



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی حرفه‌ای
مددکاری اجتماعی - خانواده

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالیٰ

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی حرفه‌ای

مددکاری اجتماعی - خانواده

مصطفویه جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ براساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی برنامه آموزشی و درسی دوره مدیریت خانواده را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رأی صادره جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی کارشناسی حرفه‌ای

مددکاری اجتماعی - خانواده

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.



عبدالرسول پور عباس

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت :

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

دیپ شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عیسی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

رجعلی بزرگی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

فهرست مطالع

.....	فصل اول
مشخصات کلی برنامه آموزشی	
.....	مقدمه
.....	تعريف و هدف.
.....	ضرورت و اهمیت
.....	قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان
.....	قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان
.....	مشاغل قابل احراز.....
.....	ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو
.....	طول و ساختار دوره.....
.....	جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت.....
.....	جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی.....
.....	فصل دوم.....
.....	جداوی دروس
.....	جداوی دروس عمومی.....
.....	جدول دروس مهارت‌های مشترک.....
.....	جدول دروس پایه.....
.....	جدول دروس اصلی.....
.....	جدول دروس تخصصی.....
.....	جدول «گروه دروس» اختیاری)
.....	جدول دروس آموزش در محیط کار.....
.....	جدول ترم‌بندی
.....	جدول مشخصات پودهمان.....
.....	جدول نحوه اجرای پودهمان.....
.....	فصل سوم.....
.....	سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری.
.....	فصل چهارم.....
.....	سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار.....
.....	کاربینی
.....	کارورزی ۱
.....	کارورزی ۲
.....	ضمیمه:
.....	مشخصات تدوین کنندگان.....



فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

مقدمه:

پیچیدگی و دشواریهای امروز بشر و شرایط خاص جامعه و فشارهای روانی اجتماعی ناشی از زندگی پرهیاهوی قرن حاضر و ارائه خدمات و اقدامات اجتماعی در جهت استحکام خانواده و جامعه ای سالم، حرفه مددکاری را به صورت یک نیاز اجتماعی مطرح کرده است.

بررسی علل ناهنجاریها و کج رفتاریهای اجتماعی و عوامل موثر بر کارکردهای افراد و گروهها، رفاه اجتماعی اقسام و گروههای آسیب پذیر و آسیب دیده، همچنین اداره مؤسسات و مراکز مددکاری و مشاوره ای ایجاد می نماید تا جامعه نسبت به آموزش و پرورش مددکارانی مجهز به علم و دانش و تخصص اهتمام ورزد. کاربردهای فراوان مددکاری در جوامع مختلف لزوم تربیت افراد متخصص این رشته را بیش از پیش ضروری نموده است. تدوین این پومنی نیز در همین راستا صورت گرفته است.

تعریف :

مددکاری اجتماعی عبارت است مجموعه ای متشکل از تدبیر، مشاوره و فعالیت های حرفه ای است که قالب نهادها، سازمان ها و مؤسسات رفاهی، توانبخشی، اجتماعی، فرهنگی و تربیتی عرضه می شود تا با ایجاد تغییر و دگرگونی مناسب در شرایط مادی و معنوی افراد و اقسام جامعه زمینه بهزیستی و رشد و تعالی ایشان را فراهم آورد.

اهداف :

- تعمیق مهارت های حرفه ای و آگاهی از مسائل اجتماعی و تحقیق و پژوهش در زمینه آنها
- تربیت افراد متعدد و مسئول که بتوانند منطبق با اصول و فنون علمی و حرفه ای پاسخگوی نیازهای افراد جامعه باشند.
- تلفیق علم و عمل در روشهای نوین حرفه ای مددکاری اجتماعی و انطباق آن با اصول، ارزشها و فلسفه مددکاری در بینش مکتب متعالی اسلام و منطبق بر مسائل انسانی و اجتماعی و فرهنگی جامعه اسلامی
- بهبود شناخت و درک عمومی مددکاران اجتماعی

ضرورت و اهمیت:

مددکاری اجتماعی زمانی ضرورت بیشتری می یابد که بین افراد و محیط آنها برخوردي به وجود آید که رفع آن مستلزم تغییرات هدفمند باشد. تعدد و تنوع نیازهای بشری در جوامع بشری در جوامع انسانی کنونی از یک سو و انجام خدمات تخصصی و حرفه ای مبتنی بر مهارت و دانش توسط مددکاران اجتماعی از سوی دیگر ایجاد می نماید که دانش و آگاهی دانشجویان رشته مددکاری در زمینه های مختلف افزایش یابد.



قابلیت ها و مهارت های مشترک فارغ التحصیلان :

- الف - تجزیه و تحلیل رخدادها و ارائه راه حل بهینه
- ب - برنامه ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی
- پ - مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی
- ت - بهبود و مستندسازی فرایندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیت ها
- ث - کارآفرینی، خلق و راه اندازی عرصه های جدید کسب و کار
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - برنامه ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)

کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

- ج - برنامه ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه ای
- خ - تصمیم سازی و تصمیم گیری بخدا
- د - تفکر نقادانه و اقتضایی
- ذ - خلاقیت و نوآوری

قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه ای فارغ‌التحصیلان :

- آشنایی با مبانی، اصول و روشهای تحقیق در کار با خانواده
- آشنایی با حوزه های مددکاری در خانواده
- توانایی شناخت و استفاده از تکنیک ها و روشهای و مهارت های مددکاری در کار با خانواده
- توانایی تدوین و اجرایی نمودن برنامه کاری در حیطه کار با خانواده
- توانایی شناخت فرهنگ جامعه
- توانایی انجام کار گروهی در خانواده
- مداخله مؤثر در مسائل و مشکلات خانواده

مشاغل قابل احراز:

مددکاران اجتماعی در مجتمع های خدمات بهزیستی (دولتی و غیر دولتی)، مراکز نگهداری کودکان، افراد بی سرپرست، سالمندان و سایر گروههای در معرض خطر و آسیب پذیر، انجمن ها و تشکل های عام المنفعه و خیریه غیر دولتی و دولتی، کانون های اصلاح و تربیت فرزندان، واحدهای بهداشتی، درمانی و بیمارستانهای نیروهای انتظامی و مراکز وابسته به آنها، سازمانهای رفاهی، حمایتی، امدادی و توانبخشی، مراکز مشاوره و ترک اعتیاد (دولتی و غیر دولتی)، بخش های مختلف تولیدی، صنعتی و خدماتی، دادگاه خانواده و.....

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو: (رشته تحصیلی کارداری - گواهی سلامت...):

- داشتن مدرک کارداری
- دارا بودن شرایط عمومی تحصیل درآموزش عالی کشور

طول و ساختار دوره :

دوره کارشناسی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و حرفه ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعت آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداقل ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسالی و پویمانی اجرا می‌شود.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است.

هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحد را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی) :

نوع درس	جمع ساعت	درصد	درصد استاندارد
نظری	۶۰۸	۳۸	حداکثر ۴۰
مهارتی	۹۷۶	۶۲	حداقل ۶۰
جمع	۱۵۸۴	۱۰۰	

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

دورس	استاندارد(تعداد واحد)	برنامه مورد نظر
عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)	۹	۹
مهارت‌های مشترک	۶	۶
پایه	۴ - ۸	۶
اصلی	۱۴ - ۲۰	۱۹
*تخصصی	۲۲ - ۳۰	۲۵
اختیاری (درصورت لزوم)	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی	
کاربینی	۱	۱
کارورزی ۱	۲	۲
کارورزی ۲	۲	۲
جمع کل	۶۵ - ۷۰	۷۰

* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.



فصل دوم

جداول دروس



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

جدول دروس عمومی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱		یک درس از گروه درس «مبانی نظری اسلام» ^۱	۲	-	۳۲	۳۲	-
۲		یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی» ^۲	۲	-	۳۲	۳۲	-
۳		یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» ^۳	۲	-	۳۲	۳۲	-
۴		تریبیت بدنی ۲	۱	-	۳۲	۳۲	-
۵		یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی» ^۴	۲	-	۳۲	۳۲	-
جمع							
۱۶۰							

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام » شامل دروس (۱) - اندیشه اسلامی (۱) (۲) - اندیشه اسلامی (۲) (۳) - انسان در اسلام (۴) - حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۲. گروه درس « انقلاب اسلامی » شامل دروس (۱) - انقلاب اسلامی ایران (۲) - آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران (۳) - اندیشه سیاسی امام خمینی (ره) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و (۴) - درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
 ۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » شامل دروس (۱) - تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی (۲) - تاریخ تحلیلی صدر اسلام (۳) - تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۴. گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » شامل دروس (۱) - تفسیر موضوعی قرآن (۲) - تفسیر موضوعی نهج البلاغه (مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است).
- * دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

جدول دروس مهارت های مشترک :

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱		روانشناسی کار	۲	-	۳۲	۳۲	۳۲
۲		مهارت های مستله یابی و تصمیم گیری	۲	-	۳۲	۳۲	۳۲
۳		مدیریت منابع انسانی	۲	-	۳۲	۳۲	۳۲
جمع							
۹۶							



