



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره گردانی حرفه ای
مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

عنوان برنامه گردانی حرفه ای مددکاری خانواده که در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای
برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی به تصویب رسیده بود، بر اساس مصوبه جلسه
۲۱۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی مورخ ۱۳۹۱/۱۰/۱۰ به دوره گردانی
حرفه ای مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده تغییر می کند.



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره گردانی حرفه ای
مددکاری خانواده

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره **کاردانی حرفه ای**

مددکاری خانواده

مصوبه جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ براساس پیشنهاد گروه **مدیریت و خدمات اجتماعی** برنامه آموزشی و درسی دوره **مددکاری خانواده** را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی **کاردانی حرفه ای**

مددکاری خانواده

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

عبدالرسول پور عباس

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی خواهشمند است به واحد های مجری ابلاغ نمایند.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

مدیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عباسی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

رجبعلی یزونی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی



فهرست مطالب

فصل اول	۴
مشخصات کلی برنامه آموزشی	۴
مقدمه	۵
تعریف و هدف	۵
ضرورت و اهمیت	۵
قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان	۶
قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان	۶
مشاغل قابل احراز	۶
ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو	۷
طول و ساختار دوره	۷
جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت	۸
جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی	۸
فصل دوم	۹
جداول دروس	۹
جدول دروس عمومی	۱۰
جدول دروس مهارت‌های مشترک	۱۱
جدول دروس پایه	۱۱
جدول دروس اصلی	۱۱
جدول دروس تخصصی	۱۲
جدول دروس آموزش در محیط کار	۱۲
جدول ترم‌بندی	۱۳
جدول مشخصات پودمان	۱۵
جدول نحوه اجرای پودمان	۱۶
فصل سوم	۱۹
سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری	۱۹
الف: هدف درس	۲۰
ب: سرفصل آموزشی	۲۰
ج: منبع درسی	۲۰
د: استانداردهای آموزشی درس	۲۱
فصل چهارم	۶۲
سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار	۶۲
کاربینی	۶۳
کارروزی ۱	۶۵



دوره کاردانی حرفه‌ای مددکاری خانواده

- ۶۷..... کارورزی ۲
۶۹..... پیوست ۱
۷۰..... پیوست ۲

ضمائم:

- ۷۱..... سرفصل دروس پیشنهادی (در صورت لزوم)
۷۲..... مشخصات تدوین کنندگان



فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه:

در دنیای امروز، بشر به پیشرفتهای بزرگی در زمینه تکنولوژی و صنعت دست یافته است. لیکن هنوز از نظر ارتباطات انسانی و کشف استعداد های انسانها در دوران تاریکی به سر می برد. هنگامی که نیازهای ابتدایی انسان برای بقاء ارضاء گردید، وی از طریق ارائه خدمت به همنوع خود به دنبال معانی عمیق تری در زندگی خود حرکت کرد. تغییرات سریع و روند جدی تحولات اجتماعی، فشار بسیاری را بر مهارتهای تطبیقی و باورهای سنتی افراد وارد میکند. برای رفع این مشکلات، همواره نیاز به متخصصان آموزش دیده مطرح می گردد. گرایش به تخصص در همه علوم سبب پیدایش رشته های متنوعی گردیده است. در این بین رشته مددکاری اجتماعی به عنوان یکی از رشته های تخصصی که کمتر به جنبه علمی آن توجه می شده است، مورد توجه و اهمیت قرار گرفت. کاربردهای فراوان مددکاری در جوامع مختلف لزوم تربیت افراد متخصص این رشته را بیش از پیش ضروری نموده است. تدوین این دوره نیز در همین راستا صورت گرفته است.

تعریف و هدف:

مددکاری اجتماعی حرفه ای است مبتنی بر دانش، مهارت، اصول، ارزش ها و روش ها که هدف آن کمک به افراد، گروهها و جامعه است تا بتوانند با تکیه بر توانایی ها و استفاده از منابع موجود به استقلال نسبی و یا رضایت خاطر برسند. هدف از اجرای این دوره، آموزش نیروی انسانی متبحر و متعهد و کاردانی است که توانائی کار در مراکز و شرایط مختلف را دارا بوده و دانش و مهارت خود را در زمینه توانمندسازی و توان افزائی افراد و گروههای نیازمند دریافت خدمات مددکاری به کار گیرد.

ضرورت و اهمیت:

مددکاری اصولاً فرایندی است که شخص را قادر می سازد تا در راههایی که انتخاب می کند، به رشد و بالندگی برسد، مشکلات خود را حل کند و به راحتی با بحرانها روبه رو شود. هدف اصلی این دوره، تسهیل پیشرفت این روند برای خدمت گیرندگان سازمان بهزیستی می باشد. در حال حاضر تعدادی از مددکاران اجتماعی شاغل در بخش بهزیستی صرفاً بر اساس تجربه و بدون دانش تخصصی به جمعیت هدف ارائه خدمت می کنند و نیازمند آموزش در زمینه دانش و اطلاعات روز می باشند تا بتوانند پابره گیری از توانائی ها و شرایط موجود در جهت ارتقاء سطح کیفیت خدمات خود اقدام نمایند. این دوره بر تربیت افرادی که به صورت غیر تخصصی در زمینه مددکاری فعالیت می کنند تمرکز دارد تا عملکرد آنها را به سطح قابل قبولی برساند. ضمناً در این رشته سایر افراد علاقمند که در بخش بهزیستی شاغل نبوده ولی مایل به فعالیت در این بخش می باشند نیز می توانند پذیرش و به تحصیل مشغول شوند.



قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان :

- الف - گزارش نویسی و مستندسازی
- ب - ارائه گزارش نتایج کار و جریان فعالیت‌ها (Presentation)
- پ - انجام کار گروهی
- ت - طبقه‌بندی و پردازش اطلاعات
- ث - بهره‌گیری از رایانه
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - سازماندهی و اداره کردن افراد تحت سرپرستی و آموزش آنها
- ح - خودآموزی و یادگیری مستمر در راستای بالندگی شغلی
- خ - ایجاد کسب و کارهای کوچک و کارآفرینی
- د- رعایت اخلاق حرفه‌ای و تنظیم رفتار سازمانی
- ذ - اجرای الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ر - تفکر نقادانه و اقتضایی
- ز - خلاقیت و نوآوری

قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان :

- ۱- توانایی شناخت گروه‌های هدف خانواده
- ۲- توانایی ایجاد ارتباط موثر با گروه‌های هدف خانواده
- ۳- توانایی بکارگیری قوانین و مقررات موجود در حین فعالیت‌ها
- ۴- توانایی جمع‌آوری، ثبت و مستندسازی اطلاعات مورد نیاز
- ۵- توانایی در ارائه گزارش کامل مددکاری
- ۶- توانایی برقراری ارتباط با خانواده
- ۷- شناخت سازمان‌ها، نهادها و خیریه‌های مرتبط با حمایت از خانواده
- ۸- توانایی بکارگیری تکنیک‌های مددکاری در مواقع بحرانی
- ۹- انجام کمک‌های اولیه و فوریت‌های پزشکی

مشاغل قابل احراز:

- ۱- مددکار اجتماعی در مجتمع‌های خدمات بهزیستی (دولتی و غیردولتی)، مراکز نگهداری کودکان، افراد بی‌سرپرست، سالمندان و سایر گروه‌های در معرض خطر و آسیب پذیر، انجمن‌ها و تشکل‌های عام‌المنفعه و خیریه غیردولتی و دولتی، کانون‌های اصلاح و تربیت و زندان، واحدهای بهداشتی، درمانی و بیمارستانها و نیروهای انتظامی و مراکز وابسته به آنها و بخشهای مختلف تولید، صنعتی و خدماتی.



ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو: (رشته تحصیلی دیپلم - گواهی سلامت...):

- ۱- دارا بودن دیپلم متوسطه
- ۲- دارا بودن شرایط عمومی
- ۳- برخوردار بودن از سلامت جسمی و روانی به تأیید مراجع ذیصلاح

طول و ساختار دوره :

دوره کاردانی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و حرفه‌ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۸ تا ۷۲ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۵۰ تا ۲۱۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و پودمانی اجرا می‌شود.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۳ تا ۶۷ واحد، معادل ۱۲۵۰ تا ۱۵۵۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی):

نوع درس	جمع ساعت	درصد	درصد استاندارد
نظری	۶۰۸	۴۴	حداکثر ۴۰
مهارتی	۷۶۸	۵۶	حداقل ۶۰
جمع	۱۳۷۶	۱۰۰	



دوره کاردانی حرفه‌ای مددکاری خانواده

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

برنامه مورد نظر	استاندارد (تعداد واحد)	دروس
۱۱	۱۱	عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)
۱	۱	عمومی (مصوب مجلس شورای اسلامی)
۸	۸	مهارت های مشترک
۸	۵-۱۰	پایه
۱۸	۱۴-۲۰	اصلی
۲۰	۲۰-۲۸	تخصصی
	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی برای هر "گروه درس"	"گروه درس" اختیاری (در صورت لزوم)
۱	۱	کاربینی
۲	۲	کارورزی ۱
۲	۲	کارورزی ۲
۷۱	۶۸-۷۲	جمع کل

* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.



فصل دوم

جداول دروس



جدول دروس عمومی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت	
				نظری	عملی
۱		فارسی	۳	۴۸	-
۲		زبان خارجی	۳	۴۸	-
۳		یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام » ^۱	۲	۳۲	-
۴		یک درس از گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » ^۲	۲	۳۲	-
۵		تربیت بدنی ۱	۱	-	۳۲
۶		جمعیت و تنظیم خانواده ^۳	۱	۱۶	-
		جمع	۱۲	۱۷۶	۳۲

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام » شامل ۴ درس (۱- اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۲) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی - سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
۲. گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » شامل ۵ درس (۱- فلسفه اخلاق - ۲- اخلاق اسلامی ۳- آئین زندگی ۴- عرفان عملی اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۵- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
- « دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلبه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. (مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.)
- دروس ردیفهای ۱ و ۲ باید در دو جلسه ۱/۵ ساعته در ۱۶ هفته تدریس شود.
- ۳- این درس بر اساس مصوبه جلسه ۸۲۳ مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۶ شورای برنامه ریزی آموزشی عالی با عنوان دانش خانواده و جمعیت به ارزش ۲ واحد از نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۳ قابلیت اجرا دارد.



دوره کاردانی حرفه‌ای مددکاری خانواده

جدول دروس مهارت های مشترک:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		اخلاق حرفه ای	۲	۲۲		۲۲		
۲		کاربرد فناوری اطلاعات در ارتباطات	۲	۲۲		۲۲		
۳		کارآفرینی	۲	۲۲		۲۲		
۴		مستند سازی	۲	۲۲		۲۲		
جمع			۸	۱۲۸		۱۲۸		

جدول دروس پایه:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		مبانی جامعه شناسی	۲	۲۲		۲۲		
۲		روانشناسی عمومی	۲	۲۲		۲۲		
۳		مبانی ریاضیات و آمار	۲	۲۲		۲۲		
۴		بهداشت و کمکهای اولیه	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
جمع			۸	۱۱۲	۳۲	۱۴۴		

جدول دروس اصلی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		جامعه شناسی خانواده	۳	۴۸		۴۸	مبانی جامعه شناسی	
۲		روانشناسی اجتماعی	۲	۳۲		۳۲	روانشناسی عمومی	
۳		مهارتهای ارتباطی	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۴		اصول مشاوره و راهنمایی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۵		مبانی مددکاری	۲	۳۲		۳۲		
۶		مبانی توانبخشی	۲	۳۲		۳۲		
۷		فنون تسهیلگری	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۸		روانشناسی رشد	۲	۳۲		۳۲	روانشناسی عمومی	
جمع			۱۸	۲۴۰	۹۶	۳۳۶		



دوره کاردانی حرفه‌ای مددکاری خانواده

جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		گروه هدف خانواده	۲	۳۲		۳۲		
۲		گزارش نویسی در مددکاری	۲	۳۲		۳۲		
۳		بهداشت روانی خانواده	۲	۳۲		۳۲		
۴		مددکاری اجتماعی کار با خانواده ۱	۳	۳۲	۳۲	۶۴	مبانی مددکاری اجتماعی	
۵		مددکاری اجتماعی کار با خانواده ۲	۳	۳۲	۳۲	۶۴	مددکاری اجتماعی کار با خانواده ۱	
۶		مددکاری در بحران	۲	۱۶	۳۲	۴۸	مبانی مددکاری اجتماعی	
۷		قوانین، مقررات و حقوق خانواده	۲	۳۲		۳۲		
۸		نهادها، موسسات و منابع اجتماعی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۹		زبان تخصصی	۲	۳۲		۳۲		
جمع			۲۰	۲۵۶	۱۲۸	۳۸۴		

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام دوره	تعداد واحد		زمان اجرا
		واحد	ساعت	
۱	کاربینی (بازدید)	۱	۳۲	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره



جدول ترم بندی (پیشنهادی) :

