



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کاردانی فنی
تربیت بدنی - مربیگری ورزش معلولین
به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

عنوان برنامه کاردانی حرفه ای مربیگری ورزش معلولین که در جلسه ۱۹۶ مورخ ۱۳۹۱/۲/۲۱
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی به تصویب رسیده بود، بر اساس مصوبه
جلسه ۲۱۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی مورخ ۱۳۹۱/۱۰/۱۰ به دوره
کاردانی حرفه ای تربیت بدنی- مربیگری ورزش معلولین تغییر می کند.



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کاردانی حرفه ای
مربیگری ورزش معلولین

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای مؤسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره **کاردانی حرفه ای**

مربیکری ورزش معلولین

مصوبه جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ براساس پیشنهاد گروه **مدیریت و خدمات اجتماعی** برنامه آموزشی و درسی دوره **مربیکری ورزش معلولین** را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی **کاردانی حرفه ای**

مربیکری ورزش معلولین

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.



عبدالرسول پور عباس

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

دبیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عیسی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

رجبعلی برزونی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

فهرست مطالب

فصل اول	۴
مشخصات کلی برنامه آموزشی	۴
مقدمه	۵
تعریف و هدف	۵
ضرورت و اهمیت	۵
قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان	۶
قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان	۶
مشاغل قابل احراز	۶
ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو	۷
طول و ساختار دوره	۷
جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت	۸
جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی	۸
فصل دوم	۹
جداول دروس	۹
جدول دروس عمومی	۱۰
جدول دروس مهارت‌های مشترک	۱۱
جدول دروس پایه	۱۱
جدول دروس اصلی	۱۱
جدول دروس تخصصی	۱۲
جدول دروس آموزش در محیط کار	۱۲
جدول ترم‌بندی	۱۳
جدول مشخصات پودمان	۱۵
جدول نحوه اجرای پودمان	۱۷
فصل سوم	۲۰
سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری	۲۰
الف: هدف درس	۲۱
ب: سرفصل آموزشی	۲۱
ج: منبع درسی	۲۱
د: استانداردهای آموزشی درس	۲۲
فصل چهارم	۶۹
سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار	۶۹
کاربینی	۷۰



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری ورزش معلولین

کارورزی ۱..... ۷۲

کارورزی ۲..... ۷۴

ضمائم:

مشخصات تدوین کنندگان..... ۷۷



فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه:

در حدود ۳ درصد از افراد هر جامعه مبتلا به نوعی عقب ماندگی بارز هستند. از این رو شناسایی این قبیل کودکان، آموزش و پرورش آنان از ابعاد مختلف حائز اهمیت می باشد. در دین مبین اسلام افراد با هر نوع توان و استعداد حق برخوردار از موهبت الهی و حقوق اجتماعی را دارند و استعداد و توان آنها در هر حد و اندازه قابل پرورش و تربیت است. بنابراین باید در حکومت جمهوری اسلامی امکانات بهره‌وری از مواهب الهی را برای همه افراد در سایه تعلیم و تربیت فراهم ساخت.

واژه معلولیت به شرایطی اطلاق می شود که در آن کارکرد فرد در یک یا چندین بعد از ابعاد روانی، اجتماعی، جسمی، حرکتی و ذهنی دچار نقصان شده باشد و از آنجا که کلیه علوم و فنون زندگی بشر نیز همواره به منظور کمک به زندگی بهتر و سازگاری بیشتر وی نسج گرفته و توسعه یافته اند، ورزش نیز با استفاده از علوم دیگر در یک چارچوب علمی در خدمت بهسازی جسمی و روانی بشر قرار گرفته است بخصوص نقش مهمی در ارتقاء سطح سلامت و حتی پیشگیری از روند رو به آسیب هر نقص و معلولیتی یافته است.

بنابراین وجود افراد کارآمد جهت استفاده از ورزش در امر توانبخشی معلولین و همچنین افرادی که با گزینش صحیح تکنیک‌ها و شیوه‌های موثر پرورشی توانائی‌های افراد را در جهت سلامتی سوق دهند بسیار مفید خواهد بود و تربیت نیروی انسانی موثر برای استفاده از ورزش در امر کمک‌رسانی به معلولین است و بدیهی است که این افراد پس از آموزش باید قادر باشند تا ورزش را به گونه مناسبی در انطباق با نوع معلولیت افراد (جسمی - حرکتی - ذهنی - روانی - اجتماعی) به منظور امر بازتوانی آنان بکار گیرند.

تعریف و هدف:

برنامه آموزشی کاردانی حرفه‌ای مربیگری ورزش معلولین به دوره‌ای اطلاق می‌گردد که در آن دانشجویان مجموعه‌ای از دانش و مهارت‌های خاص توانبخشی معلولان را یاد گرفته و هدف از فراهم آوردن این دوره فراهم نمودن امکان استفاده از ورزش به گونه مناسب در امر بازپروری و توانبخشی معلولین اجتماعی، جسمی، حرکتی، ذهنی و روانی است.

ضرورت و اهمیت:

با توجه به پیچیدگی وظایف سازمان بهزیستی نیاز به تربیت مربیان ورزش معلولین در جهت تحقق اهداف بهزیستی و بمنظور حمایت از فرد معلول تا رسیدن به استقلال فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی امری ضروری است.



قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ التحصیلان :

- الف - گزارش نویسی و مستند سازی
- ب - ارائه گزارش نتایج کار و جریان فعالیت‌ها (Presentation)
- پ - انجام کار گروهی
- ت - طبقه بندی و پردازش اطلاعات
- ث - بهره گیری از رایانه
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - سازماندهی و اداره کردن افراد تحت سرپرستی و آموزش آنها
- ح - خودآموزی و یادگیری مستمر در راستای بالندگی شغلی
- خ - ایجاد کسب و کارهای کوچک و کارآفرینی
- د - رعایت اخلاق حرفه‌ای و تنظیم رفتار سازمانی
- ذ - اجرای الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ر - تفکر نقادانه و اقتضایی
- ز - خلاقیت و نوآوری

قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ التحصیلان :

- شناخت معلولین
- برنامه ریزی برای ورزش معلولین با در نظر گرفتن نوع معلولیت و کمک به امر توانبخشی آنان
- راه اندازی تشکل‌ها و تیم‌های ورزشی در سطح بخش بهزیستی برای معلولین
- فراهم سازی امکان برگزاری مسابقات برای انواع معلولیتها
- ارتباط با سایر نهادهای ذیربط (کشوری و جهانی) به منظور پیشبرد ورزش معلولین

مشاغل قابل احراز:

- مربی ورزش مراکز نگهداری کودکان معلول
- سرپرست ورزش کلینیک توانبخشی معلولان
- کارشناس ورزشی اداره بهزیستی در زمینه معلولان
- مربی ورزش دفاتر خدمت رسانی به معلولان
- کمک مشاور خانواده‌ها در زمینه ورزش به خانواده‌های معلولان ذهنی



ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو: (رشته تحصیلی دیپلم - گواهی سلامت...):

- داشتن دیپلم کامل متوسطه

- دارا بودن شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزش عالی کشور

طول و ساختار دوره :

دوره کاردانی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و حرفه‌ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۸ تا ۷۲ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۵۰ تا ۲۱۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و پودمانی اجرا می‌شود.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۳ تا ۶۷ واحد، معادل ۱۲۵۰ تا ۱۵۵۰ ساعت است.

هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری ورزش معلولین

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی):

نوع درس	جمع ساعت	درصد	درصد استاندارد
نظری	۵۲۸	۳۰	حداکثر ۴۰
مهارتی	۱۲۱۶	۷۰	حداقل ۶۰
جمع	۱۷۴۴	۱۰۰	

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

دروس	استاندارد (تعداد واحد)	برنامه مورد نظر
عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)	۱۱	۱۱
عمومی (مصوب مجلس شورای اسلامی)	۱	۱
مهارت‌های مشترک	۸	۸
پایه	۵-۱۰	۱۰
* اصلی	۱۴-۲۰	۱۷
* تخصصی	۲۰-۲۸	۲۰
"گروه درس" اختیاری (در صورت لزوم)	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی برای هر "گروه درس"	
کاربینی	۱	۱
کارورزی ۱	۲	۲
کارورزی ۲	۲	۲
جمع کل	۶۸-۷۲	۷۲

* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.