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

جدول دروس پایه:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			ردیف	هم نیاز	پیش نیاز
				نظری	عملی	جمع			
۱		کاربرد کامپیوتر در تحقیقات اجتماعی	۲	۱۶	۴۸	۶۴			
۲		آمار و روش تحقیق	۲	۱۶	۳۲	۴۸			
۳		مسایل جمعیتی ایران	۲	۳۲	-	۳۲			
جمع			۶	۶۴	۸۰	۱۴۴			

جدول دروس اصلی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			ردیف	هم نیاز	پیش نیاز
				نظری	عملی	جمع			
۱		فنون اصلاح رفتار	۳	۳۲	۳۲	۶۴			
۲		مشاوره ژنتیک	۳	۳۲	۳۲	۶۴			
۳		سیاست های اجتماعی و رفاه اجتماعی	۳	۴۸	-	۴۸			
۴		مسائل اجتماعی ایران و جهان	۲	۳۲	-	۳۲			
۵		روانشناسی اجتماعی	۲	۳۲	-	۳۲			
۶		جامعه شناسی فقر و محرومیت	۲	۳۲	-	۳۲			
۷		جامعه شناسی شهری و روستایی	۲	۳۲	-	۳۲			
۸		بهداشت روانی و مخاطرات حرفه ای	۲	۱۶	۴۸	۶۴			
جمع			۱۹	۲۵۶	۱۱۲	۳۶۸			

جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			ردیف	هم نیاز	پیش نیاز
				نظری	عملی	جمع			
۱		بکارگیری برنامه ها و منابع اجتماعی	۲	۱۶	۳۲	۴۸			
۲		زبان تخصصی	۲	۳۲		۳۲			
۳		آسیب شناسی اجتماعی	۲	۱۶	۳۲	۴۸			
۴		اصول و فنون مشاوره و مصاحبه در خانواده	۲	۱۶	۳۲	۴۸			
۵		مستندسازی و گزارش نویسی تکمیلی	۲	۱۶	۳۲	۴۸			
۶		مدیریت در مددکاری (خانواده)	۲	۳۲	-	۳۲			
۷		پژوهش عملی (خانواده)	۲	۱۶	۶۴	۸۰			
۸		مددکاری اجتماعی کار با خانواده	۳	۳۲	۳۲	۶۴			
۹		روشهای مددکاری خانواده گروهی	۲	۱۶	۴۸	۶۴			
۱۰		آسیب شناسی روانی	۲	۳۲		۳۲			
۱۱		بررسی مسائل خانواده های تک والدی	۲	۳۲		۳۲			
۱۲		نظریه ها و مسائل اقتصادی خانواده	۲	۳۲	-	۳۲			
جمع			۲۵	۲۸۸	۲۷۲	۵۶۰			



جدول دروس آموزش در محیط کار:

زمان اجرا	تعداد واحد		نام دوره	ردیف
	ساعت	واحد		
ابتدای دوره(از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)	۳۲	۱	کاربینی(بازدید)	۱
پایان نیمسال دوم	۲۴۰	۲	کارورزی ۱	۲
پایان دوره	۲۴۰	۲	کارورزی ۲	۳



کارشناسی حرفه ای مدد کاری اجتماعی - خانواده

جدول قسم بندی (پیشنهادی) :

ترم اول

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۳۲	۲۲	-	۱	کاربینی
	۳۲	-	۳۲	۲	مسایل جمعیتی ایران
	۶۴	۴۸	۱۶	۲	کاربرد کامپیوتر در تحقیقات اجتماعی
	۴۸	۲۲	۱۶	۲	آمار و روش تحقیق
	۴۸	۲۲	۱۶	۲	آسیب شناسی اجتماعی
	۳۲	--	۳۲	۲	یک درس از گروه درس آشنایی با منابع اسلامی
	۳۲	--	۳۲	۲	یک درس از گروه درس انقلاب اسلامی
	۳۲	--	۳۲	۲	یک درس از گروه درس تاریخ تمدن اسلامی
	۳۲۰	۱۴۴	۱۷۶	۱۵	جمع

ترم دوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۳۲	-	۳۲	۲	آسیب شناسی روانی
	۳۲	--	۳۲	۲	نظریه ها و مسائل اقتصادی خانواده
	۳۲	--	۳۲	۲	بررسی مسائل خانواده های تک والدی
	۶۴	۲۲	۳۲	۳	فنون اصلاح رفتار
	۶۴	۴۸	۱۶	۲	بهداشت روانی و مخاطرات حرفه ای
	۳۲	۳۲	--	۱	تربیت بدنش ۲
	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت های مسئله یابی و تصمیم گیری
	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱
	۵۲۸	۳۵۲	۱۷۶	۱۶	جمع



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

ترم سوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۶۴	۳۲	۳۲	۳	مشاوره ژنتیک
	۳۲	-	۳۲	۲	مسائل اجتماعی ایران و جهان
	۳۲	-	۳۲	۲	روانشناسی اجتماعی
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	بکارگیری برنامه ها و منابع اجتماعی
	۳۲	-	۳۲	۲	جامعه شناسی شهری و روستایی
	۳۲	--	۳۲	۲	مدیریت در مددکاری (خانواده)
	۳۲	-	۳۲	۲	جامعه شناسی فقر و محرومیت
	۳۲	--	۳۲	۲	یک درس از گروه درس مبانی نظری اسلام
	۳۲	-	۳۲	۲	روانشناسی کار
	۲۳۶	۶۴	۲۷۲	۱۹	جمع

ترم چهارم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
بررسی مسائل خانواده های تک والدی	۶۴	۳۲	۳۲	۳	مددکاری اجتماعی کار با خانواده
	۴۸	--	۴۸	۳	سیاست های اجتماعی و رفاه اجتماعی
	۳۲		۳۲	۲	زبان تخصصی
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	اصول و فنون مشاوره و مصاحبه در خانواده
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مستندسازی و گزارش نویسی تكمیلی
آمار و روش تحقیق	۸۰	۶۴	۱۶	۲	پژوهش عملی (خانواده)
مددکاری اجتماعی کار با خانواده	۶۴	۴۸	۱۶	۲	روش های مددکاری خانواده گروهی
	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت منابع انسانی
	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲
	۶۵۶	۴۴۸	۲۰۸	۲۰	جمع



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

مشخصات پودمان‌ها

نام پودمان	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	پودمان پیش‌نیاز
			نظری	عملی	جمع		
پایه	- کاربینی	۱	-	۳۲	۳۲	-	-
	آمار و روش تحقیق	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
	کاربرد کامپیوتر در تحقیقات اجتماعی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	-
	مسائل جمعیتی ایران	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
	روان‌شناسی اجتماعی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
	بهداشت روانی و مخاطرات حرفه ای	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	-
پایه	جامعه‌شناسی فقر و محرومیت	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
	جامعه‌شناسی شهری و روستایی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
	مسائل اجتماعی ایران و جهان	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
	آسیب‌شناسی اجتماعی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
	فنون اصلاح رفتار	۳	۳۲	۳۲	۶۴	-	-
	- کارورزی ۱	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	-	-
آسیب‌شناسی اجتماعی	زبان تخصصی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
	به کارگیری برنامه‌ها و منابع اجتماعی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
	آسیب‌شناسی روانی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
	نظریه‌ها و مسائل اقتصادی خانواده	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
	سیاست‌های اجتماعی و رفاه اجتماعی	۳	۴۸	-	۴۸	-	-
	مشاوره ژنتیک	۳	۳۲	۳۲	۶۴	-	-
اصول مددکاری اجتماعی	اصول و فنون مشاوره و مصاحبه در خانواده	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
	مددکاری اجتماعی کار با خانواده	۳	۳۲	۳۲	۶۴	-	-
	روش‌های مددکاری خانواده گروهی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	-
	مدیریت در مددکاری (خانواده)	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
مددکاری خانواده	مستند سازی و گزارش نویسی تکمیلی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
	پژوهش عملی (خانواده)	۲	۱۶	۶۴	۸۰	-	-
	بررسی مسائل خانواده‌های تک والدی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
	- کارورزی ۲	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	-	-

مجموع ساعت آموزشی هر پودمان ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت است.

تعداد پودمان‌های هر دوره با احتساب پودمانهای کار در محیط ، ۶ تا ۹ پودمان است.

دوروس عمومی و مهارت‌های مشترک به ارزش ۱۵ واحد بر اساس محدوده زمانی تعریف شده برای هر پودمان (بین ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت) در پودمان‌های پایه و تخصصی در نالب جدول نحوه اجرای پودمان‌ها ارائه می‌شود.