ترم اول

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۲۲	۲۲	-	۱	کاربینی
	۲۲		۲۲	۲	مبانی جامعه شناسی
	۲۲		۲۲	۲	روانشناسی عمومی
	۲۲		۲۲	۲	مبانی ریاضیات و آمار
	۴۸	۲۲	۱۶	۲	بهداشت و کمک‌های اولیه
	۴۸	-	۴۸	۳	فارسی
	۴۸	-	۴۸	۲	زبان خارجی
	۲۲	-	۲۲	۲	یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام »
	۲۰۴	۶۴	۲۴۰	۱۷	جمع

ترم دوم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
مبانی جامعه شناسی	۴۸		۴۸	۳	جامعه شناسی خانواده
روانشناسی عمومی	۲۲		۲۲	۲	روانشناسی اجتماعی
	۶۴	۲۲	۲۲	۳	مهارت‌های ارتباطی
	۲۲	-	۲۲	۲	یک درس از گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی »
	۲۲	۲۲	-	۱	تربیت بدنی ۱
	۱۶	-	۱۶	۱	جمعیت و تنظیم خانواده
	۲۲		۲۲	۲	اخلاق حرفه‌ای
	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱
	۲۲	-	۲۲	۲	مبانی مددکاری
	۵۲۸	۳۰۴	۲۲۴	۱۸	جمع



دوره کاردانی حرفه‌ای مددکاری خانواده

ترم سوم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	اصول مشاوره و راهنمایی
	۳۲		۳۲	۲	مبانی توانبخشی
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	فنون تسهیلگری
روانشناسی عمومی	۳۲		۳۲	۲	روانشناسی رشد
	۳۲		۳۲	۲	گروه هدف خانواده
	۳۲		۳۲	۲	گزارش نویسی در مددکاری
	۳۲		۳۲	۲	بهداشت روانی خانواده
مبانی مددکاری اجتماعی	۶۴	۳۲	۳۲	۳	مددکاری اجتماعی کار با خانواده (۱)
	۳۲		۳۲	۲	کاربرد فناوری اطلاعات در ارتباطات
	۳۵۲	۹۶	۲۵۶	۱۹	جمع

ترم چهارم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
مددکاری اجتماعی کار با خانواده (۱)	۶۴	۳۲	۳۲	۳	مددکاری اجتماعی کار با خانواده (۲)
مبانی مددکاری اجتماعی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مددکاری در بحران
	۳۲		۳۲	۲	قوانین، مقررات و حقوق خانواده
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	نهادها و موسسات و منابع اجتماعی
	۳۲		۳۲	۲	زبان تخصصی
	۳۲		۳۲	۲	کارآفرینی
	۳۲		۳۲	۲	مستندسازی
	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲
	۵۲۸	۳۳۶	۱۹۲	۱۷	جمع



دوره کردانی حرفه‌ای مددکاری خانواده

مشخصات پودمان‌ها

ردیف	نام پودمان	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
				نظری	عملی	جمع
۱	پایه	کاربشی	۱	-	۳۲	۳۲
		مبانی جامعه‌شناسی	۲	۲۲	-	۲۲
		روانشناسی عمومی	۲	۲۲	-	۲۲
		بهداشت و کمک‌های اولیه	۲	۱۶	۳۲	۴۸
		مبانی ریاضیات و آمار	۲	۲۲	-	۲۲
۲	روانشناسی	روانشناسی رشد	۲	۲۲	-	۲۲
		روانشناسی اجتماعی	۲	۲۲	-	۲۲
		بهداشت روانی خانواده	۲	۲۲	-	۲۲
		اصول مشاوره و راهنمایی	۲	۱۶	۳۲	۴۸
		جامعه‌شناسی خانواده	۳	۴۸	-	۴۸
		فنون تسهیلگری	۲	۱۶	۳۲	۴۸
		قوانین مقررات و حقوق خانواده	۲	۲۲	-	۲۲
۳	کار در محیط ۱	- کارورزی ۱	۲	-	۲۴۰	۲۴۰
۴	مهارت‌های حرفه‌ای مددکاری اجتماعی	گزارش‌نویسی در مددکاری	۲	۲۲	-	۲۲
		مبانی مددکاری	۲	۲۲	-	۲۲
		مبانی تالیف‌نویسی	۲	۲۲	-	۲۲
		تهادها، موسسات و منابع اجتماعی	۲	۱۶	۳۲	۴۸
		مددکاری اجتماعی کار با خانواده (۱)	۳	۲۲	۳۲	۶۴
۵	مهارت‌های تخصصی مددکاری اجتماعی	زبان تخصصی	۲	۲۲	-	۲۲
		مددکاری در بحران	۲	۱۶	۳۲	۴۸
		مددکاری اجتماعی کار با خانواده (۲)	۳	۲۲	۳۲	۶۴
		گروه هدف خانواده	۲	۲۲	-	۲۲
		مهارت‌های ارتباطی	۳	۳۲	۳۲	۶۴
۶	کار در محیط ۲	- کارورزی ۲	۲	-	۲۴۰	۲۴۰

*مجموع ساعات آموزشی هر پودمان ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت است.

*تعداد پودمان‌های هر دوره با احتساب پودمان‌های کار در محیط ۶، تا ۹ پودمان است.

*دروس عمومی و مهارت‌های مشترک به ارزش ۲۰ واحد بر اساس محدوده زمانی تعریف شده برای هر پودمان (بین ۱۶۰ تا ۴۸۰

ساعت) در پودمان‌های پایه و تخصصی در قالب جدول نحوه اجرای پودمان‌ها ارائه می‌شود.



جدول نحوه اجرای بودمان های آموزشی دوره کاردانی حرفه ای

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	۲ ۲ ۳
	عملی	نظری				
	۳۲	-	۱	کاربینی		
	-	۳۲	۲	میانی جامعه شناسی		
	-	۳۲	۲	روانشناسی عمومی		
	۳۲	۱۶	۲	بهداشت و کمکهای اولیه		
	-	۳۲	۲	میانی ریاضیات و آمار		

نام بودمان: پایه	تعداد کل بودمان: ۱۷۶
تعداد واحد: ۹	ساعت کل بودمان: ۱۷۶
نام بودمان پیش نیاز:	امکان ارائه دروس عمومی:
وجود ندارد: <input type="checkbox"/>	وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد درس: ۳	تعداد واحد: ۷

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	۲ ۲ ۳
	عملی	نظری				
	-	۳۲	۲	روانشناسی رشد		
	-	۳۲	۲	روانشناسی اجتماعی		
	-	۳۲	۲	بهداشت روانی خانواده		
	۳۲	۱۶	۲	اصول مشاوره و راهنمایی		
	-	۴۸	۳	جامعه شناسی خانواده		
	۳۲	۱۶	۲	قانون تسهیلگری		
	-	۳۲	۲	قوانین، مقررات و حقوق خانواده		