فصل دوم

جداول دروس



جدول دروس عمومی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت	
				نظری	عملی
۱		فارسی	۳	۴۸	-
۲		زبان خارجی	۳	۴۸	-
۳		یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام » ^۱	۲	۳۲	-
۴		یک درس از گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » ^۲	۲	۳۲	-
۵		تربیت بدنی ۱	۱	-	۳۲
۶		جمعیت و تنظیم خانواده ^۳	۱	۱۶	-
جمع			۱۲	۱۷۶	۳۲
				۲۰۸	

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام » شامل ۴ درس (۱- اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۲) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی - سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
۲. گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » شامل ۵ درس (۱- فلسفه اخلاق - ۲- اخلاق اسلامی ۳- آئین زندگی ۴- عرفان عملی اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۵- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
- * دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. (مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است).
- ** دروس ردیفهای ۱ و ۲ باید در دو جلسه ۱/۵ ساعته در ۱۶ هفته تدریس شود.
- ۳- این درس بر اساس مصوبه جلسه ۸۲۳ مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۶ شورای برنامه ریزی آموزشی عالی با عنوان دانش خانواده و جمعیت به ارزش ۲ واحد از نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۳ قابلیت اجرا دارد.



جدول دروس مهارت‌های مشترک:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		اخلاق حرفه‌ای	۲	۲۲		۳۲		
۲		مستند سازی	۲	۳۲		۳۲		
۳		ایمنی و بهداشت محیط کار	۲	۳۲		۳۲		
۴		کارآفرینی	۲	۳۲		۳۲		
جمع			۸	۱۲۸		۱۲۸		

جدول دروس پایه:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		فیزیک	۱	۱۶		۱۶		
۲		اصول و مبانی تربیت بدنی	۲	۳۲		۳۲		
۳		روانشناسی عمومی	۱	۱۶		۱۶		
۴		آناتومی و فیزیولوژی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۵		آمادگی جسمانی	۲		۶۴	۶۴		
۶		بهداشت و کمک‌های اولیه و فوریت‌های پزشکی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
جمع			۱۰	۹۶	۱۲۸	۲۲۴		

جدول دروس اصلی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		مقدمات بیومکانیک ورزشی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	فیزیک	
۲		فیزیولوژی و آسیب شناسی ورزشی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	آناتومی و فیزیولوژی	
۳		جامعه شناسی ورزشی	۱	۱۶		۱۶		
۴		حرکت شناسی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	مقدمات بیومکانیک ورزشی-آناتومی و فیزیولوژی	
۵		روانشناسی معلولین	۲	۳۲		۳۲	روانشناسی عمومی	
۶		تغذیه در ورزش	۲	۳۲		۳۲		
۷		سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۸		اصول توانبخشی و توانبخشی مبتنی بر جامعه	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۹		اصول مدیریت و سرپرستی در تربیت بدنی	۲	۳۲		۳۲		
جمع کل			۱۷	۱۹۲	۱۶۰	۳۵۲		



جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		روانشناسی و مشاوره در توانبخشی مبتنی بر معلولین	۳	۳۲	۳۲	۶۴	اصول توانبخشی و توانبخشی مبتنی بر جامعه-روانشناسی عمومی	
۲		اصول توانمندسازی معلولان	۲	۱۶	۳۲	۴۸	جامعه‌شناسی ورزشی	
۳		روشهای آموزش در تربیت بدنی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۴		تکنولوژی ورزشی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۵		حرکات اصلاحی و حرکت درمانی	۳	۳۲	۳۲	۶۴	حرکت شناسی	
۶		والیبال نشسته	۲		۶۴	۶۴		
۷		بسکتبال با ویلچیر	۲		۶۴	۶۴		
۸		دومیدانی معلولین	۲		۶۴	۶۴		
۹		شنای معلولین	۲		۶۴	۶۴		
جمع کل			۲۰	۱۱۲	۴۱۶	۵۲۸		

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام دوره	تعداد واحد		زمان اجرا
		واحد	ساعت	
۱	کاربینی (بازدید)	۱	۳۲	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره



جدول ترم بندی (پیشنهادی) :

ترم اول

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی
	۱۶		۱۶	۱	فیزیک
	۳۲		۳۲	۲	اصول و مبانی تربیت بدنی
	۱۶		۱۶	۱	روانشناسی عمومی
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	آناتومی و فیزیولوژی
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	بهداشت و کمک‌های اولیه و فوریت‌های پزشکی
	۶۴	۶۴		۲	آمادگی جسمانی
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس مبانی نظری اسلام
	۱۶		۱۶	۱	جمعیت و تنظیم خانواده
	۴۸		۴۸	۳	فارسی
	۳۵۲	۱۶۰	۱۹۲	۱۷	جمع



ترم دوم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
فیزیک	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مقدمات بیو مکانیک ورزشی
آناتومی و فیزیولوژی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	فیزیولوژی و آسیب شناسی ورزشی
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	اصول توانبخشی و توانبخشی مبتنی بر جامعه
مقدمات بیو مکانیک ورزشی - آناتومی و فیزیولوژی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حرکت شناسی
روانشناسی عمومی	۳۲		۳۲	۲	روانشناسی معلولین
	۴۸		۴۸	۳	زبان خارجی
	۳۲		۳۲	۲	اخلاق حرفه‌ای
	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱
	۵۴۴	۳۶۸	۱۷۶	۱۷	جمع

ترم سوم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روشهای آموزش در تربیت بدنی
جامعه‌شناسی ورزشی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	اصول توانمندسازی معلولان
	۳۲		۳۲	۲	اصول مدیریت و سرپرستی در تربیت بدنی
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	سنجش و اندازه‌گیری در تربیت بدنی
	۱۶		۱۶	۱	جامعه‌شناسی ورزشی
اصول توانبخشی-روانشناسی عمومی	۶۴	۳۲	۳۲	۳	روانشناسی و مشاوره در توانبخشی مبتنی بر معلولین
			۳۲	۲	یک درس از گروه اخلاق و تربیت اسلامی
	۳۲		۳۲	۲	کارآفرینی
		۳۲		۱	تربیت بدنی ۱
	۲۸۸	۱۶۰	۱۹۲	۱۷	جمع



ترم چهارم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۳۲		۳۲	۲	تغذیه در ورزش
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تکنولوژی ورزشی
حرکت‌شناسی	۶۴	۳۲	۳۲	۳	حرکات اصلاحی و حرکت درمانی
	۶۴	۶۴		۲	والیبال نشسته
	۶۴	۶۴		۲	بسکتبال با ویلچر
	۶۴	۶۴		۲	دو میدانی معلولین
	۶۴	۶۴		۲	شنای معلولین
	۳۲		۳۲	۲	مستندسازی
	۳۲		۳۲	۲	ایمنی و بهداشت محیط کار
	۲۴۰	۲۴۰		۲	کارورزی ۲
	۷۰۴	۵۶۰	۱۴۴	۲۱	جمع