جدول نحوه اجرای بودمان‌های آموزشی دوره کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - خانواده

توضیحات	ساعت			۸ هفته دوم			۸ هفته اول		
	تعداد واحد	ساعتب نظری	ساعتب عملی	تعداد واحد	ساعتب نظری	ساعتب عملی	تعداد واحد	ساعتب نظری	ساعتب عملی
کاربری‌شناسی	۱			۲			۲		
آمار و روش تحقیق	۲			۱۶			۱۶		
کاربرد کامپیوتر در تحقیقات اجتماعی	۲			۱۶			۱۶		
مسائل جمعیتی ایران	۲			۳۲			۳۲		
روان‌شناسی اجتماعی	۲			-			۳۲		
بهداشت روانی و مخاطرات حرفه‌ای	۲			۱۶			۴۸		

نام بودمان: پایه تعداد واحد: ۱۱	ساعت کل بودمان: --
نام بودمان پیش‌نیاز: --	
امکان ارائه دروس عمومی:	
<input type="checkbox"/> وجود ندارد:	
<input checked="" type="checkbox"/> وجود دارد:	
نام بودمان: پایه تعداد درس: ۴	تعداد واحد: ۸
نام بودمان: پایه تعداد درس: ۴	تعداد واحد: ۸

نام بودمان: کار در محیط ا



توضیحات	ساعت			۸ هفته دوم			۸ هفته اول		
	تعداد واحد	ساعتب نظری	ساعتب عملی	تعداد واحد	ساعتب نظری	ساعتب عملی	تعداد واحد	ساعتب نظری	ساعتب عملی
جامعه شناسی فقر و محرومیت	۲			۲۲			۲		
جامعه شناسی شهری و روستایی	۲			-			۲۲		
مسایل اجتماعی ایران و جهان	۲			-			۳۲		
آسیب‌شناسی اجتماعی	۲			۳۲			۱۶		
فنون اصلاح رفتار	۲			۳۲			۳۲		

کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی – خانواده

توضیحات	ساعت	تعداد	ساعت	تعداد	ساعت	تعداد
	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
نام پومن: ۲۴۰	-	۲	نام پومن: ۲۶۰	-	۲	نام پومن: ۲۶۰
نحوه ندارد: <input type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input type="checkbox"/>

تعداد واحد: ۲	ساعت کل پومن: ۲۴۰	نام پومن: پیش‌نیاز: آسیب شناسی اجتماعی
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:		
وجود ندارد: <input type="checkbox"/>	وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد درس: ۴	تعداد واحد: ۷	

نام پومن: اصول مددکاری اجتماعی	تعداد واحد: ۱۱	نام پومن: اصول مددکاری اجتماعی
ساعت کل پومن: ۱۹۲		ساعت کل پومن: ۱۹۲
نام پومن: پیش‌نیاز: آسیب شناسی اجتماعی		نام پومن: پیش‌نیاز: آسیب شناسی اجتماعی
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:		
وجود ندارد: <input type="checkbox"/>	وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد درس: ۴	تعداد واحد: ۸	

توضیحات	ساعت	تعداد	ساعت	تعداد	ساعت	تعداد
	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
نام پومن: ۳۲	۳۲	۲	نام پومن: ۳۲	۳۲	۲	نام پومن: ۳۲
نحوه ندارد: <input type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input type="checkbox"/>
نام پومن: ۳۲	۳۲	۲	نام پومن: ۳۲	۳۲	۲	نام پومن: ۳۲
نحوه ندارد: <input type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input type="checkbox"/>
نام پومن: ۴۸	۴۸	۳	نام پومن: ۴۸	۴۸	۳	نام پومن: ۴۸
نحوه ندارد: <input type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	نحوه دارد: <input type="checkbox"/>



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - خانواده

	نظری	عملی	
مشاوره رزبیک			
اصول و فنون مشاوره و مصاحبه در خانواده	۳۲	۳۲	۳
مددکاری اجتماعی کار با خانواده	۳۲	۱۶	۲
روش‌های مددکاری خانواده گروهی	۴۸	۱۶	۲

نام بودمان: مددکاری خانواده	ساعت کل بودمان: ۸۰۰۰۰
تعداد واحد: ۱۰	نام بودمان پیش‌نیاز: اصول مددکاری اجتماعی
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:	وجود ندارد: <input type="checkbox"/> وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد درس: ۴	تعداد واحد: ۱۱

توضیحات	ساعت		تعداد		۸ هفته اول
	نظری	عملی	واحد	۸ هفته دوم	
مدبیریت در مددکاری (خانواده)	۳۲	۲	۲	۳۲	مدبیریت مددکاری (خانواده)
مستندسازی و گزارش نویسی تکمیلی	۱۶	۲	۲	۱۶	مستندسازی و گزارش نویسی تکمیلی
پژوهش عملی (خانواده)	۱۶	۲	۲	۱۶	پژوهش عملی (خانواده)
碧رسی مسائل خانواده‌ای تک والدی	۳۲	۲	۲	۳۲	碧رسی مسائل خانواده‌ای تک والدی

نام بودمان: مدبیریت مددکاری (خانواده)	ساعت کل بودمان: ۱۹۲
تعداد واحد: ۸	نام بودمان پیش‌نیاز: مددکاری خانواده
امکان برآورده شدن مسچی و محارت‌هایی	وجود ندارد: <input type="checkbox"/> وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>
نام بودمان: مدیریت مددکاری خانواده	وجود نیازمند: <input type="checkbox"/> وجود نیازمند: <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد درس: ۴	تعداد واحد: ۸



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی – خانواره

تعداد واحد:	ساعت کل بودمن:
نام بودمن پیش نیاز:	کار در محیط ۱
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:	<input type="checkbox"/>
وجود ندارد:	<input checked="" type="checkbox"/>
وجود دارد:	<input type="checkbox"/>
تعداد درس:	۴
تعداد واحد:	۸



توضیحات	ساعت	تعداد		۸ هفته دوم		۸ هفته اول	
		نظری	عملی	واحد	نحوه	کارورزی	نحوه
	۲۴۰	-	۱			۲	

فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی (آموزش در مرکز مجری)



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - خانواده

عملی	نظری		<p>نام درس: کاربرد کامپیوتر در تحقیقات اجتماعی پیش نیاز/هم‌نیاز:</p> <p>الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با اهمیت کاربرد کامپیوتر در تحقیقات اجتماعی</p> <p>ب: سر فصل آموزشی:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">ردیف</th><th style="width: 45%;">رئوس مطالب و ریز محتوا</th><th style="width: 40%;">زمان آموزش (ساعت)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۱</td><td style="text-align: center;">پیشینه کامپیuter، ویژگی‌ها و کاربردهای آن</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td><td style="text-align: center;">اهمیت کامپیuter در علوم اجتماعی</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳</td><td style="text-align: center;">اینترنت</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۴</td><td style="text-align: center;">ارائه پژوهه</td><td style="text-align: center;">۴۸</td></tr> </tbody> </table> <p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) : حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کاربرد کامپیuter (رشته های علوم انسانی) اکبر شیرکوند، ابوالفضل هدایتی آذری، احمد فراهی ، نشر: دانشگاه پیام نور - کاربرد کامپیuter در علوم اجتماعی (رشته علوم اجتماعی) نویسنده : هوشنگ طالبی، داود کریم‌زادگان مقدم، مژده کیانی - کاربرد کامپیuter در علوم انسانی و اجتماعی نویسنده : حسن کارنامه حقیقی، سعید ابراهیمی ناشر: جهاد دانشگاهی 	ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	۱	پیشینه کامپیuter، ویژگی‌ها و کاربردهای آن	-	۲	اهمیت کامپیuter در علوم اجتماعی	-	۳	اینترنت	-	۴	ارائه پژوهه	۴۸
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)																
۱	پیشینه کامپیuter، ویژگی‌ها و کاربردهای آن	-																
۲	اهمیت کامپیuter در علوم اجتماعی	-																
۳	اینترنت	-																
۴	ارائه پژوهه	۴۸																



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کاربرد کامپیوتر در تحقیقات اجتماعی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: **فوق لیسانس کامپیوتر**

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل ساله تدریس مرتبط(به سال): **۵ سال**

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

۱- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

۲- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس \square مترمربع، ۲- آزمایشگاه \square مترمربع، ۳- کارگاه \square مترمربع، ۴- عرصه \square مترمربع، ۵- مزرعه \square مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۷

۲- ۸

۳- ۹

۶- ...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی / مباحثه ای \square ، تمرین و تکرار / آزمایشگاهی \square ، کارگاهی \square ، پژوهشی گروهی \square ، مطالعه

موردی \square ، بازدید \square ، فیلم و اسلاید \square و

سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی / آزمون عملی \square ، آزمون شفاهی \square ، ارایه پژوهش \square ،

ارایه نمونه کار \square و سایر روشها با ذکر مورد



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - خانواده

عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
نام درس: آمار و روش تحقیق پیش نیاز/هم‌نیاز:			
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم آماری و کاربرد آمار و روش تحقیق در رائنه پژوهش ها			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	
رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
رئوس مطالب			
-	۴	-	۱
مقدمه، شناسایی و اولویت بندی مسائل برای انجام پژوهش بیان مسئله، چگونگی مرور بر متون و اطلاعات، تنظیم اهداف پژوهش مقدمه‌ای بر روش شناسی تحقیق متغیرها			کلیات
آمارهای توصیفی: گرایش به مرکز آمارهای توصیفی: تغییر پذیری احتمالات توزیع احتمالات			دسته بندی آمار
تجزیه داده‌ها تجزیه مجموع مجددات درجه آزادی و میانگین مجددات جدول تحلیل واریانس - آزمونهای معنی داری - محاسبات منظم			تحلیل واریانس
ارائه پروژه			۴
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) : حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
- اصول و مبانی روش تحقیق و آمار در علوم انسانی نویسنده: فرشاد نجفی اسداللهی - علیرضا رضازاده ناشر: فرهیختگان دانشگاه - آمار و روش تحقیق ویژه گروه علوم انسانی: شامل: شرح درس، نکته، مثال‌های حل شده، نکات کلیدی، تست‌های... / نویسنده: حامد برآبادی			

کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمار و روش تحقیق

۱- ویزگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: **فوق لیسانس آمار یا ریاضی**

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): **۵ سال**

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویزگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱-
۷-

۲-
۸-

۳-
۹-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردي ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ، ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - خانواده

عملی	نظری			نام درس: مسائل جمعیتی ایران پیش نیاز/هم نیاز:
-	۲	واحد		
-	۳۲	ساعت		
الف: هدف درس: آشنائی دانشجویان با مسائل جمعیتی ایران				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
			ریز محتوا	رئوس مطالب
-	8		بررسی روند رشد جمعیت در ۱۰۰ سال اخیر در ایران اثرات رشد جمعیت (طفولیت، کودکی، نوجوانی، جوانی، میانسالی و پیری)	کلیات ۱
-	12		ثبت نرخ موالید کاهش نرخ مرگ و میر رشد سریع و گستردگی بهداشت در کلیه سطوح کاهش سن ازدواج و افزایش میزان ازدواج افزایش رفاه توده‌های مردم	علل رشد جمعیت ۲
-	12		موالید مرگ و میر مهاجرت	تغییر جمعیت ۳
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
- امانی، سید مهدی، ۱۳۸۰، جمعیت‌شناسی عمومی ایران، تهران - سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها، (سمت)				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مسائل جمعیتی ایران

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: **فوق لیسانس جامعه شناسی**

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): **۵ سال**

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان سلطه به زبان انگلیسی: عالی **□ خوب**

- میزان سلطه به رایانه: عالی **□ خوب**

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس **□** مترمربع، ۲- آزمایشگاه **□** مترمربع، ۳- کارگاه **□** مترمربع، ۴- عرصه **□** مترمربع، ۵- مزرعه **□** مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

...و

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی **□** / مباحثه ای **□**، تمرین و تکرار **□** آزمایشگاهی **□**، کارگاهی **□**، پژوهشی گروهی **□**، مطالعه

موردی **□**، بازدید **□**، فیلم و اسلاید **□** و

سایر با ذکر مورد
.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی **□** / آزمون عملی **□**، آزمون شفاهی **□**، ارایه پروژه **□**،

ارایه نمونه کار **□** و سایر روشهای با ذکر مورد
.....



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - خانواده

عملی	نظری			
۱	۲	واحد		
۳۲	۳۲	ساعت		
الف: هدف درس: آشنایی کاربردی دانشجویان با اختلالات رفتاری شایع و شیوه‌های مداخله در آن				نام درس: فنون اصلاح رفتار
				پیش نیاز/هم نیاز:
				ب: سر فصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
			ریز محتوا	
			تعاریف	
۸			تاریخچه	
			طبقه بندی اختلالات	
			اختلالات اضطرابی	
			اختلالهای بدنی	
۲۴			اختلالهای افسردگی و بازداری	
			اختلالهای کنش وری	
			روان گستاخیها	
			انواع اختلالات و شیوه‌های درمان	
۳۲			ارائه پژوهه	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: - روانشناسی مرضی تحولی (از کودکی تا بزرگسالی) جلد ۱ و ۲ نویسنده: پیریخ دادستان				



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: فنون اصلاح رفتار

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: دکتری یا فوق لیسانس روان شناسی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱-
۲-
۳-
۴-
۵-
۶-
۷-
۸-
۹-

و ...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی / مباحثه ای ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد
.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پژوهش

ارایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد
.....



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - خانواده

	عملی	نظری			نام درس: مشاوره ژنتیک
۱	۲	واحد			پیش نیاز/هم‌نیاز:
۳۲	۳۲	ساعت			
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با اصول اساسی علم ژنتیک					
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	رئوس مطالب	ریز محتوا	عملی	زمان آموزش (ساعت)
۱	کلیات				
۱۶			آشنائی با مفهوم مشاوره ژنتیک هدف آن		
			روند مشاوره ژنتیکی		
			نقش مشاوران ژنتیک		
۲	کاربردهای مشاوره ژنتیک				
۱۶			تشخیص بیماری ژنتیکی		
			کشف راه‌های درمان		
			مشاوره‌های روانشناسی		
			چه کسانی به مشاوره ژنتیک نیاز دارند؟		
			ازدواج فامیلی		
			بیماری‌های نژادی		
			مشاوره ژنتیکی قبل از ازدواج		
			عقب ماندگی ذهنی		
۳	ارائه پژوهه				
۳۲					

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- روان‌شناسی ژنتیک، دکتر منصور-روان‌شناسی رشد دو جلد، ترجمه یحیی سید محمدی



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

۵: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مشاوره ژنتیک

۱- ویزگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: دکتری یا فوق لیسانس ژنتیک

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبه (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویزگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

و....

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه پروژه،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشهای با ذکر مورد.....



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - خانواده

عملی	نظری		<p>نام درس: سیاست‌های اجتماعی و رفاه اجتماعی پیش‌نیاز/هم‌نیاز:</p> <p>الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با برنامه‌های رفاه اجتماعی</p> <p>ب: سر فصل آموزشی:</p>																								
-	۳	واحد																									
-	۴۸	ساعت																									
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	<p>رئوس مطالب و ریز محتوا</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">رئوس مطالب</th> <th style="width: 10%;">ریز محتوا</th> <th style="width: 10%;">ردیف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">۱</td> <td>مفهوم رفاه اجتماعی</td> <td rowspan="4">کلیات</td> </tr> <tr> <td>ایجاد قوانین</td> </tr> <tr> <td>رفاه در اسلام</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های رفاه اجتماعی در ایران</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">۲</td> <td>حل یا کنترل مسائل اجتماعی</td> <td rowspan="4">مفاهیم محوری در تعریف رفاه اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>تامین نیازها</td> </tr> <tr> <td>تامین فرسته‌های اجتماعی برابر</td> </tr> <tr> <td>یافتن راه حل‌های ایجاد فرسته‌های برابر</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">۳</td> <td>ابعاد رفاه اجتماعی</td> <td rowspan="4">الگوهای رفاه اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>مدل‌های رفاه اجتماعی در ایران و جهان</td> </tr> <tr> <td>معایب و مزایای هر مدل</td> </tr> <tr> <td>مدل‌های موجود و ضرورت بومی سازی آن</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td><td style="height: 100px;"></td><td style="height: 100px;"></td></tr> </tbody> </table>	رئوس مطالب	ریز محتوا	ردیف	۱	مفهوم رفاه اجتماعی	کلیات	ایجاد قوانین	رفاه در اسلام	شاخص‌های رفاه اجتماعی در ایران	۲	حل یا کنترل مسائل اجتماعی	مفاهیم محوری در تعریف رفاه اجتماعی	تامین نیازها	تامین فرسته‌های اجتماعی برابر	یافتن راه حل‌های ایجاد فرسته‌های برابر	۳	ابعاد رفاه اجتماعی	الگوهای رفاه اجتماعی	مدل‌های رفاه اجتماعی در ایران و جهان	معایب و مزایای هر مدل	مدل‌های موجود و ضرورت بومی سازی آن			
رئوس مطالب	ریز محتوا	ردیف																									
۱	مفهوم رفاه اجتماعی	کلیات																									
	ایجاد قوانین																										
	رفاه در اسلام																										
	شاخص‌های رفاه اجتماعی در ایران																										
۲	حل یا کنترل مسائل اجتماعی	مفاهیم محوری در تعریف رفاه اجتماعی																									
	تامین نیازها																										
	تامین فرسته‌های اجتماعی برابر																										
	یافتن راه حل‌های ایجاد فرسته‌های برابر																										
۳	ابعاد رفاه اجتماعی	الگوهای رفاه اجتماعی																									
	مدل‌های رفاه اجتماعی در ایران و جهان																										
	معایب و مزایای هر مدل																										
	مدل‌های موجود و ضرورت بومی سازی آن																										
<p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: - رفاه اجتماعی نویسنده: سیف الله قنبری نیک ۱۳۷۵</p>																											



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سیاست‌های اجتماعی و رفاه اجتماعی

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): فوق لیسانس

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متজانس: دکتری یا فوق لیسانس برنامه ریزی یا علوم اجتماعی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲:

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

....