نام بودمان: روانشناسی	تعداد کل بودمان: ۲۰۸
تعداد واحد: ۱۵	ساعت کل بودمان: ۲۰۸
نام بودمان پیش نیاز: بودمان پایه	امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
وجود ندارد: <input type="checkbox"/>	وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد درس: ۳	تعداد واحد: ۶



دوره کاردانی حرفه‌ای مددکاری خانواده

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	۱ کاروری
	عملی	نظری				
	۳۴۰		۲			

نام پودمان: کار در محیط ۱
 تعداد واحد: ۲ ساعت کل پودمان: ۳۴۰
 نام پودمان پیش نیاز:
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۴ تعداد واحد: ۸

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
	-	۳۲	۲	گزارش نویسی در مددکاری	
	-	۳۲	۲	مبانی مددکاری	
	-	۳۲	۲	مبانی توانبخشی	
	۳۲	۱۶	۲	نهادها، موسسات و منابع اجتماعی	
	۳۲	۳۲	۲	مددکاری اجتماعی کار با خانواده	

نام پودمان: مهارت‌های حرفه‌ای مددکاری اجتماعی
 تعداد واحد: ۱۱ ساعت کل پودمان: ۲۰۸
 نام پودمان پیش نیاز: پودمان روانشناسی
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۲ تعداد واحد: ۶



دوره کاردانی حرفه‌ای مددکاری خانواده

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	ردیف
	عملی	نظری				
	-	۳۲	۲	زبان تخصصی		۱
	۳۲	۱۶	۲	مددکاری در بحران		۲
	۳۲	۳۲	۳	مددکاری اجتماعی کار با خانواده ۲		۳
	-	۳۲	۲	گروه هدف خانواده		
	۳۲	۳۲	۳	عهارتهای ارتباطی		

نام پودمان: مهارتهای تخصصی مددکاری اجتماعی
 تعداد واحد: ۱۲ ساعت کل پودمان: ۲۰۸
 نام پودمان پیش نیاز: پودمان مهارتهای حرفه‌ای مددکار اجتماعی
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارتهای مشترک:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۶

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	ردیف
	عملی	نظری				
	۲۴۰		۲	کارورزی ۲		۳

نام پودمان: کار در محیط ۲
 تعداد واحد: ۲ ساعت کل پودمان: ۲۴۰
 نام پودمان پیش نیاز:
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارتهای مشترک:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۶



فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی
(آموزش در مرکز مجری)



عملی		نظری		نام درس: مبانی جامعه‌شناسی	
-		۲	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز:-	
-		۳۲	ساعت	الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی جامعه‌شناسی	
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب		
-	۸	تعاریف مختلف جامعه‌شناسی تفکر و تعمیق در مورد یک تعریف درست از جامعه‌شناسی روشهای معمول در تحقیقات جامعه‌شناسی جایگاه جامعه‌شناسی در علوم انسانی - دانش اجتماعی دنیای امروز و شعب آن کاربرد و ضرورت جامعه‌شناسی در ایران	تعاریف مختلف جامعه‌شناسی ، روشهای معمول و جایگاه جامعه‌شناسی در علوم انسانی	۱	
-	۱۲	تاریخچه پیدایش علوم اجتماعی در کشورهای اسلامی و مغرب زمین فرد و جامعه : تعریف جامعه مکتب اصالت فرد مکتب اصالت جمع ، نظریات پدیدارشناسی ، انتقادات وارده بر این مقولات دیدگاه اسلام در مورد فرد و جامعه ، مکتب اصالت فرد، مکتب اصالت جمعه ، نظریات پدیدارشناسی ، انتقادات وارده بر این مقولات ، دیدگاه اسلام در مورد فرد و جامعه قدرت و منزلت اجتماعی	تاریخچه پیدایش علوم اجتماعی ، فرد و جامعه ، دیدگاه اسلام در مورد فرد و جامعه	۲	
-	۱۲	سازمانهای اجتماعی، نهاد اجتماعی مسائل اجتماعی ایران (طلاق، فقر، مسائل زنان و کودکان) مختصری در زمینه ساخت جامعه ایران (شهر، روستا، عشایر) انواع جوامع (سرمایه داری، سوسیالیسم و جامعه توسعه نیافته) جامعه‌شناسی رفاه - آسیب های اجتماعی (اعتیاد- خودکشی...)	مسائل اجتماعی ایران .	۳	
ج: منبع درسی:					
۱- محسنی، دکتر منوچهر ، مقدمه جامعه‌شناسی، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۷۲					
۲- مبانی جامعه‌شناسی تألیف منصور وثوقی ، علی اکبر نیک خلق ۱۳۷۳					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی جامعه‌شناسی

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته‌های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد و گرایش‌های علوم اجتماعی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد

با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد سخنرانی، مباحثه

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد آزمون کتبی



عملی		نظری	واحد	نام درس: روانشناسی عمومی
-		۲	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز:-
-		۳۲	ساعت	الف: هدف درس: آشنایی یا مبانی روانشناسی
				ب: سر فصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۶	ماهیت روانشناسی، رویکرد های معاصر در روانشناسی مبانی زیست شناختی روانشناسی، سازمان دستگاه عصبی اثر عدد درون ریز و تاثیر وراثت بر رفتار تفاوت های فردی در کودکان و زمینه تفاوت های قری	کلیات روانشناسی، فرایندهای زیستی و رشد، تفاوت فردی در کودکان	۱
-	۱۳	فرایندهای حسی، رشد ادراک، ثبات ادراکی یادگیری از دیدگاه های گوناگون، یادگیری پیچیده، پایه های عصبی یادگیری انگیزه های بنیادی، مولفه های هیجان برانگیختگی و هیجان، شناخت و هیجان، واکنش های عمومی در هیجان	احساس و ادراک، یادگیری، انگیزش و هیجان	۲
-	۱۳	زبان و ارتباط، موضع زبان در مغز، عناصر اصلی اندیشه استدلال، اندیشیدن تجسمی، حل مسئله رویکرد ها در شخصیت، تعریف، نظریه های نو در هوش	زبان و اندیشه، شخصیت، هوش	۳
				و ...
ج: منبع درسی:				
زمینه روانشناسی ۱ و ۲ تالیف ریتال، انکیسون، ریچاردس، انکینون، ارسنت رمیگارد ترجمه گروه مترجمین انتشارات رشد ۱۳۷۳				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روانشناسی عمومی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد روانشناسی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد آزمون کتبی



