



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس  
دوره گردانی حرفه ای  
مشارکت های مردمی

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره **کاردانی حرفه ای**

**مشارکت های مردمی**

مصوبه جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ براساس پیشنهاد گروه **مدیریت و خدمات اجتماعی** برنامه آموزشی و درسی دوره **مشارکت های مردمی** را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی **کاردانی حرفه ای**

**مشارکت های مردمی**

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

**عبدالرسول پورعباس**

**رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی**

رونوشت :

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ نمایند.

مورد تأیید است:

**علیرضا همانزاده**

**شعبه شورای**

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

**عیسی کشاورز**

**سرپرست دفتر**

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

**رجبعلی برزویی**

**نایب رئیس**

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی



فرست مطالب

فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی

- مقدمه
- تعریف و هدف
- ضرورت و اهمیت
- قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان
- قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه ای فارغ‌التحصیلان
- مشاغل قابل احراز
- ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو
- طول و ساختار دوره
- جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت
- جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی

فصل دوم

جداول دروس

- جداول دروس عمومی
- جداول دروس پیشنهادی
- جدول دروس توانمندی‌های مشترک
- جدول دروس پایه
- جدول دروس اصلی
- جدول دروس تخصصی
- جداول «گروه دروس» اختیار
- جدول دروس آموزش در محیط کار
- جدول ترم‌بندی
- جدول مشخصات پودمان
- جدول نحوه اجرای پودمان

فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری

- الف: هدف درس
- ب: سرفصل آموزشی
- ج: منبع درسی
- د: استانداردهای آموزشی درس

فصل چهارم



کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار.....

.....کاربینی

.....کارورزی ۱

.....کارورزی ۲

.....پیوست ۱

.....پیوست ۲

ضمائم:

.....مشخصات ندوین کنندگان.....



## فصل اول

### مشخصات کلی برنامه آموزشی



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

### مقدمه:

در دنیای امروز دولت ها برای جلب مشارکت های واقعی مردم دریافتند که نمی توان در همه زمینه ها به صورت متمرکز برنامه ریزی و اجرا نمایند. بدون حضور مردم برنامه ها ضمانت اجرایی نخواهند داشت. لذا بجای تدوین، اجرا و پایش برنامه ها بصورت متمرکز و از نگاه بالا به پایین، اغلب برنامه ها از پایین به بالا تدوین می گردد و در بیشتر امور برنامه ها توسط خود مردم تدوین، اجرا و مورد ارزیابی قرار می گیرد. امروزه مردم در امور نیازسنجی، تدوین پروژه و پایش و ارزیابی آن نقش بسزایی دارند که خود مصداق واقعی مشارکت مردمی در برنامه هاست. امروزه ثابت شده است که کارهای که بدست خود مردم انجام نشود کمتر مورد پذیرش واقع می شوند و چنان چه بدست خود مردم انجام شود بقاء و دوام بیشتری خواهند داشت. در همین راستا پرورش دانشجویان در رشته کاردانی حرفه ای مشارکت های مردمی و در آینده در مقطع کارشناسی می تواند روند این حرکت را سریعتر و رضایت بخش تر نماید. رشته کاردانی مشارکت های مردمی جایگاه ویژه ای در اغلب سازمان ها، نهادها و موسسات دولتی و غیر دولتی، مؤسسات خیریه و سازمانهای مردم نهاد مستقل و نیمه مستقل خواهد داشت.

### تعریف و هدف:

دوره کاردانی حرفه ای مشارکتهای مردمی از رشته های آموزش علمی - کاربردی می باشد که براساس نیاز سازمانهای دولتی و غیر دولتی و جامعه مدنی تدوین گردیده است که از طریق آزمون و پذیرش متقاضیان علاقه مند و شاغلین دستگاههای دولتی متصدی این پست نسبت به ارتقاء سطح علمی و تخصصی آنان اقدام و با انجام کارورزی در فیلدهای مختلف مهارت لازم را کسب می نمایند.

### هدف:

1. آموزش دانش شغلی به دانشجویان و ارتقاء سطح علمی و تجربی آنان.
2. آموزش مهارت برقراری ارتباط با آحاد مردم جهت ترویج فرهنگ مشارکت، گسترش جامعه مدنی.
3. کشف استعدادها و پتانسیل های موجود در زمینه مشارکت واقعی مردم در همه زمینه های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و ...
4. بهره گیری هر چه بیشتر از منابع موجود جامعه در راستای اهداف سازمانی.
5. کاهش هزینه های سازمانهای دولتی و غیر دولتی با جلب خدمات داوطلبانه و خود جوش.



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

### ضرورت و اهمیت:

مشارکت مردم بعنوان یکی از شاخصهای مهم توسعه کشورها از اهمیت زیادی برخوردار است. هر چه مردم جامعه در فعالیت های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، مشارکت بیشتری داشته باشند، از نقطه نظر فردی و اجتماعی تاثیرات بسیار چشمگیری خواهد داشت.

امروزه در تمام سازمانهای دولتی و غیر دولتی، حضور دانش آموختگان جلب مشارکتهای مردمی ضروری بنظر می رسد. این رشته علمی می تواند زمینه های لازم برای تاثیرگذاری برگردهمایی مختلف اجتماعی از جمله، سالمندان، جوانان و توجوانان، تحصیل کرده ها زنان خانه دار و سایر اقشار جامعه فراهم نمایند تا افراد و گروههای اجتماعی با حضور در عرصه های مختلف اجتماع در تدوین، اجرا، پایش و ارزیابی برنامه ها مشارکت نمایند و خدمات خود جوش، داوطلبانه و مردم نهاد توسعه یابد.

لذا می طلبد در این راستا نیروی انسانی آموزش دیده متناسب با حجم مشارکت آحاد جامعه تربیت شده و از توانایی های علمی و تخصصی آنان در جهت رسیدن به اهداف ملی بهره برد و دوره کاردانی جلب مشارکتهای مردمی برای سازمانهای دولتی و غیر دولتی تدوین و ارائه می گردد.

### قابلیت ها و توانمندیهای مشترک فارغ التحصیلان :

- الف - گزارش نویسی و مستند سازی
- ب - ارائه گزارش نتایج کار و جریان فعالیت ها (Presentation)
- پ - انجام کار گروهی
- ت - طبقه بندی و پردازش اطلاعات
- ث - بهره گیری از رایانه
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - سازماندهی و اداره کردن افراد تحت سرپرستی و آموزش آنها
- ح - خودآموزی و یادگیری مستمر در راستای بالندگی شغلی
- خ - ایجاد کسب و کارهای کوچک و کارآفرینی
- د- رعایت اخلاق حرفه ای و تنظیم رفتار سازمانی
- ذ - اجرای الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ر - تفکر نقادانه و اقتضایی
- ز - خلاقیت و نوآوری

### قابلیت ها و توانمندیهای حرفه‌ای فارغ التحصیلان :

۱. توانایی بکارگیری شیوه های جلب مشارکت به تناسب مخاطبین.
۲. توانایی بکارگیری شیوه های آگاهسازی و ارتباط منطقی با مخاطبین.
۳. توانایی تدوین، اجرا و پایش برنامه های جلب مشارکت.
۴. توانایی بهره گیری از فنون و مهارتهای ارتباطی، تبلیغاتی بمنظور اجرای برنامه های مشارکتی کارآ و اثر بخش.
۵. توانایی تاسیس و راه اندازی های مختلف با رویکرد مشارکت مردم در عرصه های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و معنوی.



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

### مشاغل قابل احراز:

۱. کاردان مشارکتهای مردمی.
۲. رئیس اداره مشارکتهای مردمی.
۳. کمک کارشناس معاونت مشارکتهای مردمی.
۴. مسئول جلب مشارکتهای مردمی.

### ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو: (رشته تحصیلی دیپلم - گواهی سلامت...):

۱. دارا بودن مدارک تحصیلی دیپلم متوسطه.
۲. داشتن شرایط عمومی تحصیل از نظام آموزش عالی کشور

### طول و ساختار دوره :

دوره کاردانی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت های مشترک و حرفه ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۸ تا ۷۲ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۵۰ تا ۲۱۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و پودمانی اجرا می‌شود.

### ۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۳ تا ۶۷ واحد، معادل ۱۲۵۰ تا ۱۵۵۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

### ۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.





## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی):

نوع درس	جمع ساعت	درصد	درصد استاندارد
نظری	۵۴۴	۲۹	حداکثر ۴۰
مهارتی	۸۶۴	۶۱	حداقل ۶۰
جمع	۱۴۰۸	۱۰۰	

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

دروس	استاندارد (تعداد واحد)	برنامه مورد نظر
عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)	۱۱	11
عمومی (مصوب مجلس شورای اسلامی)	۱	1
مهارت های مشترک	۸	8
پایه	۵-۱۰	10
# اصلی	۱۴-۲۰	15
# تخصصی	۲۰-۲۸	20
" گروه درس " اختیاری (در صورت لزوم)	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی برای هر " گروه درس "	
کاربینی	۱	2
کارورزی ۱	۲	2
کارورزی ۲	۲	2
جمع کل	۶۸-۷۲	70

\* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.



## فصل دوم

### جداول دروس



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

### جدول دروس عمومی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت	
				نظری	عملی
۱		فارسی	۳	۴۸	-
۲		زبان خارجی	۳	۴۸	-
۳		یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام » <sup>۱</sup>	۲	۳۲	-
۴		یک درس از گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » <sup>۲</sup>	۲	۳۲	-
۵		تربیت بدنی <sup>۱</sup>	۱	-	۳۲
۶		جمعیت و تنظیم خانواده <sup>۲</sup>	۱	۱۶	-
		جمع	۱۲	۱۷۶	۳۲
				۲۰۸	

- ۱- گروه درس « مبانی نظری اسلام » شامل ۴ درس ( ۱- اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۲) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی - سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
- ۲- گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » شامل ۵ درس ( ۱- فلسفه اخلاق - ۲- اخلاق اسلامی ۳- آئین زندگی ۴- عرفان عملی اسلام ) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۵- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
- \* دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. (مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است).
- \*\* دروس ردیفهای ۱ و ۲ باید در دو جلسه ۱/۵ ساعته در ۱۶ هفته تدریس شود.
- ۳- این درس بر اساس مصوبه جلسه ۸۲۳ مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۶ شورای برنامه ریزی آموزشی عالی با عنوان دانش خانواده و جمعیت به ارزش ۲ واحد از نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۳ قابلیت اجرا دارد.