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - خانواده

عملی	نظری			نام درس: مسائل اجتماعی ایران و جهان پیش نیاز/هم نیاز:
-	۲	واحد		
-	۳۲	ساعت		
الف: هدف درس: آشنایی با مهمترین مسائل و مشکلات اجتماعی در ایران و جهان				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
			ریز محتوا	رئوس مطالب
۱۲			تعاریف، مفاهیم و اصطلاحات تاریخچه مسائل اجتماعی رشد جوامع و مسائل اجتماعی	کلیات
۲۰			اومنیسم؛ مدرنیته؛ پست‌مدرنیته؛ جهانی شدن اقتصاد و فرهنگ فقر و بی عدالتی و مسائل اجتماعی جامعه بهنجار و نایهنجار قانون شکنان راهکارها و تأثیر گذاری	ساختمار و ابعاد مسائل اجتماعی
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: - بررسیهایی در آسیب شناسی اجتماعی ایران، تالیف فریبرز رئیس دانا				



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مسائل اجتماعی ایران و جهان

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: دکتری یا فوق لیسانس جامعه شناسی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۷- ۴- ۲- ...
۲- ۸- ۵- ۳- ...
۳- ۹- ۶- ۱- ...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - خانواده

عملی	نظری		نام درس: روانشناسی اجتماعی پیش نیاز/هم نیاز:
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنائی دانشجو با مفاهیم اصلی روانشناسی با تاکید بر رفتارهای فردی و گروهی و ارتباطات جمعی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ردیف
		ریز محتوا	رئوس مطالب
-	۱۰	مسائل روانشناسی فردی مسائل روانشناسی جمعی مسائل روانشناسی اجتماعی	فرد و جامعه
-	۱۰	فرهنگ و شخصیت اجتماعی شدن کودک فرهنگ پذیری در جوامع ابتدایی و جدید برخورد دیدگاههای مردم شناسی - روانکاوی - جامعه‌شناسی و روانشناسی اجتماعی در زمینه فرهنگ و شخصیت	بررسی دیدگاههای مختلف در مورد اصالت فرد و جامعه و نقد آنها
-	۱۲	مسئله رهبری در گروه گروه سنجی و موضع آن پدیده‌های گروهی و تحقیقات مربوط به آن	روانشناسی اجتماعی گروهها
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: - از کمپ. آ. (۱۳۷۰). روان‌شناسی اجتماعی کاربردی. (ترجمه ف. ماهر). انتشارات آستان قدس رضوی. چاپ دوم - دوچ. م. (۱۳۷۴). نظریه‌ها در روان‌شناسی اجتماعی. (ترجمه دکتر م. کتبی). انتشارات دانشگاه تهران. چاپ اول - Moscovici, sage. (۱۹۹۶). Psychology social. Puff edition.			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روانشناسی اجتماعی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس یا دکترای روانشناسی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

....

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی / مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه

ارایه نمونه کار و سایر روشهای با ذکر مورد.....



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - خانواده

عملی	نظری		نام درس: جامعه‌شناسی فقر و محرومیت پیش‌نیاز/هم‌نیاز:	
-	۲	واحد		
-	۳۲	ساعت		
الف: هدف درس: آشنایی با مباحث اصلی و مورد نیاز در حیطه فقر و محرومیت				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ردیف	
رئوس مطالب و ریز محتوا				
ریز محتوا			رئوس مطالب	
-	۸	نظریه ها	کلیات	۱
		توسعه و نابرابری		
		تعریف فقر		
		فقر و فقر زدایی		
-	۱۲	نگاه کلی به مفهوم فقر	فقر در دیدگاهها	۲
		فقر از دیدگاه اسلام		
		نظریه های اندیشمندان		
		فقر و محرومیت		
-	۱۲	جهان سوم و مسئله فقر	فقر زدایی	۳
		فقر و نابهنجاریهای اجتماعی		
		فقر ملتها		
		فرهنگ فقر		
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) : حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
<ul style="list-style-type: none"> - ماهیت فقر عمومی جان کنت گالبرایت ترجمه: محمد حسین عادلی نشر اطلاعات - درآمدی بر جامعه‌شناسی نوسنده: بروس کوئن ترجمه: محسن ثلاثی نشر توییت ۱۳۷۵ 				



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: جامعه شناسی فقر و محرومیت

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متخصص: دکتری یا فوق لیسانس جامعه شناسی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبه (به سال) ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

و....

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد
.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پژوهشی ،

ارایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد
.....



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - خانواده

عملی	نظری			نام درس: جامعه‌شناسی شهری و روستائی
-	۲	واحد		پیش‌نیاز/هم‌نیاز:
-	۳۲	ساعت		
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مباحث جامعه‌شناسی در حیطه شهر و روستا				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
			ریز محتوا	
-	۱۲		تعریف جامعه‌شناسی شهری و روستائی	کلیات
			توزیع بهینه جمعیت	۱
			استفاده از ظرفیت‌های تولیدی	
			ضرورت توسعه شهر و روستا در کشور	
-	۱۰		تعریف شهر و اختصاصات آن	جامعه‌شناسی شهری
			پیدایش شهرها و رشد جمعیت شهر نشینی	۲
			سابقه شهر نشینی در جهان	
			گرایش به سوی شهرها و اثرات اجتماعی آن	
			مبانی نظری جامعه‌شناسی شهری	
			عوامل فرهنگی و اجتماعی	
			شهر آرمانی یا اتوپیا	
-	۱۰		تعریف و تاریخچه جامعه‌شناسی روستایی	جامعه‌شناسی روستائی
			شیوه‌های سکونت روستایی	۳
			قشربندی و تحرک اجتماعی در روستا	
			وضعیت ازدواج و مسکن در روستا	
			نهادهای اجتماعی در روستا	
			راهکارهای توسعه روستایی در ایران	
			نهادیته کردن مشارکت روستاییان در تصمیم‌گیری، اجراء، نظارت و	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) :				
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتینی:				
-				
- کتاب منابع توسعه جوامع روستایی در ایران نویسنده: کاووه احمدی علی آبادی ناشر: باشگاه اندیشه				
- کتاب جامعه‌شناسی روستایی نویسنده: دکتر کلانتری				
- کتاب جامعه‌شناسی شهری تالیف رسول ربانی				



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: جامعه شناسی شهری و روستائی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): فوق لیسانس

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته رشته های تحصیلی متوجه: فوق لیسانس جامعه شناسی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس متر مربع، ۲- آزمایشگاه متر مربع، ۳- کارگاه متر مربع، ۴- عرصه متر مربع، ۵- مزرعه متر مربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۷ ۴- ۴

۲- ۸ ۵- ۵

۳- ۹ ۶- ۶

...و

۴- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی مباحثه ای، تمرین و تکرار آزمایشگاهی، کارگاهی پژوهشی گروهی، مطالعه موردی بازدید، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی، آزمون شفاهی ارایه پژوهه، ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

عملی	نظری		نام درس: بهداشت روانی و مخاطرات حرفه ای پیش نیاز/هم نیاز:		
۱	۱	واحد			
۴۸	۱۶	ساعت	الف: هدف درس: آشنائی دانشجویان با اصول بهداشت روانی		
ب: سر فصل آموزشی:					
عملی	نظری	زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف	
-	۴		ریز محتوا	رئوس مطالب	
			معیار های بیماری و سلامت روان	کلیات بهداشت روانی	۱
			تعریف بیماری روان		
			معیارهای بیماری و سلامت روانی در مکتب اسلام		
	۴		موضع بدینانه : دیدگاه فروید	الگوهای کارکرد آرمانی در انسان	۲
			موضع بی طرف : نظریه یادگیری		
			موضع مثبت : رویکرد نظریه پردازان کمال		
-	۴		فشار روانی و نتایرات نا مطلوب آن	مهار واکنش عاطفی در موقعیت تنفس زا	۴
			فشار روانی خوب و فشار روانی بد		
			مقابله موثر با حرک های تنفس زا		
			نظریه های مربوط به هیجان		
-	۴		نیروی حرکه : نظریه های مربوط به انگیزش	انگیزش مثبت	۴
			نیاز به پیشرفت		
			پاداش، تنبیه و انگیزش ذاتی و درونی		
			خشنوودی شغلی		
۴۸	-			ارائه پژوهه	۴
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :					
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:					
- بهداشت روانی نویسنده: اندرو ساپینگتون مترجم: حمیدرضا حسین شاهی نشر روان					
- بهداشت روانی نویسنده: حمزه گنجی					



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

۵: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بهداشت روانی و مخاطرات حرفه ای

۱- ویزگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: فوق لیسانس یا دکترای روانشناسی

- گواهی نامهها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویزگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

و....

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه

ارایه نمونه کار و..... سایر روشهای با ذکر مورد.....