نام درس: مبانی ریاضیات و آمار			
پیش نیاز/هم‌نیاز: -			
عملی	نظری	واحد	
	۲	ساعت	۳۲
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مبانی کاربردی ریاضی و آمار			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری		
		ریز محتوا	رئوس مطالب
۸	۸	تعاریف ، اصطلاحات و ویژگیها و کاربردهای آمار بررسی آماری و مراحل آن روشهای جمع آوری داده ها	کلیات
۸	۸	طبقه بندی ، سازماندهی ، تخصیص داده ها و توزیع فراوانی روشهای نمایش داده ها	طبقه بندی و سازماندهی
۱۶	۱۶	شاخص های مرکزی یا اندازه های گرایش به مرکز شاخص های پراکندگی همبستگی و رگرسیون	شاخص های مرکزی و همبستگی
ج: منبع درسی:			
- آمار و روش تحقیق دکتر دلاور			
- آمار و روش تحقیق دکتر حسن پاشا شریفی			
- آمار و روش تحقیق دکتر حیدرعلی هومن			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی ریاضیات و آمار

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ارشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس آمار، سنجش و اندازه گیری، ریاضی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰

مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ،

آرایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: بهداشت و کمکهای اولیه		پیش نیاز/اهم‌نیاز:-	
عملی	نظری	واحد	ساعت
۱	۱	واحد	۳۲
۱۶	۱۶	ساعت	۳۲
الف: هدف درس: آشنایی با کمکهای اولیه و فوریت‌های پزشکی			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
عملی	نظری	عملی	نظری
		ریز محتوا	رئوس مطالب
۱	۶	۱۶	۱۶
		تعریف کمکهای اولیه - وظایف امدادگر - نحوه برخورد - درک موقعیت - ارزیابی مصدوم ؛ مراحل معاینه و درمان - روش ارزیابی - ارزیابی اولیه - ارزیابی حد واسط	تعریف کمکهای اولیه، وظایف امدادگر، ارزیابی مصدوم ، تشخیص و روشهای احیا
		۱- معاینه فیزیکی سریع - ۲- علائم حیاتی: (ف): سطح هوشیاری، نحوه تکلم و رفتار - (ب) نبض (پ) تنفس (ت) فشار خون - (ث) ارزیابی خون رسانی به پوست، درجه حرارت بدن - گرفتن شرح حال - ۳- معاینه فیزیکی کامل: درمان - اهداف درمان - انتقال مصدوم - وسایل کمکهای اولیه	
		حمل و انتقال مصدوم	
		روشهای اولیه نجات زندگی با احیا ، مراحل -CPR، در کودکان و نوجوانان - خفگی و اختلالات تنفس	
۲	۱۰	۱۶	۱۶
		سوختگی ها	انواع مباحث در کمک های اولیه
		بیپوشی و علل آن:	
		زخم ، خونریزی و جراحتهای خاص	
		مسمومیتها ، راههای ورود سم به بدن - تشخیص مسمومیت - اقدامات عمومی در مسمومیتها- مسمومیت خوراکی - مسمومیت تنفسی - مسمومیت از طریق جذب پوستی - برخی مسمومیتهای خاص -	
		آسیبهای اسکلتی علل آسیبهای اسکلتی - انواع شکستگی - دررفتگی - رگ به رگ شدن - کشیدگی عضلات	
		دروس پراتیک طبقه اندازه گیری فشار خون - پانسمان (زخم بندی) - نکات مهم در پانسمان - کمپرس سرد - بانداژ - آتل ها - تزریقات.	
ج: منبع درسی:			
حوزه معاونت آموزشی جهاد دانشگاهی علوم پزشکی تهران، کمکهای اولیه و فوریت‌های پزشکی ، جهاد دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۷۶			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بهداشت و کمک‌های اولیه

- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد پرستاری، پزشک عمومی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی . خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی . خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی و پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید،

فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد سخنرانی، آزمایشگاهی

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه پروژه.

ارایه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد آزمون کتبی



عملی		نظری	واحد	نام درس: جامعه‌شناسی خانواده پیش‌نیاز/هم‌نیاز: مبانی جامعه‌شناسی
-		۳	ساعت	
-		۴۸	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با مفاهیم اساسی جامعه‌شناسی خانواده و جایگاه خانواده در اسلام				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۱۶	مفهوم و قلمرو جامعه‌شناسی خانواده انواع و کارکردهای خانواده: الف) ساختار، روابط و کارکردهای خانواده در دوران گذشته ب) ساختار و کارکردهای خانواده های هسته‌ای	تعریف، انواع خانواده و کارکردهای آن	۱
-	۱۶	خانواده و خویشاوندی خانواده، گروه خانگی و فعالیت‌های خانگی همسرگزینی و ازدواج	خانواده و مفاهیم وابسته	۲
-	۱۶	خشونت خانوادگی خانواده مطلوب (باز تعریف نقش‌ها و روابط خانوادگی) نقش مددکاری اجتماعی در پایداری روابط خانوادگی جایگاه خانواده در اسلام	خانواده مطلوب	۳
و ...				
ج: منبع درسی:				
۱- (اعزازی، شهلا)، جامعه‌شناسی خانواده با تأکید بر نقش، ساختار و کارکرد خانواده در دوران معاصر، تهران				
۲- (ساروخانی، باقر)، مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی خانواده، تهران				
۳- (تقی آزاد ارمکی) جامعه‌شناسی خانواده ایرانی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها "سمت" ۱۳۸۴				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: جامعه‌شناسی خانواده

