برنامه‌ریزی و انواع آن شناخت رویکردهای نظری به برنامه‌ریزی شناخت برنامه‌ریزی اجتماعی شناخت مفاهیم برنامه و برنامه‌ریزی در حوزه اجتماعی		تعریف مفاهیم و شناخت نظریه ها	۱
۶		۲۲		برنامه حمایت از گروه‌های سالمندان در ایران و جهان برنامه حمایت از گروه‌های زنان سرپرست خانوار در ایران و جهان برنامه حمایت از کودکان در ایران و جهان و		شناخت برنامه‌ریزی اجتماعی در حوزه‌های مختلف	۲
-		۳۳		بررسی و نقد برنامه‌های حمایتی از کودکان، زنان، سالمندان و ... در ایران بررسی و نقد ارزشیابی برنامه‌های حمایتی از کودکان، زنان، سالمندان و ... در جهان		بررسی و نقد برنامه‌های اجتماعی	۳
ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: ۱. شورای برنامه ریزی سازمان بهزیستی کشور (۱۳۷۹). به سوی نظام جامع رفاه اجتماعی: تهران دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. ۲. رفیعی، حسن (۱۳۷۹). دیدمان های رفاه اجتماعی. سال دوم، شماره دوم، زمستان، ۱۳۷۹. ۳. بلوک مور، کن (۱۳۸۵). مقدمه ای بر سیاست گذاری اجتماعی، ترجمه علی اصغر سعیدی، سعید صادقی جفه؛ تهران. انتشارات مؤسسه عالی پژوهش تأمین اجتماعی، چاپ اول.							



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطوب) درس: برنامه ریزی رفاه اجتماعی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): دارای حداقل ۳ سال تجربه کاری و تدریس در این حوزه.
 - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته رشته های تحصیلی متجاس: کارشناسی ارشد، دانشجوی دکتری و دکتری جامعه شناسی کلیه گرایشها و رفاه اجتماعی.
 - گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): حوزه آسیب های اجتماعی، رفاه و مددکاری اجتماعی

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی! خوب#

- میزان تسلط به رایانه: عالی! خوب#

سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس! مترمربع، ۲- آزمایشگاه! مترمربع، ۳- کارگاه! مترمربع، ۴- عرصه! مترمربع، ۵- مزرعه! مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی#مباحثه ای#نماین و تکرار#آزمایشگاهی!، کارگاهی!، پژوهشی گروهی#مطالعه

موردی#یازدید، فیلم و اسلاید#وسایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی#آزمون عملی!، آزمون شفاهی#ارایه پروژه#

ارایه نمونه کار! و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش
در محیط کار



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

نام درس: کاربردی	واحد	۱	
پیش نیاز مهم: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول	ساعت	۳۲	

الف: اهداف عملکردی (رفتاری) با هدف مشاهده

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناخت مشاغل مورد نظر
۲	تشریح جریان کار و فعالیتها
۳	شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین آلات مربوط
۴	شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در جامعه آن حوزه شغلی
۵	شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و ...

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولید ، مزرعه ،

ج: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت
۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت
۳. تهیه و ارائه گزارش کاربردی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
 - تهیه گزارش
 - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
 - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
 - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
 - و در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

د: شرایط مدرس کاربردی:

۱۰ سال سابقه کار، مدرک حداقل کارشناسی، تجربه کاری مرتبط



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

نام درس: کارورزی ۱	واحد	۲
پیش نیاز/اهم‌نیاز: پایان نیمسال دوم	ساعت	۲۴۰

الف) اهداف عملکردی (رفتاری) با هدف آمادگی و تقلید

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناسایی مهارت‌ها و توانمندی‌های هر یک از فعالیت‌ها
۲	ایجاد انگیزه و علاقه مندی
۳	فهم فواید و کاربرد اجرای مهارت‌ها و توانمندی‌ها
۴	اسدگی ذهنی دانشجوی برای نفیید مهارت‌ها
۵	اجرای فعالیت با کمک مدرس
۶	

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولید ، مزرعه ،

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

حداقل گذرشنسی ارشد مددکاری، رفاه اجتماعی، علوم اجتماعی، و ۵ سال سابقه کار.

شرایط مدرس:

حداقلی مدرک کارشناسی علوم اجتماعی، رفاه اجتماعی و مددکاری اجتماعی . ۷ سال سابقه کار



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

نام درس: کارورزی ۲	واحد	۲
پیش نیاز/نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)	ساعت	۲۴۰

الف: اهداف عملکردی (رفتاری): با هدف اجرای مستقل، سرعت و دقت و عادی شدن

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	انجام فعالیت با تکرار و تمرین
۲	اجرای مهارت به صورت مستقل
۳	انجام همزمان چند مهارت مختلف
۴	اجرای مهارت‌ها با سرعت و دقت
۵	اجرای فرایند انجام کار به صورت عادی
۶	

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه . کارخانه . واحد تولید ، مزرعه ،

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۵				
۶				

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

حداقلی مدرک کارشناسی علوم اجتماعی، رفاه اجتماعی و مددکاری اجتماعی . ۱۰ سال سابقه کار.

شرایط مدرس:

حداقل کارشناسی ارشد مددکاری، رفاه اجتماعی، علوم اجتماعی، و ۵ سال سابقه کار.



ضمیمه



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت رفاه اجتماعی

مشخصات تدوین کنندگان:

سازمان/مرکز تدوین کننده: موسسه آموزش عالی بهزیستی و تامین اجتماعی
 کمیته علمی-تخصصی تدوین کننده: کمیته رفاه و تامین اجتماعی

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک و رشته تحصیلی	زمینه تخصصی (شغلی)	ملاحظات
۱	ایوب نافع	دانشجوی سال آخر دکتری	سلامت و رفاه اجتماعی	
۲	وحیده نگین	دکتری اقتصاد	رفاه و توسعه اجتماعی	
۳				
۴				

رزومه افراد به پیوست ارائه شده است.

رئیس گروه مدیریت و خدمات اجتماعی	دکتر عباس صدری
دبیر گروه مدیریت و خدمات اجتماعی	سعید شوشتری