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

جدول دروس مهارت های مشترک:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		اخلاق حرفه ای	۲	۲۲	-	۲۲	-	-
۲		کاربرد فن آوری اطلاعات و ارتباطات	۲	۲۲	-	۲۲	-	-
۳		کار آفرینی	۲	۲۲	-	۲۲	-	-
۴		مستند سازی	۲	۲۲	-	۲۲	-	-
		جمع	۸	۱۲۸	-	۱۲۸		

جدول دروس پایه:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		مبانی آمار و روش تحقیق	۲	۲۲	-	۲۲	-	-
۲		مدیریت عمومی	۲	۲۲	-	۲۲	-	-
۳		روانشناسی عمومی	۲	۲۲	-	۲۲	-	-
۴		مبانی جامعه شناسی	۲	۲۲	-	۲۲	-	-
۵		مبانی علم حقوق	۲	۲۲	-	۲۲	-	-
		جمع	۱۰	۱۶۰	-	۱۶۰		

جدول دروس اصلی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		خدمات اجتماعی و تعاون در اسلام	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۲		مدیریت مشارکت های مردمی	۳	۱۶	۶۴	۸۰	مدیریت عمومی	-
۳		روانشناسی اجتماعی	۲	۲۲	-	۲۲	روانشناسی عمومی	-
۴		آیین سخنوری	۱	-	۲۲	۲۲	-	-
۵		مبانی ارتباطات بین فردی و رفتارهای اجتماعی مطلوب	۳	۳۲	۳۲	۶۴	-	-
۶		اصول علم اقتصاد	۲	۲۲	-	۲۲	-	-
۷		حسابداری عمومی	۲	۲۲	-	۲۲	-	-
		جمع	۱۵	۱۶۰	۱۶۰	۳۲۰		



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		آیین نامه ها ، مقررات و قوانین مربوط به جلب مشارکت های مردمی	۱	۱۶	-	۱۶	-	-
۲		مدیریت تاثیر	۲	۲۲	-	۲۲	مدیریت عمومی	-
۳		مبانی و اصول تبلیغات	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۴		مبانی مددکاری اجتماعی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۵		آشنایی با نهادهای مشارکتی ایران و جهان	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۶		تهادها ، موسسات و منابع اجتماعی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	مدیریت عمومی	-
۷		مبانی و اصول مشارکت های مردمی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	مدیریت مشارکت های مردمی	-
۸		آشنایی با اقوام و فرهنگ ایرانی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	مبانی جامعه شناسی	-
۹		کاربرد کامپیوتر در مدیریت مشارکت های مردمی	۱	-	۳۲	۳۲	کاربرد فن آوری اطلاعات و ارتباطات	-
۱۰		جامعه شناسی مشارکت	۲	۳۲	-	۳۲	مبانی جامعه شناسی	-
۱۱		بستر شناسی مشارکت	۲	۳۲	-	۳۲	مدیریت عمومی	-
		جمع	۲۰	۲۲۴	۱۹۲	۴۱۶	-	-

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام دوره	تعداد واحد		زمان اجرا
		واحد	ساعت	
۱	کاربینی (بازدید)	۱	۳۲	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره



کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

جدول ترم بندی (پیشنهادی):

ترم اول

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی
-	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت عمومی
-	۳۲	-	۳۲	۲	روانشناسی عمومی
-	۴۸	-	۴۸	۳	فارسی
-	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی آمار و روش تحقیق
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	خدمات اجتماعی و تعاون در اسلام
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس مبانی نظری اسلام
-	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی جامعه شناسی
	288	۶۴	224	16	جمع

ترم دوم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
مدیریت عمومی	۸۰	۶۴	۱۶	۳	مشارکت های مردمی
مدیریت عمومی	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت تاثیر
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مبانی و اصول تبلیغات
-	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی مددکاری اجتماعی
مبانی جامعه شناسی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	آشنایی با اقوام و فرهنگ ایرانی
روانشناسی عمومی	۳۲	-	۳۲	۲	روانشناسی اجتماعی
مدیریت عمومی	۳۲	-	۳۲	۲	بستر شناسی مشارکت
-	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی علم حقوق
	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱
	576	۳۶۸	208	۱۹	جمع



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

### ترم سوم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
مبانی جامعه‌شناسی	۳۲	-	۳۲	۲	جامعه‌شناسی مشارکت
-	۳۲	-	۳۲	۲	اخلاق حرفه‌ای
-	۳۲	-	۳۲	۲	مستند سازی
-	۳۲	۳۲	-	۱	آئین سخنوری
-	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی ۱
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	آشنایی با نهادهای مشارکتی ایران و جهان
-	۳۲	-	۳۲	۲	کاربرد فن آوری اطلاعات و ارتباطات
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	نهادهای ، موسسات و منابع اجتماعی
مدیریت عمومی	۳۲	-	۳۲	۲	حسابداری عمومی
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس اخلاق و تربیت اسلامی
-	352	۱۲۸	224	۱۸	جمع

### ترم چهارم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	گرافیک
-	۶۴	۳۲	۳۲	۳	مبانی ارتباطات بین فردی و رفتارهای اجتماعی مطلوب
-	۱۶	-	۱۶	۱	جمعیت و تنظیم خانواده
-	۱۶	-	۱۶	۱	آئین نامه ها ، مقررات و قوانین مربوط به جلب مشارکت های مردمی
مدیریت مشارکت های مردمی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مبانی و اصول مشارکت های مردمی
کاربرد فن آوری اطلاعات و ارتباطات	۳۲	۳۲	-	۱	کاربرد کامپیوتر در مدیریت مشارکت های مردمی
-	۳۲	-	۳۲	۲	اصول علم اقتصاد
-	۴۸	-	۴۸	۳	زبان خارجی
-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲
-	528	۳۳۶	192	۱۷	جمع



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

### مشخصات پودمان ها

ردیف	نام پودمان	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پودمان
				نظری	عملی	جمع	
۱	پایه	کاربینی	۱	-	۳۲	۳۲	پیش نیاز
		روانشناسی عمومی	۲	۳۲	-	۳۲	
		مدیریت عمومی	۲	۳۲	-	۳۲	
		مبانی آمار و روش تحقیق	۲	۳۲	-	۳۲	
		خدمات اجتماعی و تعاون در اسلام	۲	۱۶	۲۲	۴۸	
		مبانی جامعه شناسی	۲	۳۲	-	۳۲	
۲	نوانمندی مدیریت عملیات و پایش	مدیریت مشارکت های مردمی	۳	۱۶	۶۴	۸۰	پودمان پایه
		مدیریت تاثیر	۲	۳۲	-	۳۲	
		مبانی و اصول تبلیغات	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
		مبانی مددکار اجتماعی	۲	۳۲	-	۳۲	
		آشنایی با اقوام و فرهنگ ایرانی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
		روانشناسی اجتماعی	۲	۳۲	-	۳۲	
		بستر شناسی مشارکت	۲	۳۲	-	۳۲	
		مبانی علم حقوق	۲	۳۲	-	۳۲	
۳	کار در محیط ۱	کارورزی ۱	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	
۴	جامعه شناسی و نهادهای مشارکتی	جامعه شناسی مشارکت	۲	۳۲	-	۳۲	پودمان توانمندی مدیریت عملیات و پایش
		آئین سخنوری	۱	-	۳۲	۳۲	
		آشنایی با نهادهای مشارکتی ایران و جهان	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
		نهادهای، موسسات و منابع اجتماعی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
		حسابداری عمومی	۲	۳۲	-	۳۲	
۵	مهارت های تخصصی	مبانی ارتباطات بین فردی و رفتارهای اجتماعی مطلوب	۳	۳۲	۳۲	۶۴	پودمان جامعه شناسی و نهادهای مشارکتی
		آئین نامه ها ، مقررات و قوانین مربوط به جلب مشارکت های مردمی	۱	۱۶	-	۱۶	
		مبانی و اصول مشارکت های مردمی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
		کاربرد کامپیوتر در مدیریت مشارکت های مردمی	۱	-	۳۲	۳۲	
		اصول علم اقتصاد	۲	۲۲	-	۲۲	
۶	کار در محیط ۲	کارورزی ۲	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	کار در محیط ۱





## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

- \*مجموع ساعات آموزشی هر پودمان ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت است.
- \*تعداد پودمان های هر دوره با احتساب پودمانهای کار در محیط ، ۶ تا ۹ پودمان است.
- \*دروس عمومی و مهارت های مشترک به ارزش ۲۰ واحد بر اساس محدوده زمانی تعریف شده برای هر پودمان (بین ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت) در پودمان های پایه و تخصصی در قالب جدول نحوه اجرای پودمان ها ارائه می شود



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

جدول نحوه اجرای پودمان های آموزشی دوره کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	۱ ۲ ۳
	عملی	نظری				
	۳۲	-	۱		کاربردی	۱
	-	۳۲	۲		روانشناسی عمومی	۲
	-	۳۲	۲		مدیریت عمومی	۳
	-	۳۲	۲		مبانی آمار و روش تحقیق	۲
	۳۲	۱۶	۲		خدمات اجتماعی و تعاون در اسلام	۲
	-	۳۲	۲		مبانی جامعه شناسی	۳

نام پودمان پایه تعداد واحد: ۱۱ نام پودمان پیش نیاز: امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک: وجود ندارد: <input type="checkbox"/> وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/> تعداد درس: ۲ تعداد واحد: ۸	ساعت کل پودمان: ۲۰۸
---	---------------------