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس جامعه‌شناسی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: روانشناسی اجتماعی			
پیش نیاز / هم‌نیاز: روانشناسی عمومی			
عملی	نظری	واحد	
	۲	ساعت	۳۲
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم ، کلیات و کاربردهای روانشناسی اجتماعی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۱۰		تعریف روان شناسی اجتماعی تاریخچه روانشناسی اجتماعی هدف روانشناسی اجتماعی	کلیات
۱۰		نظریه های مطرح در روانشناسی اجتماعی همرنگی با جماعت ، ارتباط جمعی ، تبلیغات و متقاعد سازی ، جنسیت و عزت نفس توجیه خود ، پرخاشگری و پیش داوری	نظریه های روانشناسی اجتماعی
۱۲		کشش و جاذبه - ارتباط در گروه های آموزش حساسیت تصمیم گیری جمعی - درونی سازی - متابعت و مقاومت	مفاهیم مرتبط با روانشناسی اجتماعی
ج: منبع درسی:			
۱- دکتر حسین شکرکن / روانشناسی اجتماعی / انتشارات رشد / پانیز ۷			
۲- کریمی ، یوسف ، روانشناسی اجتماعی			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روانشناسی اجتماعی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ارشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد روانشناسی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: مهارت‌های ارتباطی		پیش نیاز/هم‌نیاز:-		
نظری	عملی	واحد	ساعت	
۲	۱			
۳۲	۳۲			
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مهارت‌های ارتباطی در روابط میان فردی				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
نظری	عملی	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۱۶		تعاریف	کلیات مهارت‌های ارتباطی	۱
		اصول		
		اهمیت و ضرورت		
		شرایط مورد نیاز		
۱۶		انواع ارتباط و مدل‌های ارتباطی	الگوهای مهارت‌های ارتباطی و شرایط لازم	۲
		موانع ارتباطی		
		ارتباط موثر و اثر بخش		
۳۲		تکنیک‌های مورد استفاده در برقراری ارتباط	تکنیک‌ها و فنون ارتباطی	۳
		قراینند کار		
		پیامدها و اثرات ارتباط موثر		
		بکارگیری و تمرین		
و ...				
ج: منبع درسی:				
(بولتون، رابرت، سه‌راهی، حمید رضا) روانشناسی روابط انسانی، انتشارات رشد ۱۳۸۶ ۱- (غلامرضا آثری، علی اکبر فرهنگی)، مبانی ارتباطات، انتشارات سنجش ۲- (سیمین برلتی، محمد رضا مصاحبی)، روانشناسی ارتباطات				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مهارتهای ارتباطی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس روانشناسی یا مددکاری اجتماعی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: اصول مشاوره و راهنمایی		پیش نیاز /هم‌نیاز:-	
عملی	نظری	واحد	ساعت
۱	۱	واحد	۱۶
۳۲	۱۶	ساعت	۳۲
الف: هدف درس: فراگیری اصول و تکنیکهای کاربردی مشاوره			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	
رئوس مطالب و ریز محتوا			
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
-	۴	تاریخچه راهنمایی و مشاوره هدفهای مشاوره- ضرورت مشاوره تعریف راهنمایی و مشاوره انواع راهنمایی و مشاوره- راهنمایی و مشاوره در اسلام	تاریخچه ، هدف ، ضرورت ، تعریف راهنمایی و مشاوره- انواع راهنمایی و مشاوره- راهنمایی و مشاوره در اسلام
۳۲	-	ماهیت و انواع رابطه یا ورانه ، مراحل مشاوره چگونگی برقراری رابطه یا ورانه ویژگی مشاوران موثر تکنیک های مشاوره- ابزارهای جمع آوری اطلاعات در مشاوره مصاحبه- مشاهده- آزمون و.....	چگونگی برقراری رابطه یا ورانه ، تکنیکهای مشاوره
-	۱۲	نظریه های مشاوره- نظریه روان تحلیلی پدیدار شناختی- رفتاری- شناختی واقعیت درمانی- عقلانی هیجانی- دیدگاه سیستمی راهنمادهای مشاوره ای (راهنمادهای عاطفی- راهنمادهای شناختی- راهنمادهای رفتاری- راهنمادهای تلفیقی موضوعات موثر در فرایند مشاوره ارزش های شخصی- ملاحظات اخلاقی	نظریه های مشاوره، راهنمادهای مشاوره ای، موضوعات موثر در فرایند مشاوره
ج: منبع درسی:			
۱- باریبار، اوکان- تکنیک های مصاحبه و مشاوره- ترجمه شهرام محمد خانی- انتشارات طلوع دانش ۱۳۸۲			
۲- سیمین حسینیان ، مهارت های خرد مشاوره-			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول مشاوره و راهنمایی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مشاوره

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مززعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد: آزمون کتبی



نام درس: مبانی مددکاری				
پیش نیاز/هم‌نیاز:-				
عملی	نظری	واحد	ساعت	
	۲	۱	۳۲	
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی مددکاری اجتماعی				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۶	تاریخچه مددکاری اجتماعی در جهان ، ایران و ادیان مختلف به ویژه اسلام تعاریف: مددکاری اجتماعی ، مراجع ، روشهای مددکاری اجتماعی ، تأمین اجتماعی ، خدمات رفاه اجتماعی ارزشهای اساسی در مددکاری اجتماعی مددکاری اجتماعی و سایر علوم : روانشناسی ، مشاوره ، جامعه شناسی ، مردم شناسی ، جمعیت شناسی ، حقوق ، روانشناسی اجتماعی	تاریخچه و تعاریف	۱
-	۱۲	اصول مددکاری اجتماعی: فردیت، پذیرش ، رازداری حرفه ای ، رابطه و صلاحیتهای حرفه ای و منشور اخلاقی، مشارکت مراجع ، خودآگاهی مددکار	اصول	۲
	۱۴	مشکل در مددکاری اجتماعی ؛ تعاریف مشکل ، نکات اساسی در شناخت مشکل در مددکاری اجتماعی فرایند مددکاری اجتماعی	شیوه های اجرایی	۳
ج: منبع درسی:				
<p>۱- موسوی چلک حسن، مددکاری اجتماعی ، ۱ و ۲ کار با فرد ، انتشارات سمت سال ۱۳۸۳</p> <p>۲- برامر، لورنس ، ام : مراحل و مهارتهای مددکاری ، ترجمه : پروانه کارکیا، انتشارات سمت چاپ دوم . سال ۱۳۸۲</p> <p>۳- پرلمن ، هلن هرپس ، مددکاری اجتماعی ، ترجمه پروش منتخب ، شرکت سهامی ۱۳۷۱</p> <p>۴- مفاهیم اساسی مددکاری اجتماعی ، خاکساری ، محمدحسن ، سازمان بهزیستی کشور سال ۱۳۷۲</p> <p>۵- موسوی چلک ، حسن،مددکاری اجتماعی ۵، راهنمای سرپرستی و کارروزی (کار عملی) در مددکاری اجتماع،تهران:انتشارات ۱۳۸۴</p> <p>۶- حرفه مددکاری اجتماعی از دیدگاه جامعه تألیف لونیز جانسون ترجمه محمدحسین بازرگانی،انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی ۱۳۸۵</p>				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی مددکاری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مددکاری اجتماعی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ،

آرایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری		نام درس: مبانی توانبخشی	
-		۲	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز:-	
-		۳۲	ساعت		
الف: هدف درس: آشنایی با کلیات و اصول کاربردی توانبخشی					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب		
-	۶	تعریف نقص، ویژگی و ماهیت نقص تعریف ناتوانی، ویژگی و ماهیت ناتوانی تعریف معلولیت، ویژگی و ابعاد پدیده معلولیت	کلیات توانبخشی	۱	
-	۱۲	شیوع، بروز و عوامل معلولیت زا طبقه بندی معلولین شناخت انواع معلولیتها و چگونگی بازتوانی آنها	عوامل معلولیت زا و طبقه بندی آنها	۲	
-	۱۴	ماهیت و مراحل خدمات توانبخشی و کار گروهی در توانبخشی نقش مددکار در کار با تیم توانبخشی آشنایی با مراکز تخصصی توانبخشی نگرش جامعه نسبت به معلولان رویکردهای ارائه خدمات توانبخشی (توانبخشی مبتنی بر جامعه، مراقبت جامعه نگر، رویکرد موسسه ای و...)	خدمات توانبخشی و نقش مددکار	۳ و ...	
ج: منبع درسی:					
۱- مبانی توانبخشی، سید مجید میرخانی، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ۱۳۷۸					
۲- توانبخشی گروههای خاص (با تاکید بر خدمات مددکاری)، حمیدرضا کریمی درمنی، نشر گسترده ۱۳۸۵					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: میانی توانبخشی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس کاردرمانی، فیزیوتراپی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد سخنرانی، مباحثه