مشخصات پودمان‌ها

پودمان پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	نام پودمان	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی	پودمان پایه	۱
	۱۶		۱۶	۱	فیزیک		
	۳۲		۳۲	۲	اصول و مبانی تربیت بدنی		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	آناتومی و فیزیولوژی		
	۳۲		۳۲	۲	اصول مدیریت و سرپرستی در تربیت بدنی		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تکنولوژی ورزشی		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	بهداشت و کمک‌های اولیه و فوریت‌های پزشکی		
پودمان پایه	۳۲	-	۳۲	۲	روانشناسی معلولین	پودمان روانشناسی	۲
	۱۶		۱۶	۱	روانشناسی عمومی		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	سنجش و اندازه‌گیری در تربیت بدنی		
	۱۶		۱۶	۱	جامعه‌شناسی ورزشی		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روشهای آموزش در تربیت بدنی		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	فیزیولوژی و آسیب‌شناسی ورزشی		
	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	- کارورزی ۱	کار در محیط ۱	۳
پودمان روانشناسی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	اصول توانبخشی و توانبخشی مبتنی بر جامعه	پودمان توانبخشی	۴
	۶۴	۳۲	۳۲	۳	روانشناسی و مشاوره در توانبخشی مبتنی بر معلولین		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	اصول توانمندسازی معلولان		
	۶۴	۳۲	۳۲	۳	حرکات اصلاحی و حرکت درمانی		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حرکت‌شناسی		
	۳۲		۳۲	۲	تغذیه در ورزش		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مقدمات بیومکانیک ورزشی		
پودمان توانبخشی	۶۴	۶۴		۲	والیبال نشسته	پودمان عملی	۵
	۶۴	۶۴		۲	آمادگی جسمانی		
	۶۴	۶۴		۲	شنای معلولین		
	۶۴	۶۴		۲	دو میدانی معلولین		
	۶۴	۶۴		۲	بسکتبال با ویلچر		
	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	- کارورزی ۲	کار در محیط ۲	۶



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری ورزش معلولین

*مجموع ساعات آموزشی هر پودمان ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت است.

*تعداد پودمان های هر دوره با احتساب پودمانهای کار در محیط ، ۶ تا ۹ پودمان است.

*دروس عمومی و مهارت‌های مشترک به ارزش ۲۰ واحد بر اساس محدوده زمانی تعریف شده برای هر پودمان (بین ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت) در پودمان‌های پایه و تخصصی در قالب جدول نحوه اجرای پودمان‌ها ارائه می‌شود



جدول نحوه اجرای پودمان‌های آموزشی دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری ورزش معلولین

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	ت
	عملی	نظری				
	۳۲		۱	کاربینی		۱
		۱۶	۱	فیزیک		۱
		۳۲	۲	اصول و مبانی تربیت بدنی		۲
	۳۲	۱۶	۲	آناتومی و فیزیولوژی		۲
		۳۲	۲	اصول مدیریت و سرپرستی در تربیت بدنی		۲
	۳۲	۱۶	۲	تکنولوژی ورزشی		۲
	۳۲	۱۶	۲	بهداشت و کمک‌های اولیه و فوریت‌های پزشکی		۲

نام پودمان: پایه
 تعداد واحد: ۱۲ ساعت کل پودمان: ۲۵۶
 نام پودمان پیش‌نیاز: ندارد
 امکان ارائه دروس عمومی:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۲
 تعداد واحد: ۵

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	ت
	عملی	نظری				
	۳۲		۲	روانشناسی معلولین		۲
	۳۲	۱۶	۲	فیزیولوژی و آسیب شناسی ورزشی		۲
		۱۶	۱	روانشناسی عمومی		۱
	۳۲	۱۶	۲	سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی		۲
		۱۶	۱	جامعه شناسی ورزشی		۱
	۳۲	۱۶	۲	روشهای آموزش در تربیت بدنی		۲

نام پودمان: روانشناسی
 تعداد واحد: ۱۰ ساعت کل پودمان: ۲۰۸
 نام پودمان پیش‌نیاز: پایه
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۳
 تعداد واحد: ۶



جدول نحوه اجرای پودمان‌های آموزشی دوره کاردانی حرفه‌ای مریگری ورزش معلولین

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	نام پودمان: کار در محیط ۱ تعداد واحد: ۲ ساعت کل پودمان: ۲۴۰
	عملی	نظری				
	۲۴۰		۲	کاروری ۱		نام پودمان: کار در محیط ۱ تعداد واحد: ۲ ساعت کل پودمان: ۲۴۰ نام پودمان پیش‌نیاز: امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک: وجود ندارد: <input type="checkbox"/> وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/> تعداد درس: ۱ تعداد واحد: ۲

نام پودمان: توانبخشی	تعداد واحد: ۱/۶	ساعت کل پودمان: ۳۵۲
نام پودمان پیش‌نیاز: روانشناسی	امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:	وجود ندارد: <input type="checkbox"/> وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/> تعداد درس: ۲ تعداد واحد: ۴

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	نام پودمان: توانبخشی تعداد واحد: ۱/۶ ساعت کل پودمان: ۳۵۲ نام پودمان پیش‌نیاز: روانشناسی امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک: وجود ندارد: <input type="checkbox"/> وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/> تعداد درس: ۲ تعداد واحد: ۴
	عملی	نظری				
	۳۲	۱۶	۲	تغذیه در ورزش	اصول توانبخشی و توانبخشی مبتنی بر جامعه	
	۳۲	۳۲	۳	روانشناسی و مشاوره توانبخشی مبتنی بر معلولین	اصول توانمند سازی معلولان	
	۳۲	۱۶	۲	حرکات اصلاحی و حرکت درمانی	مقدمات بیومکانیک ورزشی	
	۳۲	۱۶	۲			
	۳۲	۱۶	۲			
	۳۲	۱۶	۲			



جدول نحوه اجرای پودمان‌های آموزشی دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری ورزش معلولین

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	ردیف
	عملی	نظری				
	۶۴		۲	والبال نشسته		۱
	۶۴		۲	آمادگی جسمانی		۲
	۶۴		۲	شنای معلولین		۳
	۶۴		۲	دو میانی معلولین		۴
	۶۴		۲	بسکتبال با ویلچر		۵

نام پودمان: عملی
 تعداد واحد: ۱۰
 نام پودمان پیش‌نیاز: پودمان توانبخشی
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۲
 تعداد واحد: ۳

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	ردیف
	عملی	نظری				
پودمان آخر	۲۴۰		۲	کاروری ۲		۶

نام پودمان: کار در محیط ۲
 تعداد واحد: ۲
 نام پودمان پیش‌نیاز:
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۳
 تعداد واحد: ۶



فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی
(آموزش در مرکز مجری)



نام درس: فیزیک		پیش نیاز / هم نیاز: ندارد	
عملی	نظری	واحد	ساعت
	۱		۱۶
الف: هدف درس: تجزیه و تحلیل مسائل فیزیک عمومی			
ب: سرفصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری عملی
۱	بردارها و مسائل مربوط به بردارها	بردارها، اسکالر ها، تجزیه بردارها، جمع و تفریق بردارها ضرب داخلی و خارجی بردارها و	۲
۲	- حرکت و انواع آن: - دینامیک ذره (قوانین نیوتن) و مسائل مربوط به آن - مسائل مربوط به مرکز جرم - سیالات توضیح دهد	تعریف حرکت، حرکت یک بعدی، سرعت متوسط، لحظه ای، شتاب متوسط و لحظه ای تعریف قانون اول نیوتن، قانون دوم و سوم نیوتن دینامیک ذره (قوانین نیوتن) و مسائل مربوط به آن قوانین سیالات، حرکت در سیال، وزن مخصوص اجسام و سیالات حرکت خطی، حرکت دو بعدی (حرکت در صفحه) سیالات و قوانین و مسائل مربوط به آن را	۸
۳	کار و انرژی را تعریف نماید - قوانین حرارت و اثرات آن بر ماده تغییر حجم، و فشار گازها، تغییر حالت ماده - نیروها	تعریف کار، کار نیروی ثابت، کار نیروی متغیر، انرژی جنبشی، انرژی پتانسیل قوانین حرارت، انبساط و انقباض اجسام، درجه حرارت و دما بین مولکولی، نیروهای چسبندگی و نیروهای کشش سطحی	۶
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
دیوید هالیدی، رابرت رزنیک، فیزیک، مترجم نعمت الله گلستانیان، محمود بهار، جلد اول و دوم			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: فیزیک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ارشد فیزیک

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- رایانه ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ،

آرایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: اصول و مبانی تربیت بدنی		پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد	
عملی	نظری	واحد	ساعت
	۲	۱	۳۲
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی تربیت بدنی و ورزش در ارتباط با علوم انسانی، تربیتی، تجربی و اجتماعی، با توجه به ارزشهای اسلامی حاکم بر تربیت بدنی و ورزش می باشد			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری عملی
۱	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت انسان - بررسی مفاهیم و اهداف - بررسی اهداف تربیت بدنی و ورزش - رابطه تربیت بدنی با تاریخ و مبانی - فلسفی و تاریخی تربیت بدنی 	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت انسان و تربیت او از دیدگاه اسلام و مکاتب دیگر - بررسی مفاهیم و تعاریف تربیت بدنی، ورزش و بازی - بررسی اهداف تربیت بدنی و ورزش 	۱۰
۲	<ul style="list-style-type: none"> - مبانی تربیت بدنی 	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت اصول و مبانی - مبانی علوم تربیتی در تربیت بدنی - مبانی علوم روانی و اجتماعی در تربیت بدنی - و مبانی مدیریت و برنامه ریزی در تربیت بدنی 	۱۲
۳	<ul style="list-style-type: none"> - ماهیت بازی و نقش تربیت بدنی 	<ul style="list-style-type: none"> - ماهیت بازی را بیان کنید و تاثیر آن را در تربیت بدنی و ورزش توضیح دهید - نقش تربیت بدنی در مسائل روانی و اجتماعی - نقش علوم پایه در تربیت بدنی 	۱۰
و ...			

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

خلجی، حسن، بهرام، عباس، آقا پور، سید مهدی. اصول و مبانی تربیت بدنی. انتشارات سمت. چاپ چهارم. (۱۳۸۹)

یزدی، علی اکبر، میر حیدری، مینودخت، رحمتی، مهناز. تربیت بدنی عمومی ۱. انتشارات پیام نور

فراهانی، ابوالفضل. تربیت بدنی عمومی ۲. انتشارات پیام نور



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول و مبانی تربیت بدنی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ارشد تربیت بدنی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴-

۲- رایانه ۵-

۳- ۶-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ،

آرایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: روانشناسی عمومی		پیش نیاز/هم نیاز:		
عملی	نظری	واحد	ساعت	
	۱		۱۶	
الف: هدف درس: آشنایی با مفهوم روانشناسی و روشهای آن، تشخیص جایگاه روانشناسی در بین سایر علوم و رابطه آن با سایر علوم، بررسی رفتار موجودات زنده (به ویژه انسان) و بررسی اجمالی و کلی مباحثی که در دروس اختصاصی روانشناسی مورد بحث قرار میگیرند				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
	۴	تعریف روانشناسی تاریخچه علم روانشناسی روشهای تحقیق در علم روانشناسی رابطه روانشناسی با سایر علوم را توضیح دهد	تعاریف رابطه روانشناسی با جامعه شناسی و...	۱
	۶	عوامل موثر بر رفتار (عوامل ژنتیک، عوامل محیطی) روانشناسی رشد - رشد روانی-حرکتی هوش و حافظه و انواع آن را بداند	عوامل درونی و برونی موثر بر رفتار رشد از طفولیت تا کهنولت حافظه کوتاه مدت و بلند مدت و	۲
	۶	یادگیری و انواع مختلف آن را بداند - روانشناختی اجتماعی - مفهوم تعارض و بهداشت روانی را بداند - اختلالات روانی را بداند و بکار بندد - موسسات درمانی و تیم درمان و روشهای مختلف درمان را بداند و بکار بندد انگیزش و هیجان و شخصیت و عوامل موثر در تشکیل آن از دیدگاههای مختلف	انواع هوش انواع مختلف یادگیری عوامل موثر در انگیزش شخصیت درونگرا و برونگرا، نوع A, B	۳
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: روانشناسی عمومی، حمزه گنجی				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روانشناسی عمومی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ارشد روانشناسی عمومی - بالینی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- ۷-

۲- رایانه ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: آناتومی و فیزیولوژی		
پیش نیاز / هم نیاز:		
عملی	نظری	واحد
۱	۱	واحد
عملی	نظری	ساعت
۳۲	۱۶	ساعت
الف: هدف درس: مطالعه و آشنایی با اندامهای مختلف بدن و ارتباط آنها با یکدیگر فیزیولوژی عمومی و فیزیولوژی دستگاههای مختلف		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	نظری	عملی
۱	تاریخچه آناتومی انسانی - ساختار بدن انسان - تقسیمات بدن انسان - مفاصل - عضله های اسکلتی - دستگاههای بدن	۱۰
	وتعاریف و نظرات در ارتباط با آناتومی بدن ساختمان سلول و عملکرد اجزای تشکیل دهنده استخوان بندی و انواع آن مفاصل و انواع آن انواع عضلات بدن و عمل آنها بافتهای بدن بافت استخوانی و استخوانبندی بدن انسان (اندامهای فوقانی و تحتانی و محوری) ساختمان دستگاه گردش خون و عملکرد آن ساختمان دستگاه لنفاوی و عملکرد آن ساختمان دستگاه تنفسی و عملکرد آن ساختمان دستگاه گوارش و عملکرد آن ساختمان دستگاه ادراری و عملکرد آن ساختمان دستگاه تولید مثل و عملکرد آن ساختمان دستگاه عصبی و عملکرد آن	۱۸
۲	ساختمان و عمل پرتوپلاسم، میتوکندری و غشاء سلولی	۳
	بافت انسانی	
	دستگاه عصبی مرکزی و محیطی	
۳	فیزیولوژی سلولی	۳
	دستگاه گردش خون و تنفس	
	فیزیولوژی دستگاه گوارش - فیزیولوژی غدد درون ریز	
<p>ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار: ۱: حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: گرین، فیزیولوژی انسانی، ترجمه دکتر صادقی...، دکتر شادمان رواسی، علی اصغر، آناتومی انسانی، انتشارات پیام نور گائینی، عباسعلی، فیزیولوژی انسانی، انتشارات پیام نور</p>		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آناتومی و فیزیولوژی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ارشد فیزیولوژی و آناتومی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۳- رایانه ۶- ماکت

۲- اسلاید ۴- پوستر ۷-

۵- ۸-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: آمادگی جسمانی		نظری	عملی
پیش نیاز/هم نیاز:		واحد	۲
		ساعت	۶۴
الف: هدف درس: هدف از این درس شرکت دانشجویان در فعالیتهای حرکتی به منظور آمادگی جسمانی عمومی بدن (قدرت، سرعت، استقامت، و...) و ایجاد زمینه لازم جهت فراگیری مهارتهای مختلف ورزشی است			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری عملی
۱	-تقویت قوای عمومی بدن -افزایش کارایی دستگاه گردش خون و تنفس - ایجاد هماهنگی و تعادل در حرکات کلی و بنیادی	بویژه استقامت	۳۶
		قدرت عضلانی و انعطاف پذیری	
۲	- -تمرینهای تقویتی -بدنسازی بمنظور تحقق بخشیدن موارد بالا -افزایش دامنه حرکات در مفاصل و ..	از طریق تمرینهای بدنی و عکس العمل های سریع	۲۸
		با استفاده از وزنه و دستگاه	
		اندامهای مختلف بدن	
		و افزایش سرعت و چابکی	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
باقری راغب، قدرت الله. اصول آموزش آمادگی جسمانی. انتشارات پیامنور			
مترجمان: فراهانی ابوالفضل، اسد، محمد رضا، زاله دوست ثانی، بهروز. آمادگی جسمانی ۱. انتشارات پیام نور			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمادگی جسمانی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ارشد تربیت بدنی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس 45 مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- رایانه ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ،

آرایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: بهداشت و کمکهای اولیه و فوریتهای پزشکی			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با اصول کمکهای اولیه پزشکی در صورت بروز مصدومیت‌های مختلف بویژه ورزشی			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	ریز محتوا	رئوس مطالب	نظری عملی
۱	کمکهای ارتوپدی	- اصول و مبانی کمکهای اولیه - روشهای کمک رسانی به مصدومین و حمل آنها - روشهای کمک رسانی به مبتلایان ناراحتی قلبی-تنفسی - بیماریهای مسری و روش پیشگیری از آنها - سازمان و تشکیلات	۹
	علائم مهم جهت تشخیص آنها P, R, BP, T رنگ پوست، مردمک چشمها، درجه هوشیاری، واکنش به درد)		
	وقفه تنفسی - تنفس مصنوعی		
	هلال احمر، سازمان صلیب سرخ - اورژانس		
۲	شوک	- انواع و علل مراقبت عمومی	۴
	خونریزی و بند آوردن آن		
	و جراحات بافت نرم، شکستگیها و در رفتگی ها		
۳	اصول بی حرکت نمودن استخوان و حمل و نقل بیمار	نحوه رسیدگی به بیماران - انواع بیماریها - وسائل و امکانات مورد نیاز بخش کمکهای اولیه بهداشت	۳
	بیماران مضطرب و ناسازگار		
	صرع، دیابت، اختلال روانی، مواد مخدر		
	تعریف و مقررات بهداشت مسمومیت‌های غذایی - انگل ها - شپش ها آلودگی هوا - بهداشت بدن، لباس، پوست و ...		
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
انتشارات اورژانس تهران			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بهداشت و کمکهای اولیه و فوریتهای پزشکی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، دکترا عمومی - ارشد بهداشت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس 45 مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- لپ تاب ۷-

۲- چوپستر ۵-

۳- جعبه کمکهای اولیه ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی زمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: مقدمات بیومکانیک ورزشی			
پیش نیاز / هم نیاز: فیزیک			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	واحد	
عملی	نظری	ساعت	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با اصول مکانیکی حرکات ورزشی در بدن			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	نظری	عملی	
۶	۶	ریز محتوا	۱
		حرکات ایزو متریک	
		حرکات ایزو تونیک	
		حرکات ایزو کینتیک	
۱۰	۶	اهرما	۲
		آشنایی با ثبات و شتاب	
		اصطکاک	
		مرکز ثقل	
۱۶	۴	راه رفتن	۳
		گشتاور اینرسی و کاربردهای عمل آن در ورزش	
		قوانین مکانیکی ورزشها در محیط های سیال	
		و	و ...
<p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):</p> <p>حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:</p> <p>دکتر تندنویس. حرکت شناسی</p> <p>دکتر دبیدی روشن. اصول حرکت شناسی ساختاری</p> <p>فراهانی، ابوالفضل. حرکت شناسی. انتشارات پیام نور</p>			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مقدمات بیومکانیک ورزشی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مقدمات بیومکانیک ورزشی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ارشد فیزیوتراپی - فیزیولوژی و آسیب شناسی ورزشی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس 45 مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- رایانه ۷-

۲- تجهیزات آزمایشگاهی ۵-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: فیزیولوژی و آسیب شناسی ورزشی			
پیش نیاز / هم نیاز: آناتومی و فیزیولوژی			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با اعمال فیزیولوژیکی بدن و کنترل آن در ماهیچه ها بهنگام فعالیت های ورزشی و اثرات اینگونه فعالیتها بر دستگاههای مختلف بدن			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	نظری	عملی	
۸	۶	آشنایی با دستگاههای تولید انرژی دستگاه هوازی و غیر هوازی	۱
		بازسازی منابع انرژی و مفهوم وام اکسیژن	
		دستگاههای مختلف انرژی هنگام استراحت و تمرین	
		و ..	
۱۴	۶	سازوکار انقباض عضلانی و انواع انقباضها	۲
		خستگی عضلانی و علل آن	
		انواع تارهای عضلانی و نوع تارهای عضلانی درگیر با فعالیت بدنی	
		اثرات گرما و سرما و ارتفاع بر فعالیت های بدنی	
۱۰	۴	اثرات سرما و گرما و ارتفاع بر فعالیت بدنی	۳
		دستگاههای قلبی عروقی و تنفسی و عملکرد آنها هنگام فعالیت های ورزشی	
		آشنایی با کبودی، خون مردگی، کوفتگی استخوانها، یا شکستگی ناشی از فشار	
		- آشنایی با کشیدگی زائده ای - آشنایی با در رفتگی - روشهای پیشگیری از صدمات و اقدامات پس از بروز آسیبهای مختلف - صدمات ورزشی مفاصل و رباطها - صدمات ورزشی استخوانها	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
خداده، حمید. آسیب شناسی ورزشی. ویرایش جدید.			
دکتر علیزاده، دکتر دانشمندی، دکتر قره خانلو. راهنمای پیشگیری و درمان آسیبهای ورزشی			
مترجم: حجت الله نیکبخت فیزیولوژی ورزشی (۱) و (۲)			
فراهانی، ابوالفضل. آقایی، آذر. آسیب شناسی ورزشی			
رفیع، سید رضا. آسیب شناسی ورزشی			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: فیزیولوژی و آسیب شناسی ورزشی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ارشد فیزیولوژی - تربیت بدنی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی ■ خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس 45 مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه ■ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴-

۷-

۲- رایانه ۵-

۸-

۳- ۶-

۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ مباحثه ای ■ تمرین و تکرار □ آزمایشگاهی □، کارگاهی ■، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید ■ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی ■ آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارائه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: جامعه شناسی ورزشی		پیش نیاز/هم‌نیاز:		
عملی	نظری	واحد	ساعت	
	۱		۱۶	
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با ورزش مبتنی بر جامعه				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
	۴	جامعه، ورزش تقسیم بندی انواع جامعه شناسی نظریه های جامعه شناسی	تعاریف و مقدمات و نظریه ها	۱
	۸	مبتنی بر نیازهای ضروری انسان مبتنی بر نیازهای سطح متوسط مبتنی بر نیازهای تجملاتی	روابط اجتماعی	۲
	۴	ورزش دختران، پسران، ورزش معلولین گروههای ورزشی (تیم ها)	ورزش در جامعه ایران تشکیلات ورزشی معلولین	۳
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):				
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
کریمی، یوسف. روانشناسی اجتماعی				
محرم زاده، مهرداد. مبانی روانی اجتماعی در ورزش. پیام نور				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: جامعه شناسی ورزشی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ارشد مدیریت ورزشی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- لپ تاب ۷-

۲- رایانه ۵-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: حرکت شناسی			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
پیش نیاز / هم نیاز: آناتومی و فیزیولوژی - مقدمات بیومکانیک ورزشی			
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با آناتومی حرکت‌های انسان			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا
عملی	نظری		
۴	۶	۱	رئوس مطالب
			ریز محتوا
			تعاریف
			اصول اجرای حرکت در بدن
۸	۴	۲	و
			..
			تشخیص حرکت‌های شتابدار و یکنواخت
			روابط درگیر در حرکات بدن
۲۰	۶	۳	شرح و کاربرد قوانین مکانیکی در موجود زنده را در رابطه با حرکات و فعالیت‌های ورزشی
			سطوح و محورهای حرکتی
			شناخت انواع عضلات و حرکت‌های آنها
			شناخت انواع مفاصل و حرکت‌های آنها
			و
			...
<p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):</p> <p>حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:</p> <p>دکتر تندنویس، حرکت شناسی</p> <p>دکتر دبیدی روشن، اصول حرکت شناسی ساختاری</p> <p>فراهانی، ابوالفضل، حرکت شناسی، انتشارات پیام نور</p>			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حرکت شناسی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ارشد آسب شناسی ورزشی-فیزیوتراپی - آناتومی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴-