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	۱ ۲ ۳
	عملی	نظری				
	۶۴	۱۶	۳		مدیریت مشارکت های مردمی	۱
	-	۳۲	۲		مدیریت تاثیر	۲
	۳۲	۱۶	۲		مبانی و اصول تبلیغات	۲
	-	۳۲	۲		مبانی مده کاری اجتماعی	۲
	۳۲	۱۶	۲		آشنایی با اقوام و فرهنگ ایرانی	۲
	-	۳۲	۲		روانشناسی اجتماعی	۲
	-	۳۲	۲		بستر شناسی مشارکت	۲
	-	۳۲	۲		مبانی علم حقوق	۳

نام پودمان: توانمندی مدیریت عملیات وایش تعداد واحد: ۱۷ ساعت کل پودمان: ۳۳۶ نام پودمان پیش نیاز: پایه امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک: وجود ندارد: <input type="checkbox"/> وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/> تعداد درس: ۲ تعداد واحد: ۴	نام پودمان پایه ساعت کل پودمان: ۲۰۸
--	--



کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	ت.ع.م.و.ب.
	عملی	نظری				
	۲۴۰		۲	کاروری ۱		

نام پودمان: کار در محیط ۱  
 تعداد واحد: ۲ ساعت کل پودمان: ۲۴۰  
 نام پودمان پیش نیاز:  
 امکان ارائه دروس عمومی:  
 وجود ندارد:   
 وجود دارد:   
 تعداد درس: ۲ تعداد واحد: ۶

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	ت.ع.م.و.ب.
	عملی	نظری				
	-	۳۲	۲	جامعه شناسی مشارکت		
	۳۲	-	۱	آئین سخنوری		
	۳۲	۱۶	۲	آشنایی با نهادهای مشارکتی ایران و جهان		
	۳۲	۱۶	۲	نهادهای موسسات و منابع اجتماعی		
	-	۳۲	۲	حسابداری عمومی		

نام پودمان: جامعه شناسی و نهادهای مشارکتی  
 تعداد واحد: ۹ ساعت کل پودمان: ۱۹۲  
 نام پودمان پیش نیاز: پودمان توانمندی مدیریت عملیات و پلایش  
 امکان ارائه دروس عمومی و توانمندی های مشترک:  
 وجود ندارد:   
 وجود دارد:   
 تعداد درس: ۲ تعداد واحد: ۶



### کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	هفته دوم	هفته اول	2 2 3
	عملی	نظری				
	۳۲	۳۲	۳	مبانی ارتباطات بین فردی و رفتارهای اجتماعی مطلوب		
	-	۱۶	۱	مبانی و اصول مشارکت های مردمی	آئین نامه ها ، مقررات و قوانین مربوط به جلب مشارکت های مردمی	
	۳۲	۱۶	۲	کاربرد کامپیوتر در مدیریت مشارکت های مردمی		
	-	۳۲	۲	اصول علم اقتصاد		

نام پودمان: مهارتهای تخصصی  
 تعداد واحد: ۹ ساعت کل پودمان: ۱۶۲  
 نام پودمان پیش نیاز: جامعه شناسی و نهادهای مشارکتی  
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:  
 وجود ندارد:   
 وجود دارد:   
 تعداد درس: ۲ تعداد واحد: ۶

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	هفته دوم	هفته اول	2 2 3
	عملی	نظری				
	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲		

نام پودمان: کار در محیط ۲  
 تعداد واحد: ۲ ساعت کل پودمان: ۲۴۰  
 نام پودمان پیش نیاز: کار در محیط ۱  
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:  
 وجود ندارد:   
 وجود دارد:   
 تعداد درس: ۲ تعداد واحد: ۶



## فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی  
(آموزش در مرکز مجری)



عملی		نظری		نام درس: (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی آمار و روش تحقیق	
-		۲	واحد	پیش نیاز/اهم نیاز:	
-		۳۲	ساعت	الف: هدف درس:	
				ب: سر فصل آموزشی:	
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوا		رئوس مطالب	ردیف
عملی	نظری				
	۳	هدف، تعاریف، مفاهیم آمار و اهمیت آمار		آمار توصیفی	۱
		جامعه آماری			
		مقیاس ها			
	۷	توزیع فراوانی		توزیع فراوانی و نمودارها	۲
		انواع نمودارها			
	۷	دامنه تغییرات		شاخصهای پراکندگی	۳
		انحراف معیار			
		واریانس			
	۲	- روش های نمونه گیری		آمار استنباطی	۴
		- میانگین، میانه، مد ..			
	۱۳	- کلیات پژوهش		روش تحقیق	۵
		- انواع پژوهش			
		- نگارش گزارش تحقیق			
		- ساختار و تدوین پایان نامه			
<p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):</p> <p>حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:</p> <p>۱- روش های تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی، رمضان حسن زاده، تهران، ساوالان، ۱۳۸۷</p> <p>۲- روش های تحقیق در علوم اجتماعی، پاتریک مک نیل، تهران، آگاه، ۱۳۷۶</p> <p>۳- کاربرد آمار در علوم اجتماعی همراه با دستورات SPSS ونحوه تفسیر خروجی ها، سعید گودرزی، تهران، جامعه شناسان، ۱۳۸۸</p>					



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

۱- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی امار و روش تحقیق

- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

حداقل کارشناسی ارشد آمار، جامعه شناسی یا رشته های مرتبط

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۴- عرصه ۵- مزرعه ۶- مزرعه و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه ۴- ۷-

۲- ویدئو پرژکتور ۵- ۸-

۳- صفحه نمایش ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، آرایه پروژه

آرایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



### کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

عملی		نظری		
-	۲	واحد	نام درس: (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت عمومی	
-	۳۲	ساعت	پیش نیاز/هم‌نیاز:	
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفهوم سازمان ، مدیریت، عناصر مدیریت، سیر تحول مدیریت و نظریه های مدیریت.				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری			رئوس مطالب
-	۸	تعاریف و مفهوم سازمان ضرورت و لزوم وجود سازمان تاریخچه سازمان فرایند سازمانی و انواع سازمان		۱ سازمان
-	۸	مدیریت و مفهوم آن تعاریف و ضرورت وجود مدیریت تاریخچه مدیریت - موضوع و قلمرو مدیریت - شاخه ها و ورشته های مدیریت - فرایند مدیریت		۲ مدیریت
-	۸	هدف ، ساختار فن آوری (تکنولوژی) انسانها، منابع و تجهیزات		۳ عناصر مدیریت
-	۸	سازمانهای رسمی، غیر رسمی ، صف ، ستاد .....		۴ انواع سازمان
ج: منبع درسی: «مؤلف/مترجم»، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: مدیریت عمومی ، علی علاقه بند اصول سرپرستی سازمانی، رسول موسویان، اصفهان، ارکان دانش، ۱۳۸۷ میثاق رفتار سازمانی، استیفیض، رابینز، تهران، ۱۳۷۸، دفتر پژوهش های فرهنگی پرورش مهارت های مدیریت، انگیزش کارکنان، دیویدای، وتن، تهران، موسسه تحقیقات و آموزش مدیریت سال ۱۳۸۰				





## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت عمومی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

حداقل کارشناسی ارشد یا دکترای مدیریت

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۳ مترمربع، ۳- کارگاه ۴ مترمربع، ۴- عرصه ۵ مترمربع، ۵- مزرعه ۶ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه

۴-

۷-

۲- ویدئو پرژکتور

۵-

۸-

۳- صفحه نمایش

۶-

۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و...

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه، ارائه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه‌ای مشارکت‌های مردمی

عملی		نظری		نام درس: (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روانشناسی عمومی	
-		۲	واحد	پیش‌نیاز/هم‌نیاز:	
-		۳۲	ساعت	الف: هدف درس: آشنایی با کلیات روانشناسی	
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوا		رئوس مطالب	ردیف
عملی	نظری				
		ماهیت روانشناسی			
-	۸	مبانی زیست‌شناختی روانشناسی، سازمان دستگاه عصبی		کلیات روانشناسی	۱
		اثر غدد درون‌ریز و تاثیر وراثت بر رفتار		فرایندهای زیستی و رشد، تفاوت‌های فردی در کودکان	
		تفاوت‌های فردی در کودکان و زمینه تفاوت‌های فردی			
-	۱۲	یادگیری از دیدگاه‌های گوناگون، یادگیری پیچیده، پایه‌های عصبی یادگیری		احساس و ادراک، یادگیری	۲
		انگیزه‌های بنیادی، مولفه‌های هیجان		انگیزش و هیجان	
		برانگیختگی و هیجان، شناخت و هیجان، واکنش‌های عمومی در هیجان			
-	۱۲	زبان و ارتباط، موضع زبان در مغز، عناصر اصلی اندیشه		زبان و اندیشه، شخصیت	۳
		استدلال، اندیشیدن تجسمی، حل مسئله		وهوش	
		رویکردها در شخصیت			
-		تعریف، نظریه‌های نو در هوش			
ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):					
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:					
- زمینه روانشناسی هیلگارد، ریتال ال. انکینسون و همکاران، ترجمه محمد تقی براهنی و همکاران، تهران، رشد، ۱۳۸۸					



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت‌های مردمی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روانشناسی عمومی

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس:

کارشناسی ارشد یا دکترای روانشناسی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۴ مترمربع، ۳- کارگاه ۴ مترمربع، ۴- عرصه ۵ مترمربع، ۵- مزرعه ۵ مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه ۴- ۷-

۲- ویدئو پرژکتور ۵- ۸-

۳- صفحه نمایش ۶- ۹-

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی●، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید، و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی●، آزمون عملی، آزمون شفاهی، آرایه پروژه،

آرایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

عملی		نظری	واحد	نام درس: (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی جامعه شناسی پیش نیاز/هم‌نیاز:	
-		۲	۱		
-		۳۲	ساعت	الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مباحث و مفاهیم اساسی جامعه شناسی و رسالت آن و اهمیت آن در ارتباط با زندگی اجتماعی	
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوا			رئوس مطالب	ردیف
	عملی	نظری			
-	۸		تعریف و تقسیم بندی جامعه شناسی جامعه شناسی عمومی ، خرد ، کلان ، نظری ، کاربردی رابطه جامعه شناسی با علوم دیگر ماهیت جامعه ، خاستگاه جامعه ، تطور و دگرگونی جامعه انسانی آشنایی با آراء و تفکرات متفکران و پیشگامان جامعه شناسی	موضوع ، قلمرو و ویژگی های بینش جامعه شناختی	۱
	۸		کارکرد سازمان و نهاد انواع سازمان ها و نهادها	سازمان و نهاد	۲
-	۸		نهادهای اجتماعی ، اقتصادی ، سیاسی ، دینی خانواده ، آموزش و پرورش رسانه های جمعی هنجارهای اجتماعی ارزش های اجتماعی و انواع آن ، کنترل اجتماعی فرآیند جامعه پذیری	هنجارها ، ارزش ها ، کنترل اجتماعی ، جامعه پذیری	۳
	۸		گروه اجتماعی ، عوامل مؤثر در یگانگی گروه ، انواع گروه ، گروه های مرجع و گروه های فشار نقش اجتماعی ، تعدد و تعارض نقش ها ، تعارض نقش ها در خانواده ، پایگاه اجتماعی تحرک اجتماعی ، جامعه باز و نیمه باز مفهوم و تعریف طبقه ، نظریه های مربوط به قشر بندی اجتماعی و نابرابریهای اجتماعی ، تغییرات اجتماعی	گروه های اجتماعی ، نقش و پایگاه اجتماعی ، تحرک اجتماعی ، طبقه اجتماعی	۴
<b>ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم) ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار):</b> حدائق دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: ۱- محسنی ، دکتر متوجه ، مقدمه جامعه شناسی ، انتشارات امیرکبیر ، ۱۳۷۲ ۲- مبانی جامعه شناسی تألیف منصور وثوقی ، علی اکبر نیک خلق ۱۳۷۲					



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت‌های مردمی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی جامعه‌شناسی

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد و دکتری جامعه‌شناسی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه‌ای مشارکت‌های مردمی

عملی		نظری		نام درس: (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی علم حقوق	
-		۲	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز:	
-		۳۲	ساعت	الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مبانی حقوق و حقوق فردی و اجتماعی افراد در جامعه	
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوا		رئوس مطالب	ردیف
عملی	نظری				
-	۴	حقوق فردی و انواع آن از دیدگاه اسلام		تعاریف و مفاهیم حق	۱
		حقوق اجتماعی و انواع آن از دیدگاه اسلام			
-	۶	اجرای مصادیق حقوق اجتماعی		مصادیق حقوق	۲
-	۶	اجرای مصادیق حقوق شهروندی		حفظ حقوق اجتماعی و شهروندی	۳
		بررسی چگونه اجرای مصادیق حقوق اجتماعی و شهروندی			
	۸	- قواعد حقوق در روابط اجتماعی		مبنا و هدف	۴
		- قلمرو حقوق و اجرای آن در مکان و زمان			
	۸	چگونگی حفظ حقوق فردی و اجتماعی در اسلام و نحوه اجرای آن		حفظ حقوق و نهادهای قضایی	۵
		جایگاه نهادهای قضایی در اجرای حقوق اسلامی			
<p>ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):                      حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:                      -مقدمه علم حقوق -دکتر ناصر کاتوزیان                      - دفاع از حقوق شهروندی-محمد حسن علیپور                      - مقدمه علم حقوق-دکتر غلامرضا مدنیان</p>					



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی علم حقوق

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد و دکتری حقوق

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی‌ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- وایت برد ۴- ۷-

۲- ویدئو پروژکتور ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای ■، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی ■، مطالعه

موردی ■، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد بحث گروهی، و استفاده از روش فعال

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و ..... سایر روشها با ذکر مورد.....



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

عملی		نظری		واحد	ساعت	نام درس: (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: خدمات اجتماعی و تعاون در اسلام پیش نیاز/هم‌نیاز:		
۱		۱					۱۶	۳۲
۱		۱						
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم و آثار و نتایج خدمات اجتماعی و تعاون در اسلام بمنظور درک صحیح از تعالیم ناب اسلامی و شناخت نوع و چگونگی خدمات اجتماعی و تعاون و فلسفه وجودی آن است								
ب: سر فصل آموزشی:								
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوا				ردیف	رئوس مطالب	
عملی		نظری						
۸	۴	تعاریف و اصطلاحات خدمات اجتماعی به زبان ساده و ابتدایی				۱	مفهوم خدمات اجتماعی	
		مفاهیم خدمات اجتماعی در دنیای جدید						
		مفاهیم خدمات اجتماعی در متون اسلامی						
۱۰	۴	منشا و انگیزه خدمات اجتماعی - فطرت				۲	بیان فلسفی خدمات اجتماعی	
		اهداف خدمات اجتماعی						
		اصول و شرایط خدمات اجتماعی						
		آثار و نتایج فردی - اجتماعی خدمات اجتماعی						
۶	۴	تکامل اجتماعی بصورت فردی				۳	تکامل اجتماعی	
		تکامل اجتماعی گروهی						
۸	۴	مفاهیم ، تاریخچه ، اصول و شرایط تعاون				۴	تعاون در اسلام	
		- چگونگی تعاون و همکاری در اسلام						
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):								
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:								
۱- زاهدی اصل، محمد: مقدمه ای بر خدمات اجتماعی در اسلام ، نشر دانشگاه علامه طباطبائی								
۲- فرهنگ روابط اجتماعی در آموزه های اسلامی، گروه پژوهشی علوم قرآن و حدیث، مشهد، ۱۳۸۷ دانشگاه علوم اسلامی رضوی								
۳- جامعه شناسی کشورهای اسلامی، غلامعباس توسلی، سید محمد ثقفی و همکاران ، تهران، جامعه شناسان ، ۱۳۸۹								





## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

۱ د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: خدمات اجتماعی و تعاون در اسلام

- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس:

حداقل کارشناسی ارشد آمار، جامعه شناسی یا رشته های مرتبط

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه ۴- ۷-

۲- ویدئو پرژکتور ۵- ۸-

۳- صفحه نمایش ۶- ۹-

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، رایانه پروژه

رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

<b>نام درس:</b> (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت مشارکتهای مردمی		<b>واحد</b>	<b>نظری</b>	<b>عملی</b>
<b>پیش نیاز/اهم‌نیاز:</b> مدیریت عمومی		۱	۱	۲
		<b>ساعت</b>	۱۶	۶۴
<b>الف: هدف درس:</b> آشنایی دانشجویان با زمینه های پیدایش و سیر تحول و پیشرفت مشارکت های مردمی و چگونگی مدیریت آن آشنایی دانشجویان با مفاهیم ، اصول، روشها و انگیزش مردم در جلب مشارکت های مردمی در سازمانهای دولتی ، غیر دولتی و خیریه				
<b>ب: سر فصل آموزشی:</b>				
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	اصول و مفاهیم مشارکت های مردمی	تعاریف ، مفاهیم ، اصول و انگیزش در خدمت مشارکتی شیوه های مدیریت، مصداق های مبانی مشارکت	۲	-
۲	زمینه های لازم برای استقرار مدیریت مشارکتی	زمینه های فرهنگی و مذهبی مشارکت زمینه های انگیزش و زمینه های تامین نیازها در مشارکت	۴	۲۰
۳	شیوه های مدیریت مشارکتی	بررسی مدیریت مشارکتی به شیوه های سنتی و مدرن هیئت امنایی و خیریه ای ..	۲	۲۰
۴	جنبه های مشارکت	بررسی جنبه های اقتصادی ، اجتماعی ، حقوقی ، فرهنگی و معنوی در مدیریت مشارکتی .	۴	۱۲
۵	سطوح مختلف دخالت دادن مردم در مدیریت مشارکتی	- مشارکت فعالیت، اقدام تعیین کننده - مشارکت نقشی، مشارکت زمینه ای	۴	۱۲
<b>ج: منبع درسی:</b> ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: ۱- طوسی، محمد علی. مشارکت و مالکیت ۲- سعیدی، محمدرضا، درآمدی بر مشارکت های مردمی و سازمانهای غیر دولتی، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۸۳. ۳- مدیریت مشارکتی با تاکید بر نظام پیشنهادها، جلال رضانی، تهران، پیام مؤلف، ۱۳۸۴. ۴- مدیریت در خدمات اجتماعی، ورونیک کالش، اودری مولندر، تهران، ۱۳۸۸، سمت				



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت مشارکت های مردمی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ارشته های تحصیلی متجانس:

حداقل کارشناسی ارشد مدیریت یا رفاه اجتماعی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۴- عرض ۴ مترمربع، ۵- مزرعه ۶- مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه ۴- ۷-

۲- ویدئو پرژکتور ۵- ۸-

۳- صفحه نمایش ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، آرایه پروژه

آرایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

عملی		نظری		نام درس: روانشناسی اجتماعی پیش نیاز/هم‌نیاز: روانشناسی عمومی	
		۲	واحد		
		۳۲	ساعت		
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم ، کلیات و کاربردهای روانشناسی اجتماعی					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	
	۱۰	تعریف روان شناسی اجتماعی تاریخچه روانشناسی اجتماعی هدف روانشناسی اجتماعی		کلیات	۱
	۱۰	نظریه های مطرح در روانشناسی اجتماعی همرنگی با جماعت ، ارتباط جمعی ، تبلیغات و متقاعد سازی ، جنسیت و عزت نفس توجیه خود ، پرخاشگری و پیش داوری		نظریه های روانشناسی اجتماعی	۲
	۱۲	کشش و جاذبه - ارتباط در گروه های آموزش حساسیت تصمیم گیری جمعی - درونی سازی - متابعت و مقاومت		مفاهیم مرتبط با روانشناسی اجتماعی	۳
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :					
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :					
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:					
۱- دکتر حسین شکرکن / روانشناسی اجتماعی / انتشارات رشد / پائیز ۷					
۲- کریمی ، یوسف ، روانشناسی اجتماعی					



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روانشناسی اجتماعی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد یا دکتری روانشناسی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

عملی	نظری				<b>نام درس: (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آیین سخنوری</b> پیش نیاز/هم‌نیاز:		
۱		واحد					
۳۲		ساعت					
<b>الف: هدف درس: توانمند سازی دانشجویان در زمینه سخنرانی ، کنترل جلسه ، آشنایی با شیوه های جذب مخاطب</b>							
<b>ب: سر فصل آموزشی:</b>							
زمان آموزش (ساعت)		<b>ریز محتوا</b>			<b>رئوس مطالب</b>	<b>ردیف</b>	
عملی	نظری						
۸		تعاریف و تاریخچه سخنرانی			کلیات	۱	
		هدف از سخنرانی					
۸		شروع سخنرانی			مراحل سخنوری	۲	
		جریان سخنرانی					
		خاتمه سخنرانی					
		نتیجه گیری از سخنرانی					
۸		موضوع سخنرانی			ارکان سخنوری	۳	
		هماهنگی در سخنرانی					
		آهنگ کلامی					
۸		-ارتباطات کلامی و غیر کلامی - جذب مخاطب ، تاثیر گذاری ، بارش افکار ، خطاها و مشکلات روانی سخنور			مهارت ها ، خطاها ، مشکلات روانی	۴	
<b>ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):</b> حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: ۱- شهید مطهری ، فن خطابه و کلام - آئین سخنوری، دپل کارنگی، تهران، کتاب درمانی ، ۱۳۸۴ - آموزش گفتار برای مسلط بودن، جالب بودن، توانا بودن، جذب و متقاعد کردن مخاطب، پل ژاکو، تهران، ققنوس، ۱۳۷۷.							