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد آزمون کتبی



نام درس: فنون تسهیلگری			
پیش نیاز/هم‌نیاز:-			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	ساعت	
۳۲	۱۶		
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با اصول، تکنیکها و فرایند تسهیلگری			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری		ردیف
		ریز محتوا	رئوس مطالب
	۸	تعریف مفاهیم تسهیلگر کیست مهارتها و ویژگیهای تسهیلگر	۱ کلیات تسهیلگری
۳۲		نقشهای تسهیلگر و رهبر تکنیکهای تسهیلگری	۲ فنون تسهیلگری
	۸	شروع کار فرایند کار خاتمه کار	۳ فرایند کار تسهیلگری
و...			
ج: منبع درسی:			
۱- بدیعی، محمد مهدی، کارگروهی و تیمی، برنامه ریزی استراتژیک و پایش و ارزشیابی (انتشارات سازمان بهزیستی)			
۲- نوری نشاط، پدram موسوی و سایرین، توانمند سازی اجتماع محور، انتشارات سازمان بهزیستی، ۱۳۹۰			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: فنون تسهیلگری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس در یکی از رشته های مددکاری، روانشناسی، مشاوره

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



			نام درس: روانشناسی رشد	
			پیش نیاز/هم‌نیاز: روانشناسی عمومی	
عملی	نظری			
-	۲	واحد		
-	۳۲	ساعت		
الف: هدف درس: شناخت مراحل و اصول مرتبط با روانشناسی رشد				
ب: سرفصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۴	تاریخچه روانشناسی رشد تعریف و مبانی رشد	تاریخچه، مبانی رشد	۱
-	۱۴	فروید پیاژه اریکسون کلبرگ	نظریه های رشد	۲
-	۱۴	رشد شناختی، جسمی - حرکتی، هیجانی، اجتماعی، روانی، اخلاقی رشد کودکی نوجوانی و جوانی بزرگسالی پیری و کهنسالگی	مراحل رشد	۳ و ...
ج: منبع درسی:				
۱- (لورا ای. برک / مترجم، یحیی سید محمدی)، روان شناسی رشد جلد ۱ و ۲، نشر ارسباران، ۱۳۸۳				
۲- (حسین لطف آبادی)، روانشناسی رشد، ۲۱، انتشارات سمت، ۱۳۸۹				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روانشناسی رشد

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد روانشناسی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۵-

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد بحث گروهی، و استفاده از روش فعال

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: گروه هدف خانواده پیش نیاز/اهم‌تیا:--			نظری	عملی
		واحد	۲	
		ساعت	۳۲	
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با گروه‌های هدف مددکاری خانواده				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا			زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی
۱	کلیات	تعاریف	۸	
		مفاهیم		
		ضرورت و اهمیت شناخت گروه هدف		
۲	آشنایی با گروه هدف	انواع خانواده هدف (طلاق، فوت، زندانی، آسیب دیده و ...)	۲۴	
		مشکلات و تعارضات خانواده ها		
		شیوه های مواجهه با مشکل		
ج: منبع درسی:				
<ul style="list-style-type: none"> - دستورالعمل های سازمانهای حمایتی از قبیل بهزیستی کمیته امداد، سازمان زندانها و... - موسوی چلک حسن، مددکاری اجتماعی، ۱ و ۲ کار با فرد، انتشارات سمت سال ۱۳۸۳ 				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: گروه هدف خانواده

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مددکاری اجتماعی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری	نام درس: گزارش نویسی در مددکاری پیش نیاز اهم نیاز:-	
		واحد	۲	
		ساعت	۳۲	
الف: هدف درس: آشنایی با نحوه و اجرای گزارش نویسی در مددکاری اجتماعی				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۱۰	تعاریف ، فواید و نکات اساسی در گزارش نویسی گزارش مشاهده از مرکز / موسسه گزارش روزانه ، گزارش موردی، خلاصه گزارش ، گزارش اقدامات و پیگیریها	کلیات	۱
-	۶	گزارش کار فردی گزارش کار گروهی و جامعه ای گزارش بازدید منزل ، مصاحبه ، مشاهده و ... گزارش مالی ، گزارش کمکهای(نقدی و غیر نقدی) مفاهیم پایش و ارزیابی	انواع گزارش ، مفاهیم کلی پایش و ارزیابی	۲
	۱۶	اجرای کار عملی و تهیه گزارشهای مختلف مددکاری	فعالیت‌های عملی	۳
و ...				
ج: منبع درسی:				
۱- موسوی چلک، حسن ، مددکاری اجتماعی ۵ راهنمای سرپرستی و کارورزی (کار عملی) در مددکاری اجتماعی ، انتشارات شلاک - سال ۱۳۸۴				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: گزارش نویسی در مددکاری اجتماعی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد مددکاری اجتماعی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۵-

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد مباحثه، تمرین، روش فعال

۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه

ارایه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد آزمون کتبی و ارائه گزارشات عملی



نام درس: بهداشت روانی خانواده			
پیش نیاز / هم‌نیاز: -			
الف: هدف درس: آشنایی مباحث مرتبط با بهداشت روان خانواده			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری / عملی
۱	تعاریف ، محرومیت، ناکامی و مکانیسمهای دفاعی ، بهداشت روانی در سنین و مراحل مختلف رشد	مفاهیم بهداشت روانی ، بهداشت روانی بیماری روانی	۱۰
		تعاریف بهداشت روانی بر اساس مکاتب مختلف روانشناسی	
		محرومیت - تعارض - ناکامی و مکانیسمهای دفاعی، نقش من در مکانیسمهای دفاعی	
۲	نقش احتیاجات روانی در تأمین بهداشت روانی	بهداشت روانی در کودکی، نوجوانی، بزرگسالی و پیری	۱۰
		اهمیت روشهای تربیتی والدین در بهداشت روانی کودکان	
۳	رابطه با اولیاء ، توجه افراطی ، خانواده گسسته و اختلاف خانوادگی	تشکیل و تکامل خودپنداری ، رشد عاطفی	۱۰
		عوامل اجتماعی و مؤثر در بهداشت روانی کودکان و نوجوانان ناسازگار و علل پیدایش رفتار ناسازگارانه علل عاطفی و درمان	
۳	بهداشت روانی در خانواده	اهمیت خانواده ، خانواده یکپارچه ، قواعد کلی برای والدین مسئول	۱۲
		انواع دشواریهای رفتاری دانش آموزان	
		شخصیت و رفتار در کار	
		نگرشها و رفتار در کار	
		تعارض و حل آن	
...	بهداشت روانی در مدرسه		
	بهداشت روانی در محیط کار		