۲- رایانه ۵-

۳- ماکت بدن انسان ۶-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: روانشناسی معلولین		پیش نیاز / هم نیاز: روانشناسی عمومی	
عملی	نظری	واحد	ساعت
	۲		۳۲
الف: هدف درس: مطالعه و شناخت انواع معلولیت ها و روانشناسی معلولین			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
	۲۴	- معلولیت‌های ذهنی و عواقب ناشی از آن - معلولیت‌های روانی و عواقب ناشی از آن - معلولیت‌های جسمی و حرکتی و مشکلات ناشی از آن - معلولیت های اجتماعی و مشکلات ناشی از آن	انواع معلولیت ها
	۴	نقش ورزش در کاهش اثرات روانشناختی ناشی از معلولیت نقش ورزش در کاهش اثرات جامعه شناختی ناشی از معلولیت	نقش ورزش در کاهش اثرات روانشناختی ناشی از معلولیت
	۴	چگونگی انطباق معلول و رشته ورزشی آموزش مهارت‌های زندگی	چگونگی انطباق معلول و رشته ورزشی
ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: طوسی، منشی، تربیت بدنی و بازپروری. پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی هالاهان، کودکان استثنایی، مترجم جوادی، مجتبی. انتشارات مرکز پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی میرحسینی، اکبر، آموزش و درمان معلولین، انتشارات رشد خدابخشی کولایی، آناهیتا، مشاوره و روان درمانی در توانبخشی معلولین، ۱۳۹۰. چاپ اول. انتشارات دانژه			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روانشناسی معلولین

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ارشد روانشناسی کودکان استثنایی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- ۷-

۲- رایانه ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: تغذیه در ورزش		پیش نیاز / هم نیاز:	
نظری	واحد	عملی	
۲		۳۲	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی با اصول کلی تغذیه و تاثیر آن بر کمیت و کیفیت فعالیتها			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	
نظری		رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
	۱۶	رابطه مواد معدنی و ویتامین ها با فعالیتهای بدنی رابطه مصرف آب و نقش الکترولیتها با فعالیتهای ورزشی تعریف انرژی و رابطه مصرف کالری با نوع حالتها و ورزشی برنامه غذایی ورزشکاران در رشته های مختلف ورزشی	- رابطه مواد نشاسته ای، چربیها و پروتئین ها با نوع و مدت فعالیتهای مختلف بدنی - تعاریف - برنامه غذایی - میزان مواد مورد نیاز روزانه افراد عادی و ورزشکار
	۸	مربوط به تغذیه ورزشکاران	- نظریه های - چگونگی محاسبه انرژی مورد نیاز روزانه افراد عادی و ورزشکار
	۸	تنظیم یک برنامه غذایی روزانه و میزان مواد مورد نیاز تغذیه ورزشکاران قبل، حین و بعد از مسابقه	- چگونگی تغذیه قبل، هنگام و بعد از مسابقه - چگونگی تغذیه در شرایط گرما و سرما
ج: منبع درسی: ((مؤلف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حدافل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: فرامرزی، مجتبی. مبانی تغذیه ورزشی دکتر خالدان. فیزیولوژی ورزشی ۱. انرژی و تغذیه رمضان پور، محمد رضا. اصول تغذیه و ورزش. انتشارات پیام نور			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تغذیه در ورزش

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): تغذیه در ورزش

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ارشد تغذیه

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- ۷-

۲- رایانه ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با شیوه های مختلف جمع آوری اطلاعات، بررسی و تحقیق در مسائل تربیت بدنی و ورزش			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	نظری	عملی	
۸	۴	سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی	۱
		مفاهیم اندازه گیری و ارزشیابی	
		مراحل اساسی اندازه گیری و تفاوت آن با ارزشیابی	
		و ..	
۱۲	۶	روشهای تهیه انواع آزمونها	۲
		بررسی آزمونهای مختلف	
		مواد قابل اندازه گیری در تربیت بدنی	
۱۲	۶	اندازه گیری مهارتهای ورزشی	۳
		مسائل و مشکلات مربوط به ارزشیابی	
		روشهای ارزشیابی استقامت قلبی تنفس	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
شیخ، محمود و همکاران. سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی و علوم ورزشی			
دکتر هادوی. سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی			
اسدی، حسن. ارزیابی برنامه برای مدیران ورزشی			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):سنجش و اندازه گیری

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ارشد سنجش و اندازه گیری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴-

۲- رایانه ۵-

۳- ۶-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی ، پژوهشی گروهی مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: اصول توانبخشی و توانبخشی مبتنی بر جامعه		نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز:		واحد	۱
		ساعت	۳۲
الف: هدف درس: دانشجو شمایی کلی از کار تیمی و توانبخشی در زمان را آموزش می بیند			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری / عملی
۱	تعاریف و فلسفه توانبخشی کار تیمی در توانبخشی	تعریف نقص، ماهیت نقص، تعریف ناتوانی، تعریف معلولیت	۶
		اعضاء تیم توانبخشی و نقش هر یک	
		شیوع، بروز و عوامل معلولیت زا	
۲	جنبه های روان توانبخشی	مفاهیم مرتبط با خدمات توانبخشی	۴
		مسائل محیطی-اجتماعی در برنامه ریزی توانبخشی	
		نگرش جامعه نسبت به افراد معلول	
۳	تقسیم بندی آشنایی با انواع وسائل کمکی	کلی معلولیت ها و علل آن	۶
		تقسیم بندی اختلالات	
		ارتزها و پروتزها	
		و	
و		
<p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):</p> <p>حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:</p> <p>-مبانی توانبخشی-دکتر سید مجید میرخانی- انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی ۱۳۸۵</p> <p>باربارا، جی، همفیل، سیندی کویک، پترسون، پاملاکار، ورنر. توانبخشی در بهداشت روانی. مترجمان. اشرف کربلایی نوری، لیلا کزازی، الهه حجتی</p>			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول توانبخشی و توانبخشی مبتنی بر جامعه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ارشد توانبخشی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور

۲- وسایل کمکی

۳- رایانه

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: اصول مدیریت و سرپرستی در تربیت بدنی				
پیش نیاز / هم نیاز:				
عملی	نظری	واحد		
	۲	ساعت	۳۲	
الف: هدف درس: آشنایی با برنامه ریزی، سازماندهی و رهبری تیمهای ورزشی				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
	۱۰	تاریخچه - تعاریف مدیریت وظایف مدیریت شامل برنامه ریزی سازماندهی، رهبری، نظارت	اصول و تعاریف مدیریت وظایف مدیریت	۱
	۱۰	هدفهای لفظی و واقعی عناصر ارتباطی موانع ارتباطی ارتباط موفق ارتباط رسمی - غیر رسمی - یک طرفه - دو طرفه - مستقیم - غیر مستقیم	اهداف مدیریتی ارتباطات	۲
	۱۲	سرپرستی میادین روباز و سرپوشیده خدمات بیمه ای سرپرستی جلسات ورزشی	تشکیلات ورزشی	۳
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):				
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
اصول مدیریت، دکتر علی علاقه بند				
مبانی مدیریت، دکتر علی علاقه بند				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول مدیریت و سرپرستی در تربیت بدنی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ارشد مدیریت دولتی، مدیریت آموزشی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور

۲- رایانه

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: روانشناسی و مشاوره توانبخشی مبتنی بر معلولین			
پیش نیاز/هم‌نیاز: اصول توانبخشی و توانبخشی مبتنی بر جامعه-روانشناسی عمومی			
عملی	نظری	واحد	
۱	۲	۳۲	
الف: هدف درس: دانشجویان در اینم درس می توانند جهت آشنایی، آموزش و کاهش سطح ناتوانی جسمانی معلولین اطلاعات کسب نمایند			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	عملی	نظری	
۸	۱۸	ارزیابی توانمندیهای شغلی افراد معلول	۱
		ارائه اطلاعات شغلی	
		کمک برای کسب مهارتهای شغلی و انتخاب شغل	
۱۰	۸	راهنمایی و آموزش و به کار گماری معلولین	۲
		راهنما جهت کاهش مشکلات معلولیت	
۱۴	۶	استفاده از آزمونهای مشاوره ای	۳
		استفاده از برنامه های توجیهی	
و ...			