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آیین سخنوری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

کارشناس ارشد یا دکترای مدیریت و جامعه شناس یا لیسانس حوزوی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۶ مترمربع، ۳- کارگاه ۴ مترمربع، ۴- عرصه ۸ مترمربع، ۵- مزرعه ۸ مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه ۴-  
۷-

۲- ویدئو پروژکتور ۵-  
۸-

۳- صفحه نمایش ۶-  
۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی●، مباحثه ای●، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی●، آزمون عملی●، آزمون شفاهی، ارائه پروژه،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

			نام درس: (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی ارتباطات بین فردی و رفتارهای اجتماعی مطلوب پیش نیاز/هم‌نیاز:			
عملی	نظری	واحد				
۱	۲	ساعت				
۳۲	۳۲	ساعت				
الف: هدف درس: هدف ارائه روش های افزایش توانمندی بین فردی دانشجویان و بهره مندی از این توانایی در راستای اهداف مشارکتی است.						
ب: سر فصل آموزشی:						
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوا			رئوس مطالب	ردیف
عملی	نظری					
-	۸	تعاریف اجزا مفاهیم			کلیات	۱
۱۵	۸	ارتباط اخلاقی ، غیر کلامی و گوش دادن فعال ارتباط اثر بخش موانع ارتباط			ویژگی های ارتباط و انواع آن	۲
-	۸	تعاریف انواع ارتباط اجتماعی مطلوب			ارتباط اجتماعی مطلوب	۳
۱۷	۸	فطرت، فرهنگ سازی و عمومیت دادن یادگیری ، همدلی و حسن مسئولیت			مهارت های ارتباط اجتماعی	۴
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: ۱- هانس، رفتارهای اجتماعی مطلوب بر هدف، ترجمه صدق نژاد، رضوان، تهران نشر گل آذین ۲- باردن، رابرت، بیرن، دان و برنکامپ، نایلد (۱۳۸۸) روانشناسی اجتماعی، ترجمه دکتر یوسف کریمی، تهران نشر روان ۳- روانشناسی روابط انسانی، روح الله بای، فاطمه بای، تبریز، دانژه، ۱۳۸۹ ۴- ارتباطات انسانی، علی اکبر فرهنگی، تهران برشد، ۱۳۸۶						





## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی ارتباطات بین فردی و رفتارهای اجتماعی مطلوب

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

کارشناس ارشد روانشناسی، یا دکترای روانشناسی و علوم ارتباطات

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی‌ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس، مترمربع، ۲- آزمایشگاه، مترمربع، ۳- کارگاه، مترمربع، ۴- عرصه، مترمربع، ۵- مزرعه، مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه ۴-  
۷-

۲- ویدئو پرژکتور ۵-  
۸-

۳- صفحه نمایش ۶-  
۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژ



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

عملی		نظری	واحد	نام درس: (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول علم اقتصاد پیش نیاز/هم‌نیاز:
-	-	۲	۱	
-	-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: شناساندن علم اقتصاد با تکیه بر اقتصاد خرد و کلان ، تجزیه و تحلیل مسایل اقتصادی در ارتباط با تورم ، بیکاری ، پول و بانک.				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوا		رئوس مطالب
عملی	نظری			ردیف
-	۱۲	تعاریف و ارتباط علم اقتصاد با سایر علوم عرضه، تقاضا و تعادل کشش عرضه و تقاضا		۱ کلیات
-	۱۲	سازمانهای تولیدی و شیوه های مختلف تولید تولید و هزینه - تعیین قیمت و میزان تولید جریان دایره وار درآمد، تولید، مخارج تولید ناخالص ملی ، درآمد ملی		۲ تولیدات و جریان تولید
-	۸	خبریه ای منطقه ای ملی و بین المللی تورم، بیکاری پول و بانکداری		۳ بانکداری
<p>ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):                  حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:                  ۱- گریگوری ، فیکو مبانی اقتصاد ، تهران ، کوهسار ، ۱۳۸۴                  ۲- کلیات علم اقتصاد ، یوسف فرجی ، تهران ، موسسه مطالعات و پژوهشهای بازرگانی ، شرکت چاپ و نشر بازرگانی ، ۱۳۸۴                  ۳- اصول و مبانی اقتصاد ، مبثم ، موسایی ، همدان ، نورعلم ، ۱۳۸۶</p>				



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول علم اقتصاد

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد یا دکتری اقتصاد

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و..... سایر روشها یا ذکر مورد.....



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

عملی		نظری	واحد	نام درس: (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: <b>حسابداری عمومی</b> پیش نیاز/هم‌نیاز:
-		۲	۱	
-		۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با مفاهیم عمومی حسابداری، کاربرد ونحوه عمل واستفاده از آن در مسائل حسابداری وبکارگیری آن در سازمانهای حمایتی.				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوا			ردیف
	عملی	نظری	رئوس مطالب	
-	۲	-	تعریف حسابداری استفاده کنندگان از حسابداری انواع حسابداری، حسابرسی، بودجه، ذیحسابی، تن خواه	۱ کلیات
-	۹	-	ترازنامه وقسمت های اصلی آن معادله حسابداری وتاثیر معاملات در تراز نامه صورت حساب سرمایه وانعکاس سرمایه در ترازنامه تفسیرات سرمایه در دوره مالی شکل صورت حساب سرمایه صورت سود وزیان ومحاسبه صورت سود وزیان صورت های مالی خاص کمیته امداد وصورت های مالی مورد استفاده در مراکز کمیته امداد	۲ صورت های مالی
-	۹	-	- دفاتر وفرمها - دفتر روزنامه-دفتر کل ،دفتر معین - انواع فرمها ودفاتر مالی مورد استفاده - ثبت وتجزیه معاملات وحسابها - طبقه بندی حسابها - بدهکار وبستانکار کردن حسابها - تراز آزمایشی ، تن خواه گردان	۳ عملیات مالی
-	۹	-	- اصلاح حسابها در پایان دوره مالی - معاملات مربوط به پیش از یک دوره مالی - انجام عملیات اصلاحی در دفاتر - تراز آزمایشی اصلاح شده دوره عمل حسابداری - حساب دائمی وموقت وبستن هر یک	۴ اصلاح وبستن حسابها



کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

۳	تفاوت درآمد و هزینه عمومی و اختصاصی	۵	عملیات حسابداری درآمدها و هزینه های اختصاصی
	طرز تنظیم حساب درآمد و هزینه اختصاصی		
	ثبت فعالیت های مالی مربوط به درآمد و هزینه اختصاصی در دفاتر		
	درآمد و هزینه های اختصاصی		
<p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):</p> <p>حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:</p> <p>۱- علی مدد مصطفی، و ملک آرای، نظام الدین، اصول حسابداری</p> <p>۲- فولادی نسب، ناصر، اصول حسابداری، نشر ترمه</p>			



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

	<p>د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حسابداری عمومی</p>												
	<p>۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):</p> <p>- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:</p> <p style="text-align: center;">حداقل کارشناسی ارشد حسابداری</p> <p>- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:</p> <p>- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۳سال</p> <p>- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵سال</p> <p>- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب</p> <p>- میزان تسلط به رایانه: خوب</p>												
	<p>۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)</p> <p>- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۴ مترمربع، ۳- کارگاه ۴- عرصه ۵- مزرعه ۶- مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار</p> <p>- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">۷-</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">۴-</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">۱-</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">رایانه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۸-</td> <td style="text-align: center;">۵-</td> <td style="text-align: center;">۲-</td> <td style="text-align: center;">ویدئو پروژکتور</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۹-</td> <td style="text-align: center;">۶-</td> <td style="text-align: center;">۳-</td> <td style="text-align: center;">صفحه نمایش</td> </tr> </table>	۷-	۴-	۱-	رایانه	۸-	۵-	۲-	ویدئو پروژکتور	۹-	۶-	۳-	صفحه نمایش
۷-	۴-	۱-	رایانه										
۸-	۵-	۲-	ویدئو پروژکتور										
۹-	۶-	۳-	صفحه نمایش										
	<p>۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی • مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی • بازدید ، فیلم و اسلاید .</p> <p>سایر با ذکر مورد.....</p>												
	<p>۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی • آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه</p> <p>ارایه نمونه کار و ..... سایر روشها با ذکر مورد....</p>												



### کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

نام درس: (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آئین نامه ها، مقررات و قوانین مربوط به جلب مشارکت های مردمی		پیش نیاز/هم‌نیاز:		
نظری	واحد			
عملی	ساعت			
	۱			
	۱۶			
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با قوانین و مقررات مشارکت های مردمی در کشور				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف
نظری	عملی			
۴	-	تعاریف	کلیات	۱
		مفاهیم		
۱۲	-	مقررات	مقررات ، بخشنامه ها، آئین نامه ها و قوانین مربوطه	۲
		بخشنامه ها		
		آئین نامه و قوانین مربوطه		
<p>ج: منبع درسی: «مؤلف/مترجم»، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):</p> <p>حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:</p> <p>ساختار سازمانی و تشکیلات جمهوری اسلامی، سید کاظم امینی، تهران، ۱۳۸۵</p> <p>قوانین اداری و استخدامی دولت</p> <p>قوانین مشارکت های مردمی سازمان بهزیستی کشور</p>				



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آئین نامه ها، مقررات و قوانین مربوط به جلب مشارکت های مردمی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

کارشناس ارشد مدیریت و مدیریت برنامه ریزی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱ مترمربع، ۳- کارگاه ۴- عرصه ۵- مزرعه ۶- مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه ۴- ۷-

۲- ویدئو پرژکتور ۵- ۸-

۳- صفحه نمایش ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید .