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

عملی	نظری			نام درس: بکارگیری برنامه ها و منابع اجتماعی پیش نیاز/هم نیاز:
۱	۱	واحد		
۳۲	۱۶	ساعت		
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با منابع اجتماعی و نحوه بکارگیری آن				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
			ریز محتوا	رئوس مطالب
-	۸		تعاریف و مفاهیم اساسی منابع اجتماعی آشنایی با منابع موجود	کلیات
	۸		بازدید از مراکز و موسسات آشنایی با امکانات مراکز و موسسات نحوه بکارگیری منابع	بکارگیری منابع
۳۲				ارایه پژوهه
ج: منبع درسی: ((مؤلف/متترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: در اختیار استاد میباشد.				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و بادگیری مطلوب) درس: بکارگیری برنامه ها و منابع اجتماعی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متخصص: فوق لیسانس یا دکترای مددکاری اجتماعی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبه (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

...و

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

عملی	نظری		نام درس: زبان تخصصی پیش نیاز / هم نیاز:
	۲	واحد	
	۳۲	ساعت	

الف: هدف درس: آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات اساسی مددکاری اجتماعی به زبان انگلیسی

ب: سر فصل آموزشی:

ردیف	رؤس مطالب و ریز محتوا			
	عملی	نظری	ریز محتوا	رؤس مطالب
۱	-	۳۲	مفاهیم و واژه های تخصصی رشته مددکاری خانواده به زبان انگلیسی و کاربرد آن	

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- جزوه توسط استاد ارائه میشود



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: فوق لیسانس یا دکتری مددکاری اجتماعی

- گواهی نامهها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبه (به سال) ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

....

۳- روش تدریس و راهنمای درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و سایر روشهای با ذکر مورد.....



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

عملی	نظری		نام درس: آسیب شناسی اجتماعی پیش نیاز/هم نیاز:
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	

الف: هدف درس: آشنائی با آسیب های اجتماعی، علل و انگیزه های پیدائی آنها و نیز شیوه های پیشگیری و درمان آنها

ب: سر فصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری
۱	کلیات	تعریف ، مقاصد و هدف های آسیب شناسی اجتماعی	۴	-	-
		ساختار اجتماعی			
		فرهنگ و عناصر اساسی آن			
		کارکردها، ارزش ها و هنجره های اجتماعی			
۲	کجروی های اجتماعی و تبیین زیست شناختی آن	تعریف کج روی اجتماعی و ملاک های تشخیص و انواع آن	۴	-	-
		عوامل موثر بر کج روی اجتماعی			
		نظریه آیزینگ			
		تبیپ شناسی شلدون			
		نقش ارث در شخصیت ناسازگار			
۳	تبیین روان شناختی و جامعه شناختی کجروی های اجتماعی	ساختار شخصیت و نظریه فروید درباره غرایز آدمی	۴	-	-
		اختلالات روانی، روان نژنندی و روان پریشی			
		شخصیت ضد اجتماعی			
		بنیان های اجتماعی کج روی ها			
		نظریه های : فشار ساختاری، انتقال فرنگی، تضاد، برچسب			
۴	انواع آسیب های اجتماعی	سرقت	۴	-	-
		روسپیگری و انحرافات جنسی			
		اعتماد به مواد مخدر			
		طلاق و از هم گسیختگی خانواده			
		خودکشی			
۳۲	-	ارائه پژوهش			۵

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- آسیب شناسی اجتماعی تالیف: هدایت الله ستوده انتشارات آوای نور
- مبانی جامعه شناسی دفلور، ملوین ال و سایرین ترجمه: حمید خضرنجات



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آسیب شناسی اجتماعی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: دکتری یا فوق لیسانس جامعه شناسی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

عملی	نظری		نام درس : اصول و فنون مشاوره و مصاحبه در خانواده پیش نیاز / همنیاز :
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس : آشنایی دانشجویان با قوانین و اصول مشاوره و تکنیکهای مصاحبه در مددکاری خانواده			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ردیف
رئوس مطالب و ریز محتوا			
ریز محتوا			رئوس مطالب
--	۶	ضرورت مشاوره	فنون و روش‌های مشاوره
		مصاحبه مشاوره ای	
		بازی درمانی، کاربرد آزمونها در مشاوره و تنظیمات پرسشنامه ها	
--	۶	موقعیت فیزیکی - تهیه و تدوین راهنمای مصاحبه	فنون و روش‌های مصاحبه
		برقراری ارتباط در مصاحبه، روشن کردن هدف مصاحبه	
		توالی فنون مصاحبه، ثبت اطلاعات در مصاحبه	
		فنون مصاحبه، انواع مصاحبه - اهمیت مصاحبه - فرآیند مصاحبه	
--	۴	مصاحبه گروهی و نحوه اجرای آن، مصاحبه بالینی	شیوه های مشاوره
		اسلام و مصافحه، احترام گذاشتن، همسازی	
		مراحل مصاحبه، نکات مورد توجه در مصاحبه	
		تکنیک های مصاحبه و مشاوره - گزارش نویسی	
۳۲			ارائه پژوهه
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: فنون و روش‌های مشاوره / عبدالله شفیع آبادی / نشر ترمده / ۶۷ ونکهورد / چاوا : نهمیاس، دیوید (۱۳۸۱) ، روش‌های پژوهش در علوم اجتماعی / مترجم : دکتر لاریجانی و فاضلی / سروش محمد رضا مطهری / مشاوره و راهنمایی از دیدگاه اسلام / مرکز دفتر تبلیغات اسلامی / ۷۹			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول و فنون مشاوره و مصاحبه در خانواده

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: دکتری یا فوق لیسانس مشاوره

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال) ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱-
۲-
۳-
۴-

۵-
۶-
۷-
۸-

۹-
...
و...

۳- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پژوهش □

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشهای با ذکر مورد.....



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

عملی	نظری		نام درس : مستندسازی و گزارش نویسی تکمیلی پیش نیاز / هم‌نیاز : آمار و روش تحقیق
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	

الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با اصول و قوانین و شیوه های عملی مستندسازی و گزارش نویسی در مددکاری اجتماعی

ب: سر فصل آموزشی:

ردیف	رؤوس مطالب و ریز محتوا			زمان آموزش (ساعت)
	عملی	نظری	ریز محتوا	
۱	۸	جداسازی اطلاعات موجودی ها و فهرست نویسی در خصوص مفهوم مستندسازی منابع و مزایای مستندسازی	اعتبار بخشی	مستندسازی و فهرست نویسی موجودی ها
			ثبت اطلاعات	
			ارائه کار	
			گزارش نویسی در مددکاری اجتماعی	
۲	۸	اقسام گزارش، مزایا و مشکلات گزارش	گزارش نویسی در مددکاری فردی، گروهی و جامعه ای و ابعاد آن	
			ارائه کار	
			- محمد رضا رنجبر / کاربرد مصاحبه و گزارش نویسی / تهران	

ج: منبع درسی: ((مؤلف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- محمد رضا رنجبر / کاربرد مصاحبه و گزارش نویسی / تهران
- جزوایت تدوین شده



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مستند سازی و گزارش نویسی تكميلی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متGANس: دکتری یا فوق لیسانس مددکاری اجتماعی

- گواهی نامهها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال) ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

....

۳- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی /مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردي بازدید ، فیلم و اسلاید

سایر با ذکر مورد
.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پژوهه

ارایه نمونه کار و سایر روشهای با ذکر مورد
.....



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - خانواده

عملی	نظری		نام درس: مدیریت در مددکاری (خانواده) پیش نیاز / هم نیاز:																																																								
-	۲	واحد																																																									
-	۳۲	ساعت																																																									
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با اصول مدیریت																																																											
ب: سر فصل آموزشی:																																																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: right; padding: 5px;">ردیف</th> <th style="text-align: right; padding: 5px;">رؤس مطالب و ریز محتوا</th> <th style="text-align: right; padding: 5px;">رؤس مطالب</th> <th style="text-align: right; padding: 5px;">ریز محتوا</th> </tr> <tr> <th style="text-align: right; padding: 5px;">عملی</th> <th style="text-align: right; padding: 5px;">نظری</th> <th style="text-align: right; padding: 5px;"></th> <th style="text-align: right; padding: 5px;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">مفاهیم نظری</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">مفاهیم عملی (فنی)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">نظریه ها</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">تعریف</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"> برنامه ریزی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">سازماندهی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">بسیج منابع و امکانات</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">هدایت و سرپرستی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">عدم اعتماد به نفس</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">ترس از انتقاد و شکست</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">تمایل به همنگی و همگونی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">عدم تمرکز ذهنی</td> </tr> </tbody> </table>	ردیف	رؤس مطالب و ریز محتوا	رؤس مطالب	ریز محتوا	عملی	نظری			-	-	-	مفاهیم نظری	-	-	-	مفاهیم عملی (فنی)	-	-	-	نظریه ها	-	-	-	تعریف	-	-	-	برنامه ریزی	-	-	-	سازماندهی	-	-	-	بسیج منابع و امکانات	-	-	-	هدایت و سرپرستی	-	-	-	عدم اعتماد به نفس	-	-	-	ترس از انتقاد و شکست	-	-	-	تمایل به همنگی و همگونی	-	-	-	عدم تمرکز ذهنی	کلیات		۱
ردیف	رؤس مطالب و ریز محتوا	رؤس مطالب	ریز محتوا																																																								
عملی	نظری																																																										
-	-	-	مفاهیم نظری																																																								
-	-	-	مفاهیم عملی (فنی)																																																								
-	-	-	نظریه ها																																																								
-	-	-	تعریف																																																								
-	-	-	برنامه ریزی																																																								
-	-	-	سازماندهی																																																								
-	-	-	بسیج منابع و امکانات																																																								
-	-	-	هدایت و سرپرستی																																																								
-	-	-	عدم اعتماد به نفس																																																								
-	-	-	ترس از انتقاد و شکست																																																								
-	-	-	تمایل به همنگی و همگونی																																																								
-	-	-	عدم تمرکز ذهنی																																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: right; padding: 5px;">ردیف</th> <th style="text-align: right; padding: 5px;">رؤس مطالب و ریز محتوا</th> <th style="text-align: right; padding: 5px;">رؤس مطالب</th> <th style="text-align: right; padding: 5px;">ریز محتوا</th> </tr> <tr> <th style="text-align: right; padding: 5px;">عملی</th> <th style="text-align: right; padding: 5px;">نظری</th> <th style="text-align: right; padding: 5px;"></th> <th style="text-align: right; padding: 5px;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">فرایند مدیریت</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">موائع مدیریت</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">...</td> </tr> </tbody> </table>	ردیف	رؤس مطالب و ریز محتوا	رؤس مطالب	ریز محتوا	عملی	نظری			-	-	-	فرایند مدیریت	-	-	-	موائع مدیریت	-	-	-	...	فرایند مدیریت		۲																																				
ردیف	رؤس مطالب و ریز محتوا	رؤس مطالب	ریز محتوا																																																								
عملی	نظری																																																										
-	-	-	فرایند مدیریت																																																								
-	-	-	موائع مدیریت																																																								
-	-	-	...																																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: right; padding: 5px;">ردیف</th> <th style="text-align: right; padding: 5px;">رؤس مطالب و ریز محتوا</th> <th style="text-align: right; padding: 5px;">رؤس مطالب</th> <th style="text-align: right; padding: 5px;">ریز محتوا</th> </tr> <tr> <th style="text-align: right; padding: 5px;">عملی</th> <th style="text-align: right; padding: 5px;">نظری</th> <th style="text-align: right; padding: 5px;"></th> <th style="text-align: right; padding: 5px;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">...</td> </tr> </tbody> </table>	ردیف	رؤس مطالب و ریز محتوا	رؤس مطالب	ریز محتوا	عملی	نظری			-	-	-	...	موائع مدیریت		۳																																												
ردیف	رؤس مطالب و ریز محتوا	رؤس مطالب	ریز محتوا																																																								
عملی	نظری																																																										
-	-	-	...																																																								
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) : اصول مدیریت نویسنده: دکتر علی رضائیان تئوریهای مدیریت نویسنده: سید حمید رضا عظیمی																																																											