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حدافل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: خدابخشی کولایی، آناهیتا. مشاوره و روان درمانی در توانبخشی معلولین. ۱۳۹۰. چاپ اول. انتشارات دانژه



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روانشناسی و مشاوره توانبخشی مبتنی بر معلولین

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ارشد روانشناسی کودکان استثنایی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور

۲- رایانه

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری		نام درس: اصول توانمند سازی معلولان	
۱		۱	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز: جامعه شناسی ورزشی	
۳۲		۱۶	ساعت	الف: هدف درس: آشنایی معلولین با باورهای غلی شخصی و اجتماعی و تغییر این باورها در راستای به کمال رساندن انسان از لحاظ روحی-جسمی و اجتماعی- فرهنگی	
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب		
۶	۴	اشتغال حمایتی	ازشیبای حرفه ای و تعیین مشاغل مرتبط آشنایی با اصول موفقیت	۱	
		خدمات مراقبتی و نگهداری			
۸	۴	فکری، روحی، اجتماعی و اقتصادی	توانمند سازی، تعریف کسب و کار متناسب و	۲	
		انواع کسب و کار			
		آموزش مهارتهای زندگی			
۱۸	۸		توانمندی مبتنی بر جامعه	۳	و ...
		آشنایی با قوانین مرتبط با معلولین			
		الگوهای موفق توانمند سازی توانمند سازی جامعه در راستای توانمند سازی معلولان			

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

کربلائی اسماعیلی، جمید رضا. گزارش ماموریت آموزشی توانمند سازی اقتصادی افراد مبتلا به ناتوانی از طریق اشتغال حمایت شده مبتنی بر جامعه



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول توانمند سازی معلولان

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ارشد علوم اجتماعی - مددکاری اجتماعی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور

۲- رایانه

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: روشهای آموزش در تربیت بدنی			پیش نیاز / هم نیاز:	
عملی	نظری	واحد		
۱	۱	واحد		
۳۲	۱۶	ساعت		
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با روشهای آموزش تربیت بدنی در سنین مختلف و چگونگی برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی دروس تربیت بدنی				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۴	۴	تعریف فلسفه	تعاریف فلسفه و اهداف آموزش و پرورش	۱
		اهداف آموزشی تربیت بدنی		
		حیطه های تربیتی اجتماعی-عاطفی-شناختی- حرکتی- خلاقیت		
۱۴	۶	الگوی فرد مداری	الگوهای تدریس	۲
		پیش سازمان دهنده		
		مشکل گشایی		
		الگوها و روشهای تدریس تربیت بدنی		
۱۴	۶	سازماندهی کلاس	طراحی برنامه	۳
		طرح درس (روزانه، هفتگی، ماهانه، سالانه)		
		ارزشیابی از ابزار برنامه، کار معلم، کار دانش آموز		
و ...				
<p>ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):</p> <p>حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:</p> <p>برنامه ریزی آموزشی مراکز پیش از دبستان، دکتر فرخنده مفیدی</p>				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روشهای آموزش در تربیت بدنی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ارشد مدیریت آموزشی، علوم تربیتی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور

۲- رایانه

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: تکنولوژی ورزشی		پیش نیاز/هم نیاز:	
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	ساعت	
۳۲	۱۶		
الف: هدف درس: آشنایی با تکنولوژی و کاربرد کامپیوتر در ورزش			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	عملی	نظری	
۸	۴	ریز محتوا	۱
		نرم افزارهای کاربردی ویژه در ورزش معلولین را معرفی نماید کاربرد کامپیوتر در کلاسهای تربیت بدنی را توضیح دهد	
۱۲	۶	مهارتهای ورزشی را از طریق کامپیوتر شبیه سازی کند تستهای آمادگی جسمانی ایفرد را از طریق کامپیوتر تحلیل نماید تستها را امتیاز گذاری نماید از طریق کامپیوتر	۲
		تحلیل تستها و امتیاز گذاری	
		توسط کامپیوتر کلید کارهای مربوط به حوزه مدیریت تربیت بدنی را برنامه نویسی کند	
از طریق کامپیوتر یک برنامه ریزی ساده در بخش ورزش را طراحی کند	برنامه نویسی کارهای مربوط به مدیریت تربیت بدنی		
			و ...
ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
نرم افزارها و مجموعه کتابهای آموزشی برنامه نویسی			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تکنولوژی ورزشی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ارشد تکنولوژی ورزشی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس 45 مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- لپ تاب ۷- کامپیوتر

۲- نرم افزار ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ،

آرایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: حرکات اصلاحی و حرکت درمانی پیش نیاز/هم نیاز: حرکت شناسی -				
عملی	نظری	واحد		
۱	۲	ساعت		
۳۲	۳۲	ساعت		
الف: هدف درس: آشنایی با انواع ناهنجاریهای بدنی و راههای پیشگیری و اصلاح آنها				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
	نظری	عملی		
		ریز محتوا	رئوس مطالب	
۱۰	۱۲	- مطالعه معیارهای حالت نگهداری بدن	انواع حرکات اصلاحی عوارض حرکات اصلاحی	۱
		- تاثیر عوامل مختلف در حالت‌های نگهداری بدن		
		- مطالعه علل و علائم ضعف ها و تغییر شکلهای استخوان بندی در پاها		
۱۰	۱۲	- زانوی ضربدری و پراتزی را تعریف و علل، عوارض و علائم آن را بدانند و حرکات اصلاحی مربوطه را بدانند	علائم تشخیص و حرکات اصلاحی مرتبط	۲
		- گردن کج: علل، عوارض و حرکات اصلاحی		
		کوژپشتی: علل، عوارض و حرکات اصلاحی کمردرد: علل، عوارض و حرکات اصلاحی .. انحراف طرفی ستون فقرات: علل، عوارض و حرکات اصلاحی		
۱۲	۸	تقویتی - استقامتی - کششی مربوط	تمرینات به هر یک از ناهنجاریها مدیریت برنامه حرکات اصلاحی	۳
و ...				
<p>ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: دکتر علیزاده، دکتر دانشمندی، دکتر قره خانلو. حرکات اصلاحی فراهانی، ابوالفضل. حرکات اصلاحی</p>				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حرکات اصلاحی و حرکت درمانی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ارشد آسیب شناسی ورزشی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور

۲- دستگاه های ورزشی

۳- رایانه

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: والیبال نشسته		پیش نیاز/هم نیاز:		
عملی	نظری	واحد	ساعت	
۲				
۶۴				
الف: هدف درس: آشنایی با اجرای مهارت های پایه در والیبال نشسته				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۱۰			انواع و تقسیم بندی معلولین ورزشهای مناسب معلولین آشنایی با مقررات بازی	۱
۱۰		SI-s15	تقسیم بندی کلاسها بر اساس درجه و نوع معلولیت	۲
		و ..		
۴۴		استانداردهای زمین بازی	استانداردها - آموزشها	۳ و ...
		استانداردهای تور و توپ		
		شامل سرویس، تکنیک پنجه-ساعد-اسپک-انواع دفاع		
<p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):</p> <p>حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:</p> <p>آریا، جمشید، سلیمی، هوشنگ. اصول آموزش والیبال (۱) و (۲)</p>				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: والیبال نشسته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ارشد تربیت بدنی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار سالن تربیت بدنی

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور

۲- سالن تربیت بدنی

۳- رایانه

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری		نام درس: بسکتبال با ویلچیر پیش نیاز/هم نیاز:	
۲			واحد		
۶۴			ساعت		
الف: هدف درس: آشنایی با اجرای مهارت‌های پایه در بسکتبال با ویلچیر					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب		
۲۴		- آشنایی با حرکات مقدماتی در بسکتبال با ویلچیر	آشنایی با حرکات مقدماتی در بسکتبال با ویلچیر	۱	
		- اصول کلی دفاع و یارگیری تیمی			
۳۰		پرتابها	آموزشها و تکنیک های مرتبط	۲	
		شوت ها			
		نحوه دربیل کردن			
		موقعیتهای دفاعی و تهاجمی			
۱۰		مقررات اجرایی بسکتبال	قوانین بازی بسکتبال خطاهای بازی	۳	
		آشنایی با پستها و وظایف			
و ...					
<p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):</p> <p>حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:</p> <p>محمد زاده جهتلو، حسن. اصول آموزش بسکتبال (۱) و (۲)</p>					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بسکتبال با ویلچیر

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ارشد تربیت بدنی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن تربیت بدنی