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....





## کاردانی حرفه‌ای مشارکت‌های مردمی

عملی		نظری	واحد	نام درس: (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: : مدیریت تاثیر پیش نیاز/اهم‌نیاز: مدیریت عمومی
-	-	۲	۱	
عملی		نظری	ساعت	
-	-	۳۲	۲	
الف: هدف درس: ایجاد توانمندی علمی و عملی به منظور تاثیرگذاری در افراد و سازمانها جهت جلب مشارکت				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوا			رئوس مطالب
عملی	نظری			
-	۱۴	تعریف هویت فردی و هویت جمعی	نحوه شکل‌گیری خود و شخصیت و هویت شخصی و هویت جمعی	۱
-	-	منابع تکوین خود		
-	-	مقایسه‌های اجتماعی و بازخوردهای اجتماعی		
-	-	درون‌نگری		
-	۸	تعریف نفوذ	نفوذ و شکل‌گیری برداشت	۲
-	-	نفوذ اجتماعی در عمل، هم‌رنگی با گروه		
-	-	نفوذ اجتماعی تمادین		
-	-	شکل‌گیری برداشت، مدیریت برداشت،		
-	۱۰	ترغیب و روش‌های ترغیب	ترغیب و نگرش	۳
-	-	نگرش، شکل‌گیری نگرش، چگونه می‌توان نگرش ایجاد کرد		
-	-	متقاعد سازی		
-	-	هنر سخنرانی، هنر مذاکره		
ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):				
- بارون رابرت، بیون، وان ویرنسکاپ، (۱۳۸۸)، روانشناسی اجتماعی، مترجمه دکتر یوسف کریمی (۱۳۸۹): نشر روایت - یوسف کریمی، (۱۳۸۹) روانشناسی اجتماعی، تهران نشر				
cialdini,r.b.c.(2004).influnce:the psychology of persuasion.new rorui harpr Collins e.books. haddock .g.(2004) .contem porary perspectives on the psychology of attitudes.new York: psycho logy press				



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت‌های مردمی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت تاثیر

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس:

حداقل کارشناس ارشد روانشناسی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۳ مترمربع، ۳- کارگاه ۴- عرصه ۵- مزرعه ۶- مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۷-	۴-	۱- رایانه
۸-	۵-	۲- ویدئو پروژکتور
۹-	۶-	۳- صفحه نمایش

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی • مباحثه ای • تمرین و تکرار • آزمایشگاهی • کارگاهی • پژوهشی گروهی • مطالعه

موردی • بازدید • فیلم و اسلاید .

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی • آزمون عملی • آزمون شفاهی • آرایه پروژه •

آرایه نمونه کار ..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

نام درس: مبانی و اصول تبلیغات		پیش نیاز /هم‌نیاز: ندارد	
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با اصل ومبانی تبلیغات بمنظور بهره گیری از این اصول در امر مشارکت			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی
	رئوس مطالب	ریز محتوا	
۱	کلیات	۳	-
		تعاریف ، مفاهیم ، تاریخچه تبلیغات واهداف	
۲	جایگاه تبلیغات در فرایند مدیریت	۵	۱۰
		بررسی جایگاه تبلیغ در مدیریت سنتی بودجه بندی سازماندهی وپیام تبلیغ در مدیریت	
۳	رسانه	۵	۱۵
		نقش رسانه در مدیریت نقش رسانه در تبلیغات	
۴	اثر بخشی تبلیغات	۳	۷
		کار آمدی واثربخشی رسانه وتبلیغ کجرویها وانحرافات تبلیغ	
منابع:			
-محمود محمودیان ،مدیریت تبلیغات ، نشر حروفیه			
-جامعه شناسی وسایل ارتباط جمعی، ژان کازنو،تهران اطلاعات ، (۱۳۶۵)			
- اصول بازاریابی وخدمات ، کریستوفر لاولاک،مالارن رایت ،تهران ۱۳۸۲ سازمان مطالعه تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها (سمت)			



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت‌های مردمی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی اصول تبلیغات

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس:

حداقل کارشناسی ارشد از زیر مجموعه‌های هنر یا جامعه‌شناسی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵-۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۳ مترمربع، ۳- کارگاه ۴ مترمربع، ۴- عرصه ۵ مترمربع، ۵- مزرعه ۶ مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه ۱۶ دستگاه ۴-

۲- ویدئو پرژکتور ۵-

۳- صفحه نمایش ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید .

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه،

ارزیه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

نام درس: مبانی مددکاری اجتماعی		واحد	۲	نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز:		ساعت	۳۲		
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی مددکاری اجتماعی					
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)		
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی	عملی
۱	تاریخچه و تعاریف	تاریخچه مددکاری اجتماعی در جهان ، ایران و ادیان مختلف به ویژه اسلام تعاریف: مددکاری اجتماعی ، مراجع ، روشهای مددکاری اجتماعی ، تأمین اجتماعی ، خدمات رفاه اجتماعی ارزشهای اساسی در مددکاری اجتماعی مددکاری اجتماعی و سایر علوم : روانشناسی ، مشاوره ، جامعه شناسی ، مردم شناسی ، جمعیت شناسی ، حقوق ، روانشناسی اجتماعی	۶	-	
۲	اصول	اصول مددکاری اجتماعی: فردیت، پذیرش ، رازداری حرفه ای ، رابطه و صلاحیتهای حرفه ای و منشور اخلاقی، مشارکت مراجع ، خودآگاهی مددکار	۱۲	-	
۳	شیوه های اجرایی	مشکل در مددکاری اجتماعی : تعاریف مشکل ، نکات اساسی در شناخت مشکل در مددکاری اجتماعی فرایند مددکاری اجتماعی	۱۴		
و ...					
ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):					
۱- خداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: موسوی چلک حسن، مددکاری اجتماعی ، ۱ و ۲ کار با فرد ، انتشارات سمت سال ۱۳۸۳					
۲- برامر، لورنس - ام : مراحل و مهارتهای مددکاری ، ترجمه : پروانه کارکیا، انتشارات سمت چاپ دوم . سال ۱۳۸۲					
۳- پرلمن ، هلن هریس ، مددکاری اجتماعی ، ترجمه پرپوش منتخب ، شرکت سهامی ۱۳۷۱					
۴- مفاهیم اساسی مددکاری اجتماعی ، خاکساری ، محمدحسن ، سازمان بهزیستی کشور سال ۱۳۷۲					
۵- موسوی چلک ، حسن، مددکاری اجتماعی ۵، راهنمای سرپرستی و کارروزی (کار عملی) در مددکاری اجتماع، تهران، انتشارات ۱۳۸۴					
۶- حرفه مددکاری اجتماعی از دیدگاه جامعه تألیف لونیز جاتسون ترجمه محمدحسین بازرگانی، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی ۱۳۸۵					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: میانی مددکاری اجتماعی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: دکتری یا فوق لیسانس مددکاری اجتماعی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

عملی		نظری			
۱		۱			
۳۲		۱۶			
				نام درس: آشنایی با نهادهای مشارکتی ایران و جهان پیش نیاز /هم‌نیاز: ندارد	
				الف: هدف درس: آشنا ساختن دانشجویان با سازمانها و نهادهای بومی ، منطقه ای ملی و بین المللی	
				ب: سر فصل آموزشی:	
زمان آموزش (ساعت)				ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا
عملی	نظری				
-	۴	ریز محتوا		۱	رئوس مطالب کلیات
		تعاریف نهادهای مشارکتی در جهان مفاهیم واهداف			
۱۲	۴	نهادهای مشارکتی حمایتی		۲	ویژگی های نهادهای مشارکتی
		نهادهای مشارکتی غیر انتفاعی			
		نهادهای مشارکتی داوطلبانه			
۲۰	۸	خبریه ای منطقه ای		۳	انواع نهادهای مشارکتی
		ملی و بین المللی			
				منابع :	
				-ساختار سازمانی و تشکیلات جمهوری اسلامی ایران ، سید کاظم امینی ، تهران، مدیریت، ۱۳۸۵	
				-کتاب ها و آئین نامه های موسسات در خصوص مشارکت های مردمی وقوانین مربوط به آن	



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت‌های مردمی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آشنایی با نهادهای مشارکتی ایران و جهان

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس:

حداقل کارشناسی ارشد مدیریت، جامعه‌شناسی یا گرایش‌های علوم اجتماعی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۴- عرصه ۵- مزرعه ۶- مزرعه و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه	۴-	۷-
۲- ویدئو پروژکتور	۵-	۸-
۳- صفحه نمایش	۶-	۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید.

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه،

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد...





کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

عملی		نظری	واحد	نام درس: نهادها، موسسات و منابع اجتماعی
۱		۱	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز: مدیریت عمومی
۳۲		۱۶	ساعت	الف: هدف درس:
				ب: سر فصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۸	تاریخچه موسسات رفاهی و امدادی در جهان و در ایران انواع موسسات رفاهی و امدادی: دولتی، غیردولتی، خیریه، بین المللی مفهوم همبازی و مشارکت اجتماعی و اصول اقدامات داوطلبانه آشنایی با گروههای خودیار و حمایتی، اصول شبکه سازی اجتماعی	تاریخچه، انواع، گروههای خودیار	۱
-	۸	آشنایی با برخی از موسسات رفاهی، بهزیستی، کمیته امداد، هلال احمر، (سازمان جوانان، سازمان داوطلبان، سازمان امداد نجات) بنیاد شهید و امور ایثار، بنیاد امور بیماریهای خاص، سازمان تأمین اجتماعی، وزارت رفاه و تأمین اجتماعی، یونیسف و موسسات خیریه غیردولتی (از قبیل محک، احبا، حمایت از بیماران تالاسمی، صرع و ...) مراکز مشاوره، خانه سلامت اورژانس اجتماعی، کودکان خیلبنی	موسسات رفاهی	۲
۳۲	-	بازدید از موسسات رفاهی و امدادی و مراکز تابع آنها	بازدید	۳
<p>ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار:))          حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: ۱- مددکاری اجتماعی در حوزه بهزیستی و رفاه اجتماعی، گزارش کارگروههای تخصصی کنگره پنجاه سال مددکاری اجتماعی در ایران ۱۳۸۷          ۲- سعیدی، محمدرضا، درآمدی بر مشارکت های مردمی و سازمانهای غیردولتی، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۸۳          ۳- کار با فرد ۲، موسوی چلک حسن، انتشارات شلاک ۱۳۹۰</p>				



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نهادها، موسسات و منابع اجتماعی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: دکتری یا فوق لیسانس مددکاری اجتماعی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): پنج سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد... سخنرانی، مباحثه ای، بازدید

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد آزمون کتبی



عملی		نظری		نام درس: مبانی و اصول مشارکت های مردمی پیش نیاز/هم‌نیاز: مدیریت مشارکت های مردمی	
۱		۱	واحد		
۳۲		۱۶	ساعت		
الف: هدف درس: آشنا ساختن دانشجویان با اصول، مفاهیم و مبانی مشارکت های مردمی					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)				ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب و ریز محتوا	
-	۳	تعاریف ، مفاهیم اصول و تاریخچه مشارکت		کلیات	
۱۸	۷	انواع طبقه بندی های مشارکت انواع روشهای مشارکت		طبقه بندی نظامهای مشارکتی و روشهای آن	
۱۴	۶	مشارکت فعال و نیمه فعال اقدام اجتماعی و برنامه ریزی اجتماعی		تکنیک ها و مهارت های مشارکت	
منابع:					
۱- مدیریت مشارکتی با تاکید بر نظام پیشنهادها، جلال رضایی ، تهران، پیام، 1384					
۲- درآمدی بر مشارکتهای مردمی و سازمانهای غیر دولتی، محمدرضا سعیدی، تهران، سمت، 1383					



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی و اصول مشارکت های مردمی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

حداقل کارشناسی ارشد مدیریت، جامعه شناسی یا گرایشهای علوم اجتماعی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه ۴-

۲- ویدئو پروژکتور ۵-

۳- صفحه نمایش ۶- ۷-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ● مباحثه ای ● تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید .

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ● آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ●

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

عملی		نظری		نام درس: آشنایی با اقوام و فرهنگ ایرانی پیش نیاز/هم‌نیاز:- مبانی جامعه شناسی
۱		۱	واحد	
۳۲		۱۶	ساعت	
				الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با فرهنگ ها و اقوام
				ب: سر فصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری			
		ریز محتوا	رئوس مطالب	
۸	۴	سیر تکوینی و قلمرو مردم شناسی رابطه مردم شناسی با سایر علوم (مردم نگاری، تک نگاری، مشاهده مشارکتی و ...)	مفاهیم ، روش های مردم شناسی	۱
		جریان های عمده در اندیشه مردم شناسی (تطور گرایی، اشاعه گرایی، فرهنگ گرایی، کارکرد گرایی، ساخت گرایی)		
۸	۴	(مردم شناسی ، خوبشوندی ، مردم شناسی اقتصادی ، مردم شناسی سیاسی، مردم شناسی دینی ، مردم شناسی شهری و ...)	نگاهی به تقسیمات مردم شناسی	۲
۱۶	۸	جسمانی ، زیستی و فرهنگی	ابعاد انسان شناسی نگاهی بر مردم شناسی معاصر اهمیت و کاربرد مردم شناسی در مددکاری اجتماعی	۳
		آشنایی با برخی مطالعات کلاسیک و نوین مردم شناسی		
		آشنایی با فرهنگ اقوام ایرانی		
		نکات کلیدی در مددکاری قومیتها و اقوام		
				ج: منبع درسی:
				۱- روح الامینی - محمود ، مبانی مردم شناسی (رشته علوم اجتماعی) نشر دانشگاه پیام نور، فروردین ۷۱
				۲- ربویر، کلود، درآمدی بر انسان شناسی ، ترجمه ناصر فکوهی ، تهران ، نشر نی ، ۱۳۷۹ .



## کارداتی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آشنایی با اقوام و فرهنگهای ایرانی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس یا دکترای مردم شناسی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

عملی	نظری		
۱		واحد	نام درس: کاربرد کامپیوتر در مدیریت مشارکت های مردمی
۳۲		ساعت	پیش نیاز/هم‌نیاز: کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات
الف: هدف درس: توانایی بهره گیری از نرم افزارهای کامپیوتری در مدیریت مشارکت های مردمی			
ب: سر فصل آموزشی			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	
عملی	نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا	رئوس مطالب
۶		ریز محتوا	۱
		مفاهیم پایه فناوری اطلاعات	شناخت کامپیوتر و کاربرد آن
		استفاده از کامپیوتر و مدیریت فایل ها و آشنایی با اینترنت	
۶		کار کردن با فایل های <i>WORD</i>	۲
		ویرایش سند، قالب بندی ، آماده سازی و چاپ	<i>WORD</i>
۱۰		آشنایی با کاربرد و مفاهیم اولیه صفحه گسترده ، سلول ها، مدیریت کتاب کار	۳
		فرمول هل و توابع، نمودار، آماده سازی و چاپ	<i>EXCEL</i>
۵		جدول، فرم، بازیابی اطلاعات، گزارش، چاپ	۴
۵		طراحی ارائه، قالب بندی متن و تصویر، افکت های نمایش اسلاید ، آماده سازی و چاپ	۵
			<i>POWER POINT</i>
منابع			
۱- <i>ICDL</i> سید علی موسوی، مجید سبزی علی ، تهران ، صفار - اشراقی ، ۱۳۸۳			
۲- آموزش <i>ICDL</i> . مفاهیم پایه فناوری اطلاعات. مترجم مهندس علی اکبر متواضع از دیباگران تهران			



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کاربرد کامپیوتر در مدیریت مشارکتهای مردمی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

حداقل کارشناس ارشد کامپیوتر

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۴ مترمربع، ۳- کارگاه ۴ مترمربع، ۴- عرصه ۵ مترمربع، ۵- مزرعه ۵ مترمربع و سایر

موارد یا ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه (۱۴ دستگاه) ۴-

۷-

۲- ویدئو پرژکتور ۵-

۸-

۳- صفحه نمایش ۶-

۹-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها یا ذکر مورد.....





## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

عملی	نظری				نام درس: جامعه شناسی مشارکت پیش نیاز/هم‌نیاز: مبانی جامعه شناسی		
-	۲	واحد					
-	۳۲	ساعت			الف: هدف درس: آشنا نمودن دانشجویان با الگوهای مشارکت در ایران ، تغییرات اجتماعی ، توسعه و رفاه اجتماعی و ایجاد توانمندی دانشجویان نسبت به برنامه های اجرایی مشارکت.		
					ب: سر فصل آموزشی:		
زمان آموزش (ساعت)				ردیف		رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری			ریز محتوا	رئوس مطالب		
-	۶			بررسی حوزه های اقتصادی مشارکت بررسی حوزه های اجتماعی، هنری و فرهنگی مشارکت بررسی حوزه های سیاسی مشارکت	حوزه های مشارکت	۱	
-	۶			انواع مشارکت و طبقه بندی آن	انواع مشارکت	۲	
-	۴			مشارکت جوانان ، زنان و تمام افراد جامعه مشارکت افراد کلیدی جامعه	مشارکت در اقشار مختلف جامعه	۳	
	۸			بررسی رابطه مشارکت با رفاه اجتماعی بررسی رابطه مشارکت با توسعه اجتماعی	مشارکت، توسعه و رفاه اجتماعی	۴	
	۶			بررسی سرمایه اجتماعی در محله، شهر، منطقه بررسی سرمایه اجتماعی در سطح ملی	سرمایه اجتماعی	۵	
	۲			بررسی ساختارهای قدرت در جامعه ارتباط ساختارهای قدرت با مشارکت اجتماعی	ساختارهای قدرت	۶	
منابع:							
۱- درآمدی بر مشارکت های مردمی و سازمانهای دولتی، محمدرضا سعیدی، تهران ، سمت ، ۱۳۸۳							
۲- جامعه شناسی مسائل اجتماعی ایران ، سعید معین فر، همدان، نورعلم							
۳- مدیریت در خدمات اجتماعی ، ورونیک کالش، اوردی مولندر ، تهران ، ۱۳۸۸ ، سمت							



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: جامعه شناسی مشارکت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

حداقلکارشناسی ارشد جامعه شناسی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۴ مترمربع، ۳- کارگاه ۴- مترمربع، ۵- عرصه ۶- مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه ۴-  
۷-

۲- ویدئو پرژکتور ۵-  
۸-

۳- صفحه نمایش ۶-  
۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید، و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، آرایه پروژه،

آرایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

نام درس: بستر شناسی مشارکت		پیش نیاز / هم‌نیاز: مدیریت عمومی	
عملی	نظری		
	۲	واحد	
	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: این درس به دانشجویان کمک می کند تا با زمینه ها و فضای لازم در جامعه برای برقراری رابطه منطقی با شهروندان و سنجش دیدگاه ها و نظرات آنان آشنا شوند و بستر های مشارکت را برای مردم فراهم نماید.			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	
عملی	نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا	رئوس مطالب
	۴	تعاریف مشارکت مفاهیم مشارکت اصول مشارکت	کلیات
	۴	دیدگاه ها و نظریات مشارکت مشارکت پذیرش	مبانی نظری
	۸	بررسی شاخصهای مشارکت الگوهای مشارکت سطوح و تکنیک های مشارکت مراحل مشارکت	شاخصهای مشارکت
	۸	بررسی راهکارهای مشارکت و چگونگی ظرفیت سازی مشارکت - فضای تاثیر گذار در مشارکت شامل فرهنگی، مجازی، اقتصادی، فیزیکی و اجتماعی	الگوهای ظرفیت سازی در مشارکت
	۸	بررسی عوامل تاثیر گذار بر عدم مشارکت در رشد و توسعه شهری، موانع فیزیکی و اجتماعی، مدیریتی، عدم بکارگیری مردم، تمرکز در مدیریت	موانع و محدودیت های مشارکت در توسعه شهری
منابع:			
۱- مشارکت های مردمی، دکتر غلامرضا غفاری			
۲- وسایل ارتباط جمعی، دکتر کاظم معتمد نژاد- دانشگاه علامه			
جامعه شناسی وسایل ارتباطات جمعی، دکتر باقر ساروخانی، منوچه حسینی-تهران، اطلاعات، ۱۳۶۵			



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بستر شناسی مشارکت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

حداقل کارشناسی ارشد مدیریت ، جامعه شناسییا دکترای مدیریت وجامعه شناسی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال:۳سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):۵سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرضه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه ۴-

۲- پرژکتور ۵-

۳- صفحه نمایش ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی●، مباحثه ای●، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید ، و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی●، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ،ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



## فصل چهارم

### سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در محیط کار



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

۱	واحد	نام درس: کاربینی (بازدید) پیش نیاز / هم‌نیاز:
۳۲	ساعت	

### الف: اهداف عملکردی (رفتاری)

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناخت مشاغل مورد نظر
۲	تشریح جریان کار و فعالیت‌ها
۳	شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین‌آلات مربوط
۴	شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی
۵	شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و ...
۶	...

### ب: فضا (محیط) اجرا:

#### ادارات و سازمانها و بخش های خصوصی دارای جلی مشارکت های مردمی

فضای لازم برای اجرای کاربینی می تواند دستگاه هایی باشد که در امر مشارکت های مردمی فعالند چون: آموزش و پرورش ، بهداشت و درمان ، بهزیستی ، کمیته امداد امام خمینی (ره) ، صدا و سیما ، دادگستری و سایر ادارات وابسته.

### د: برنامه اجرایی:

۱. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۱۰ تا ۱۶ ساعت
۲. تهیه و ارائه گزارش کاربینی توسط دانشجو به مدت ۱۶ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
  - تهیه گزارش
  - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
  - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
  - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

ه: شرایط مدرس کاربینی:

مدرس کاربینی باید نسبت به مشارکت های مردمی وسازمانهای که مشارکت مردمی فعال دارند اشراف کافی داشته باشد. و باید دارای حداقل مدرک کارشناسی ارشد در یکی از رشته های جامعه شناسی ، مدیریت یا رشته های وابسته باشد.

و: نحوه ارزشیابی عملکرد کاربین:

- ارزشیابی میزان دستیابی به اهداف عملکردی توسط مدرس کاربینی بر اساس متن گزارش کاربینی و ارائه آن توسط دانشجو در قالب جدول پیوست ۲ انجام می پذیرد.



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

۲	واحد		نام درس: کارورزی ۱
۲۴۰	ساعت		پیش نیاز/هم‌نیاز:

الف) اهداف عملکردی (رفتاری):

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	آشنایی با شیوه های اجرای عملکرد واحد مشارکت های مردمی در محل کارورزی و شناخت محیط
۲	آشنایی با بخشنامه ها، دستورالعملها و آیین نامه های مشارکت های مردمی
۳	شرکت در جلسات مربوط به مشارکت های مردمی
۴	سازمانهای مردم نهاد مشارکت مردمی
۵	تنظیم گزارش از مشارکت های مردمی زیر نظر
و	
...	

ب: فضا(محیط) اجرا:

ادارات و موسسات و بخش های خصوصی دارای بخش مشارکت های مردمی  
تمامی دستگاه های دولتی و نهادهای اجتماعی و سازمانهای مردم نهاد





## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

د: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱	تهیه گزارش از محل کارورزی	۲۰	شناخت محیط	
۲	مطالعه اساس نامه ها، آئین نامه ها، بخش نامه ها	۴۰	شناخت مقررات	
۳	شرکت در جلسات و طرح های اجرایی	۳۰	شناخت عملکرد	
۴	بررسی نقاط ضعف و قوت و اثر بخشی واحدهای کارورزی	۲۰	تحلیل وضعیت	
۵	مطالعه سازمانهای مردم نهاد مشارکتی	۲۰	تحلیل وضعیت	
۶	تنظیم گزارش نهایی کارورزی و ارائه پیشنهادها و نظرات اصلاحی	۱۱۰	گزارش فعالیت	

ه: شرایط سرپرست و استاد راهنمای کارورزی:

شرایط سرپرست:

حداقل دارای مدرک کارشناسی ارشد در یکی از رشته های مدیریت، جامعه شناسی، روانشناسی یا مدارک مرتبط.

شرایط استاد راهنما:

داشتن حداقل مدرک کارشناسی مرتبط و سابقه کار در بخش مشارکت های مردمی به میزان لازم و مورد نیاز (حداقل ۱۰)

و: نحوه ارزشیابی عملکرد کارورز:

برنامه اجرایی:

ارزشیابی کیفیت اجرای برنامه درس کارورزی و مهارت های کسب شده کارورز توسط سرپرست کارورز و در قالب جدول پیوست ۱ انجام می پذیرد.

اهداف عملکردی:

ارزشیابی میزان دستیابی به اهداف عملکردی توسط استاد راهنما بر اساس متن گزارش کارورزی و مصاحبه با دانشجو در قالب جدول پیوست ۲ انجام می پذیرد.

گزارش کارورزی باید در قالب ۳ فصل (فصل اول، معرفی محیط کار، فصل دوم، شرح فعالیت های کارورز و فصل سوم، نتیجه گیری) تدوین گردد و در بر گیرنده یافته های تجربی در راستای اهداف عملکردی درس کارورزی باشد.



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

۲	واحد		نام درس: کارورزی ۲
۲۴۰	ساعت		پیش نیاز/هم‌نیاز:

الف: اهداف عملکردی (رفتاری):

	ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	۱	توانایی بحث و توجیه پروژ ها در جلسات
۲	۲	توانایی طراحی پروژ های مشارکت
۳	۳	توانایی اجرای پروژه های مشارکت
۴	۴	توانایی ارزشیابی پروژه های اجرا شده
۵	۵	توانایی تدوین اساسنامه های موسسات خیریه و جلب مشارکت
۶	۶	توانایی کارشناسی و شناخت ضعف و قدرت پروژه های اجرایی مشارکت

ب: فضا(محیط) اجرا:

ادارات ، سازمانها و بخش های دارای مشارکت های مردمی

تمامی دستگاه های دولتی و نهادهای اجتماعی و سازمانهای مردم نهاد که دارای مشارکت های مردمی می باشند.



## کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

د: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱	تدوین یک طرح مشارکت مردمی	۶۰	افزایش توانمندی طراحی	
۲	اجرای یک طرح مشارکت مردمی زیر نظر سرپرست	۶۰	افزایش توانمندی اجرایی	
۳	پایش و ارزیابی اقدامات انجام شده زیر نظر سرپرست	۶۰	افزایش توانمندی تحصیل و ارزیابی	
۴	تنظیم گزارش یافته های اقدامات	۶۰	افزایش توانمندی گزارش نویسی	

ه: شرایط سرپرست و استاد راهنمای کارورزی:

شرایط سرپرست:

حداقل دارای مدرک کارشناسی مرتبط با سابقه کاری بالا یا کارشناسی ارشد جامعه شناسی یا رشته های مرتبط با ۳ سال سابقه کار .

شرایط استاد راهنما:

حداقل دارای مدرک کارشناسی مرتبط با سابقه کاری بالا یا کارشناسی ارشد جامعه شناسی یا رشته های مرتبط با ۳ سال سابقه کار .

و: نحوه ارزشیابی عملکرد کارورز:

برنامه اجرایی:

- ارزشیابی کیفیت اجرای برنامه درس کارورزی و مهارت های کسب شده کارورز توسط سرپرست کارورز و در قالب جدول پیوست ۱ انجام می پذیرد.

اهداف عملکردی:

- ارزشیابی میزان دستیابی به اهداف عملکردی توسط استاد راهنما بر اساس متن گزارش کارورزی و مصاحبه با دانشجو در قالب جدول پیوست ۲ انجام می پذیرد.

گزارش کارورزی باید در قالب ۳ فصل ( فصل اول، معرفی محیط کار، فصل دوم، شرح فعالیت های کارورز و فصل سوم، نتیجه گیری) تدوین گردد و در بر گیرنده یافته های تجربی در راستای اهداف عملکردی درس کارورزی باشد.



# ضمائم



کاردانی حرفه‌ای مشارکت های مردمی

مشخصات تدوین کنندگان:

سازمان تدوین کننده: مؤسسه آموزش عالی علمی کاربردی بهزیستی

گروه تدوین کننده:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	شغل (حرفه)	شماره تماس	ملاحظات
۱	محمدحسین ریاحی	فوق لیسانس	رئیس مؤسسه آموزش عالی علمی کاربردی بهزیستی		
۲	عاتکه زواره طهرانی	فوق لیسانس	معاون آموزشی علمی کاربردی بهزیستی		
۳	علی صمیمی	فوق لیسانس	مدرس مرکز آموزش علمی کاربردی چهارمجال و بختیاری		
۴	اصغر یزدان پناه	لیسانس	کارمند مرکز علمی کاربردی چهارمجال و بختیاری		
۵	سمانه رجبی	فوق لیسانس	کارشناس مسوول شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی		
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
رزومه افراد به پیوست ارائه شده است.					