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

۵: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت در مددکاری (خانواده)

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): فوق لیسانس
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: دکتری یا فوق لیسانس مدیریت
 - گواهی نامه ها یا دوره های آموزشی مورد نیاز::
 - حداقل ساله تدریس مرتبه (به سال): ۵ سال
 - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):
 - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
 - میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
 - سایر ویژگی ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
 - فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

-۷	-۴	-۱
-۸	-۵	-۲
-۹	-۶	-۳
...و...		
- ۳- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردي ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پژوهه ، ارایه نمونه کار و سایر روشهای با ذکر مورد



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

عملی	نظری		نام درس : پژوهش عملی (خانواده) پیش نیاز / هم نیاز : مددکاری اجتماعی کار با خانواده (تکمیلی)
۱	۱	واحد	
۶۴	۱۶	ساعت	

الف: هدف درس : آشنایی دانشجویان با اصول، تکنیکها و فرآیند پژوهش در مددکاری اجتماعی

ب: سر فصل آموزشی :

ردیف	رؤوس مطالب و ریز محتوا			زمان آموزش (ساعت)
	عملی	نظری	ریز محتوا	
۱	-	۸	انواع تحقیق	کلیات
			مفاهیم، فرضیه ها و متغیرها	
			انواع طرح تحقیق	
			روشهای نمونه گیری	
۲	-	۸	روشهای جمع آوری اطلاعات (مشاهده، مصاحبه، روشهای استنادی، تحلیل محتوا، روشهای تک موردی و تک نگاری)	فرآیند کار
			بخش و اندازه گیری	
			پردازش و تحلیل داده ها	
			کسب مهارت در اجرای مراحل تحقیق	
۳	۶۴	-	تهییه و تدوین پروپووزال	شیوه های اجرایی
			ارائه کار علمی	

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

باقر ساروخانی / روشهای تحقیق در علوم اجتماعی / پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی - ۸۳



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پژوهش عملی (خانواده)

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متخصص: فوق لیسانس یا دکتری پژوهشگری گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:
- حداقل سالهای تدریس مرتبط (به سال) ۵ سال
- حداقل سابقه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

۲- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

۳- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

۴- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۵- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

۶- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

۷- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۸- ۱- ۴- ۷-

۹- ۲- ۵- ۸-

۱۰- ۳- ۶- ۹-

و...

۱۱- ۱۲- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردنی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۱۳- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پژوهش ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی – خانواده

عملی	نظری		
۱	۲	واحد	
۳۲	۳۲	ساعت	
نام درس: مددکاری اجتماعی کار با خانواده پیش نیاز/هم‌نیاز:			
الف: هدف درس: آشنایی با اصول مددکاری			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ردیف
رئوس مطالب و ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف	
-	۱۰	ریز محتوا	
		مرحله مقدماتی کار	
		ارتباطات در عمل	
		عوامل موثر در تصمیم‌گیری	
		الگوهای ارتباطی	
-	۱۰	مروری بر اصول مددکاری	۱
		مهارت‌های مرحله شروع	
		پویایی روابط	
		مهارت در مرحله کار	
		مهارت‌های مبتنی بر هم حسی	
-	۱۲	نکاتی از مددکاری اجتماعی	۲
		کار با خانواده در زمینه مددکاری اجتماعی	
		مفاهیم انتخابی از نظریات خانواده درمانی	
		مددکاری حمایت از خانواده در طی زمان	
		اثر فرهنگ و جامعه	
۳۲	-	مددکاری اجتماعی با خانواده	۳
		ارائه پروژه	۴
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
- مهارت‌های کمک کردن نویسنده: لارنس شولمن ترجمه: منیراسادات میربهاء ۱۳۸۵			
- فرایند های مددکاری اجتماعی نویسنده: بیولارابرترز کامپتون مترجم: دکتر سید جلال صدراسادات دکتر فرهاد کریمی ۱۳۸۶			



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مددکاری اجتماعی کار با خانواده

۱- ویزگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: دکتری یا فوق لیسانس مددکاری اجتماعی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سالیقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سالیقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویزگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

و....

۳- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه

ارایه نمونه کار و..... سایر روشهای با ذکر مورد.....



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

عملی	نظری		نام درس : روش‌های مددکاری خانواده گروهی پیش نیاز / هم‌نیاز :		
۱	۱	واحد			
۴۸	۱۶	ساعت	الف: هدف درس : آشنایی با اصول، قوانین و راهکارهای اجرایی خانواده درمانی در مددکاری		
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ردیف		
رئوس مطالب و ریز محتوا					
ریز محتوا			رئوس مطالب		
-	۶		کلیات		
تاریخچه و اهداف خانواده درمانی			۱		
دیدگاه های مطرح در خانواده درمانی					
نظریه میان نسلی (هدف، فرآیند درمان، فنون و تکنیکها)					
نظریه تبادلی (هدف، فرآیند، درمان، فنون و تکنیکها)			۲		
الگوی راهبردی (هدف، فرآیند، درمان، فنون و تکنیکها)					
الگوی راه حل محور (هدف، فرآیند، درمان، فنون و تکنیکها)					
الگوی ساختاری (هدف، فرآیند، درمان، فنون و تکنیکها)					
۴۸	-		کار عملی		
تماشای فیلم های خانواده درمانی و تحلیل آن			۳		
ارائه پژوهه					
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) : حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: خانواده درمانی / آلن کار، ترجمه تبریزی - مشهد، نشر مرند نگار، ۸۴ خانواده درمانی / جان کارلسون، لن اسپری، وجودیت اویس / مترجم ترابی نژاد / انتشارات انجمن اولیاء مربیان					



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و بادگیری مطلوب) درس: روش‌های مددکاری خانواده گروهی

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متخصص: دکتری یا فوق لیسانس مددکاری

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبه (به سال) ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۷- ۴-

۲- ۸- ۵-

۳- ۹- ۶-

.... ۶

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه

ارایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد.....