۲- وسائل بازی

۳- رایانه

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: دومیدانی معلولین		پیش نیاز/هم‌نیاز:	
عملی	نظری	واحد	ساعت
۲			۶۴
الف: هدف درس: آشنایی با اجرای تکنیک ها در مواد مختلف دو و میدانی			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری عملی
۱	انواع دو ها انواع کلاسهای مربوط به معلولین استاندارد کلاسها	دو با مانع- دو نشسته و...	۱۶
		T43, T42 و...	
۲	آشنایی با تکنیک ها	تکنیک های پرتاب وزنه	۳۶
		اجرای تکنیک های متداول در پرتاب نیزه	
		شناخت رشته های مختلف دو میدانی	
۳ و ...	آشنایی با مقررات پایه در دو میدانی	آشنایی با مقررات پایه در دو میدانی	۱۲
		آشنایی با فدراسیون بین المللی دو میدانی و قوانین آن	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حدافل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: رضانیور، محمد رضا. اصول آموزش دو میدانی (۱) و (۲)			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: دومیدانی معلولین

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ارشد تربیت بدنی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن تربیت بدنی

۲- تجهیزات سالن

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی آزمون شفاهی ، رایه پروژه ،

رایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: شنای معلولین		پیش نیاز/هم نیاز:	
عملی	نظری	واحد	
۲		ساعت	
۶۴			
الف: هدف درس: آشنایی با انواع روشهای شنای معلولین			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۱۰		نکات قابل بررسی قبل از ورود به استخر بلند کردن معلول از ویلچر مقررات کلی، مواد مسابقات، اعتراضات، جرائم، تعویض لباس استفاده از افراد و وسایل کمکی	مقررات و استاندارد سالن آشنایی با حرکات مقدماتی در شنا
۱۸		ورود به استخر خروج از استخر <i>Sb1.sb2.sb3.sb4.sb5.....sb10.</i>	آشنایی با انواع کلاسها مربوط به معلولین آشنایی با وسایل کمکی در آموزش شنا
۳۶		کرال سینه کرال پشت شنا پهلو پروانه قورباغه	اجرای تکنیکهای آموزشی
ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: عزیزی، سیدعبدالله. اصول ، مفاهیم و روشهای آموزش شنا به جانبازان و معلولین. انتشارات فدراسیون ورزشهای جانبازان و معلولین جمهوری اسلامی. ۱۳۷۲. گائینی، عباسعلی. اصول آموزش شنا (۱) و (۲)			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: دومیدانی معلولین

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، ارشد تربیت بدنی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال کار مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن تربیت بدنی

۲- تجهیزات سالن

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش
در محیط کار



نام درس: کاربرینی (بازدید)	واحد	۱
پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول	ساعت	۳۲

الف: اهداف عملکردی (رفتاری)

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناخت مشاغل مورد نظر
۲	تشریح جریان کار و فعالیت‌ها
۳	شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین‌آلات مربوط
۴	شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی
۵	شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و....
۶	...

ب: فضا(محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه و فضای ورزشی و کلاس درس

ج: برنامه اجرایی:

۱. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۱۰ تا ۱۶ ساعت
۲. تهیه و ارائه گزارش کاربرینی توسط دانشجو به مدت ۱۶ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
 - تهیه گزارش
 - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
 - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
 - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس



د : شرایط مدرس کاربینی:

تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی
مربی با تجربه با حداقل ۷ سال سابقه کار مرتبط - حداقل مدرک لیسانس

ه: نحوه ارزشیابی عملکرد کاربین:

- ارزشیابی میزان دستیابی به اهداف عملکردی توسط مدرس کاربینی بر اساس متن گزارش کاربینی و ارائه آن توسط دانشجو در قالب جدول پیوست ۲ انجام می پذیرد.



نام درس: کارورزی ۱	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم	ساعت	۲۴۰

الف) اهداف عملکردی (رفتاری):

اهداف عملکردی (رفتاری)	ردیف
شناخت مشاغل مورد نظر	۱
آشنایی با انواع معلولیتها	۲
آشنایی با حرکات اصلاحی و حرکت درمانی	۳
	۴
	۵

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه و مراکز ورزشی خصوص و دولتی مربوط به معلولین



ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱	ارزیابی ورزشکاران معلول در جلسات اول	۴۰		
۲	تنظیم اردوها	۶۰		
۳	سنجش و استفاده از تکنولوژی های ورزشی	۸۰		
۴	مدیریت و سرپرستی تیم و گروه	۶۰		

د: شرایط سرپرست و استاد راهنمای کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

مربی ورزش مستقر در باشگاههای ورزشی مربوط به معلولین

شرایط استاد راهنما:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

کارشناسان ارشد رشته های تربیت بدنی و توانبخشی

ه: نحوه ارزشیابی عملکرد کارورز:

برنامه اجرایی:

ارزشیابی کیفیت اجرای برنامه درس کارورزی و مهارت های کسب شده کارورز توسط سرپرست کارورز و در قالب جدول پیوست ۱ انجام می پذیرد.

اهداف عملکردی:

ارزشیابی میزان دستیابی به اهداف عملکردی توسط استاد راهنما بر اساس متن گزارش کارورزی و مصاحبه با دانشجو در قالب جدول پیوست ۲ انجام می پذیرد.

گزارش کارورزی باید در قالب ۳ فصل (فصل اول، معرفی محیط کار، فصل دوم، شرح فعالیت های کارورز و فصل سوم، نتیجه گیری) تدوین گردد و در بر گیرنده یافته های تجربی در راستای اهداف عملکردی درس کارورزی باشد.



۲	واحد	نام درس: کارورزی ۲ پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)
۲۴۰	ساعت	

الف: اهداف عملکردی (رفتاری):

اهداف عملکردی (رفتاری)	ردیف
آشنایی با برنامه ریزی و تنظیم برنامه غذایی ورزشکاران معلول	۱
آشنایی با انواع ورزشهای مربوط به معلولین	۲
	۳

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه و مراکز ورزشی خصوص و دولتی مربوط به معلولین



ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱	آموزش تکنیک های مرتبط با ورزش مربوطه	۲۰۰		
۲	تنظیم برنامه روزانه - سالانه	۴۰		
۳				
...				

د: شرایط سرپرست و استاد راهنمای کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط استاد راهنما:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

ه: نحوه ارزشیابی عملکرد کارورز:

برنامه اجرایی:

- ارزشیابی کیفیت اجرای برنامه درس کارورزی و مهارت های کسب شده کارورز توسط سرپرست کارورز و در قالب جدول پیوست ۱ انجام می پذیرد.

اهداف عملکردی:

- ارزشیابی میزان دستیابی به اهداف عملکردی توسط استاد راهنما بر اساس متن گزارش کارورزی و مصاحبه با دانشجو در قالب جدول پیوست ۲ انجام می پذیرد.
گزارش کارورزی باید در قالب ۳ فصل (فصل اول، معرفی محیط کار، فصل دوم، شرح فعالیت های کارورز و فصل سوم، نتیجه گیری) تدوین گردد و در بر گیرنده یافته های تجربی در راستای اهداف عملکردی درس کارورزی باشد.



ضمائم



مشخصات تدوین کنندگان:

سازمان تدوین کننده:

گروه تدوین کننده:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	شغل (حرفه)	شماره تماس	ملاحظات
۱	دکتر رضا عباسی رائینی	دکترا	مدرس بهزیستی		
۲	دکتر علیرضا اسدی	دکترا	معاون آموزشی و مدرس مرکز آموزش علمی کاربردی بهزیستی		
۳	سارا ترابیان	ارشد	کارشناس آموزش و مدرس مرکز آموزش علمی کاربردی بهزیستی		
۴	محمدحسین ریاحی	فوق لیسانس	رئیس موسسه آموزش عالی علمی کاربردی بهزیستی		
۵	عاتکه زواره طهرانی	فوق لیسانس	معاون آموزشی مؤسسه آموزش عالی علمی کاربردی بهزیستی		
۶	سمانه رجبی	فوق لیسانس	کارشناس مسوول شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی		