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

عملی	نظری		نام درس: آسیب شناسی روانی پیش نیاز/هم‌نیاز:
۲	واحد		
۲۲	ساعت		
الف: هدف درس: آشنائی با علل و انواع اختلال های روانی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ردیف
ریز محتوا	ریز مطالب	ریوس مطالب و ریز محتوا	
۶		تعریف آسیب شناسی روانی منتظر از رفتار بهنجار و نابهنجار دیدگاه های مختلف در رابطه با رفتار بهنجار و نابهنجار	زمینه تاریخی آسیب شناسی روانی
۷		انواع فشار روانی اصول کلی واکنش های استرسی الگوهای سازشی آشنائی با موقعیت های استرس زای روانی	عوامل موثر بر فشار روانی
۶		سندرم های مغزی سایکوز ها و ویزگی های اساسی آنها نوروز ها اختلالات شخصیت خطرات و مزایای تشخیص و طبقه بندی اختلالات اضطرابی	طبقه بندی اختلالات روانی
۶		فوبي، وسواس، اضطراب رعبی علل اختلالات اضطرابی تفاوت ها و تشابهات اختلالات اضطرابی اختلال استرسی پس از ضایعه روانی	نا بهنجاری ها و اختلالات روانی
۷		حمله ی مانی حمله افسردگی - شیوع افسردگی اختلال دو قطبی افسردگی فصلی	اختلالات خلقی
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) :			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
<ul style="list-style-type: none"> - آسیب شناسی روانی تالیف: دکتر حسین آزاد - آسیب شناسی روانی، تالیف دیویسون، نیل و کرینگ، مترجم دکتر مهدی دهستانی، نشر ویرایش آسیب شناسی روانی، جلد اول و ۲، تالیف روزنهان - سلیگمن، مترجم یحیی سید محمدی - 			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آسیب شناسی روانی

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته‌های تحصیلی متجانس: دکتری یا فوق لیسانس روان شناسی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی

خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۷

۲- ۸

۳- ۹

...و

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پژوهه

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - خانواده

عملی	نظری		نام درس: بررسی مسائل خانواده‌های تک والدی پیش نیاز/هم‌نیاز:
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	

الف: هدف درس: ارتقاء سطح آگاهی دانشجویان با خانواده تک والدی و مسائل مبتلا به ایشان

ب: سر فصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	
۱	ازدواج و الگوهای خانواده	تعريف، اهداف و سن ازدواج	۱۲
		انواع خانواده و کارکردهای آن	
		تفاوت‌های جنسیتی در خانواده	
		توزیع قدرت در خانواده	
		خشونت در خانواده	
		حضور مشترک	
		پیامدهای طلاق برای همسران	
		ازدواج مجدد	
۲	مشکلات خانواده‌های تک والدی	پیوند عاطفی با فرزندان	۸
		ابهام نقش	
		ارتباط با همسر سابق	
		برقراری نظم و وحدت و یکپارچگی	
۳	خانواده‌های تک سرپرست	مشکلات فرزندان	۶
		متغیرهای تاثیرگذار بر فرزندان خانواده‌های تک سرپرست	
۴	ثبات و استحکام خانواده	نظریه‌های ثبات و استحکام خانواده	۶
		شرایط و شیوه‌های تحقق	

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- ایوت والچاک و شیلا برنز، طلاق از دید فرزند، ترجمه فرزانه طاهری
- دکتر فرجاد، محمدحسین، آسیب‌شناسی اجتماعی و ستیزه‌های خانوادگی و طلاق، نشر منصوری، اورعی، غلامرضا، بررسی مسائل اجتماعی ایران، انتشارات خوش، ۱۳۷۷.
- به یر، چری و استافورد، لورا، تعامل والدین و کودکان، ترجمه محمد دهگانپور و مهرداد خرازچی، تهران، انتشارات رشد.
- محیی، سیده فاطمه، غرب پیدیده‌ی خانواده‌های تک والدی، ترجمه هاجر حسینی و فاطمه بختیاری، کتاب زنان، فصلنامه شورای فرهنگی اجتماعی زنان، شماره ۲۴، تهران، ۱۳۸۳.

استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بررسی مسائل خانواده‌های تک والدی

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: دکتری یا فوق لیسانس روان‌شناسی

یا جامعه‌شناسی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سالی تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

....

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - خانواده

عملی	نظری		<p>نام درس: نظریه‌ها و مسائل اقتصادی خانواده پیش‌نیاز/هم‌نیاز: اصول علم اقتصاد</p> <p>الف: هدف درس: آشنائی دانشجویان با نظریه‌ها و مسائل اقتصادی در خانواده</p> <p>ب: سر فصل آموزشی:</p>
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
ردیف			
عملی	نظری	ردیف	ردیف
		رئوس مطالب و ریز محتوا	رئوس مطالب
-	۸	اشغال زنان	تولید در خانواده
-	۸	ایجاد و تربیت نیروی انسانی	صرف در خانواده
-	۸	اولویت‌های مصرف و مخارج خانواده	صرف در خانواده
-	۸	تغذیه، پوشاسک، مسکن، تحصیل، بهداشت و درمان	صرف در خانواده
-	۸	مصارف شرعی، پرداخت مالیات	صرف در خانواده
-	۸	صرفه جوئی در مصرف	صرف در خانواده
-	۸	فرزنдан و پول	آموزش رفتارهای مطلوب اقتصادی به فرزندان
-	۸	فرزنдан و خرید	آموزش رفتارهای مطلوب اقتصادی به فرزندان
-	۸	فرزنдан و حفظ اموال	آموزش رفتارهای مطلوب اقتصادی به فرزندان
-	۸	علل پیدایش مشکلات	مشکلات اقتصادی خانواده و راه‌های بردن رفت از آن
-	۸	راهکارهای درون خانوادگی	مشکلات اقتصادی خانواده و راه‌های بردن رفت از آن
-	۸	استفاده از پس اندازها	مشکلات اقتصادی خانواده و راه‌های بردن رفت از آن
-	۸	مدیریت مالی	مشکلات اقتصادی خانواده و راه‌های بردن رفت از آن
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) :			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
- افساری، زهرا (۱۳۸۳) اقتصاد خانواده، دانشگاه الزهرا (س)، مرکز امور زنان و خانواده ریاست جمهوری			
- Bergstrom, Theodore C. , <u>"Economics in a Family Way"</u> , Journal of Economic Literature, ۲۴ (۴), December ۱۹۹۶, ۱۹۰۳-۱۹۳۴			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نظریه‌ها و مسائل اقتصادی خانواده

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: دکتری یا فوق لیسانس اقتصاد

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۵ سال

- حداقل سوابق تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

...و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردي ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در محیط کار



کارشناسی حرفه ای مددکاری اجتماعی - خانواده

۱	واحد	نام درس: کاربینی (بازدید)
۳۲	ساعت	پیش نیاز/هم نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول

الف: اهداف عملکردی(رفتاری) با هدف مشاهده

رده	هدف عملکردی(رفتاری)
۱	شناخت مشاغل مورد نظر
۲	تشریح جریان کار و فعالیت‌ها
۳	شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین آلات مربوط
۴	شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در ماموریت آن حوزه شغلی
۵	شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و ...

ب: فضا(محیط) اجرا:

..... کارگاه کارخانه اخذ تولیدی ازرعه

د: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی درخصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت
۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت
۳. تهیه و ارائه گزارش کاربینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
 - تهیه گزارش
 - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
 - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
 - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
 - و در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

ه: شرایط مدرس کاربینی:

تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - خانواده

۲	واحد	نام درس: کارورزی ۱
۲۴۰	ساعت	پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم

الف) اهداف عملکردی(رفتاری): با هدف آمادگی و تقلید

ردیف	اهداف عملکردی(رفتاری)
۱	شناسایی مهارت‌ها و توانمندی‌های هر یک از فعالیت‌ها
۲	ایجاد انگیزه و علاقه مندی
۳	فهم فواید و کاربرد اجرای مهارت‌ها و توانمندی‌ها
۴	آمادگی ذهنی دانشجو برای تقلید مهارت‌ها
۵	اجرای فعالیت با کمک مدرس
۶	

ب: فضا(محیط) اجرا:

..... کارگاه ارخانه حد تولیدی زرعه

د: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبه	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
...				

ه: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - خانواده

۲	واحد	نام درس: کارورزی ۲
۲۴۰	ساعت	پیش نیاز/هم نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)

الف: اهداف عملکردی (رفتاری): با هدف اجرای مستقل، سرعت و دقت و عادی شدن

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	انجام فعالیت با تکرار و تمرین
۲	اجرای مهارت به صورت مستقل
۳	انجام همزمان چند مهارت مختلف
۴	اجرای مهارت‌ها با سرعت و دقت
۵	اجرای فرآیند انجام کار به صورت عادی
۶	

ب: فضا (محیط) اجرا:

..... حد تولیدی زرعه ارخانه کارگاه

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبه	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				

ه: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



ضمیمه



کارشناسی حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - خانواده

سازمان تدوین کننده:

گروه تدوین کننده:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	شغل (حرفه)	شماره تماس	ملاحمات
۱	مصطفیه توکلی	فوق لیسانس	رئیس گروه سازمان بهزیستی کشور		دارای ۱۴ سال سابقه کار در زمینه مددکاری
۲	بهاره روزیخواه	لیسانس	کارشناس سازمان بهزیستی کشور		دارای ۱۳ سال سابقه کار در زمینه مددکاری و روانشناسی
۳	محمدحسین ریاحی	فوق لیسانس	رئیس موسسه علمی کاربردی بهزیستی		
۴	عاتکه زواره طهرانی	فوق لیسانس	معاون آموزشی علمی کاربردی بهزیستی		
۵	بهارک عبدالی فر		کارشناس سازمان بهزیستی کشور		
۶	سمانه رجبی	فوق لیسانس	کارشناس مسؤول برنامه ریزی درسی		
رزومه افراد به پیوست ارائه شده است.					