ج: منبع درسی:

دکتر حمزه گنجی - بهداشت روانی - نشر ارسباران - ۸۴

دکتر سعید شاملو / بهداشت روانی / نشر رشد / ۸۱

دکتر سیدابوالقاسم حسینی / اصول بهداشت روانی / آستان قدس رضوی / ۷۴



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بهداشت روانی خانواده

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد روانشناسی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد بحث گروهی، و استفاده از روش فعال

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایه پروژه ،

رایه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد...



نام درس: مددکاری اجتماعی کار با خانواده ۱			
پیش نیاز/هم‌نیاز: مبانی مددکاری اجتماعی			
عملی	نظری	واحد	
۱	۲	ساعت	
۳۲	۳۲		
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی کاربردی مددکاری خانواده			
ب: سرفصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری		
		ریز محتوا	رئوس مطالب
	۱۶	مفاهیم رفاه اجتماعی و مددکاری اجتماعی روند رشد تاریخی مددکاری اجتماعی ارزش های مددکاری اجتماعی ویژگیهای مددکار اجتماعی	۱ فلسفه و ارزشهای مددکاری اجتماعی
	۱۶	سیستم مددکاری اجتماعی عرضه مددکاری فردی عرضه مددکاری گروهی عرضه مددکاری جامعه ای	۲ سیستم ها و عرضه های مددکاری اجتماعی
۳۲		اصول مددکاری خانواده دیدگاههای مطرح در خصوص مددکاری خانواده کلیات فرایند کار مددکاری خانواده	۳ مددکاری اجتماعی خانواده
ج: منبع درسی:			
۱- بتی جی، بیکارد/مترجم منیر السادات میربها و اکبر بخشی نیا، مقدمه ای بر مددکاری اجتماعی، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۳۷۳ ۲- (لوئیز جانسون/مترجم محمد حسین بازرگانی)، حرفه مددکاری اجتماعی از دیدگاهی جامع، انتشارات دانشگاه علامه، ۱۳۸۵			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مددکاری اجتماعی کار با خانواده ۱

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مددکاری اجتماعی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری		نام درس: مددکاری اجتماعی کار با خانواده ۲	
۱		۲	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز: مددکاری اجتماعی کار با خانواده ۱	
۳۲		۳۲	ساعت		
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مهارت‌ها و تکنیک‌های مددکاری خانواده					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری				
		ریز محتوا	رئوس مطالب		
	۱۶	انواع	انواع اختلالات در خانواده		۱
		ویژگیها			
	۱۶	اصول	مهارت‌های مددکاری اجتماعی در کار با خانواده		۲
		تکنیکها			
		و ...			
۳۲		انواع مداخله	مداخلات حرفه‌ای مددکاری در خانواده‌ها		۳
		فرایند شروع			
		فرایند مداخله			
		خاتمه و پیگیری			
ج: منبع درسی:					
۱- (بتی جی، پیکارد/مترجم منیر السادات میربها و اکبر بخشی نیا)، مقدمه‌ای بر مددکاری اجتماعی، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۳۷۳					
۲- (لوتیز جانسون/مترجم محمد حسین بازرگانی)، حرفه مددکاری اجتماعی از دیدگاهی جامع، انتشارات دانشگاه علامه، ۱۳۸۵					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مددکاری اجتماعی کاربا خانواده ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد مددکاری اجتماعی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایبه پروژه ،

رایبه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: مددکاری در بحران			
پیش نیاز/هم‌نیاز: مبانی مددکاری اجتماعی			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با تکنیک‌های مددکاری در مواقع بحران			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
عملی	نظری		
		ریز محتوا	رئوس مطالب
-	۸	تعریف مفاهیم بحران، استرس بحران اجتماعی	۱ تعاریف و مفاهیم
-	۸	ویژگیها و عنصر بحران نظریه بحران مراحل مداخله در بحران	۲ نظریه، مداخله
۳۲		اقدامات در شرایط بحرانی تمرین‌های عملی ...	۳ اقدامات، فعالیت عملی
و ...			
ج: منبع درسی:			
- کار با فرد، موسوی چلک حسن، انتشارات شاک ۱۳۹۰			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مددکاری در بحران

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد مددکاری اجتماعی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد بحث گروهی، و استفاده از روش فعال

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: قوانین ، مقررات و حقوق خانواده			
پیش نیاز /هم نیاز:-			
نظری	واحد		
عملی	ساعت		
۲			
۳۲			
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با قوانین و مقررات مربوط به خانواده			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	ریز محتوا	رئوس مطالب	نظری عملی
۱	تعاریف	آشنایی با مبانی و اصول حقوقی	۱۰
	مبانی حقوق خانواده		
	اصول حاکم بر حقوق خانواده		
۲	قانون کار و تأمین اجتماعی	آشنایی با قوانین مرتبط	۲۲
	قانون مدنی		
	پیمان نامه حقوق کودک		
	سایر قوانین و مقررات مرتبط با خانواده		
ج: منبع درسی:			
حقوق خانواده سید محمد موسوی مجمع علمی و فرهنگی مجد			
قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران			
قانون کار و تأمین اجتماعی			
قانون مدنی جمهوری اسلامی ایران			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: قوانین، مقررات و حقوق خانواده

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس حقوق

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۰ مترمربع، ۴- عرصه ۱۰ مترمربع، ۵- مزرعه ۱۰ مترمربع

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، رایانه پروژه،

ارایه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: نهادها، موسسات و منابع اجتماعی		
پیش نیاز/هم‌نیاز:-		
عملی	نظری	واحد
۱	۱	واحد
عملی	نظری	ساعت
۳۲	۱۶	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی با موسسات و نهادها و منابع اجتماعی مرتبط با حرفه مددکاری		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	نظری	عملی
زمان آموزش (ساعت)		
۱	تاریخچه موسسات رفاهی و امدادی در جهان و در ایران انواع موسسات رفاهی و امدادی: دولتی، غیردولتی، خیریه، بین المللی مفهوم همیاری و مشارکت اجتماعی و اصول اقدامات داوطلبانه آشنایی با گروه‌های خودیار و حمایتی، اصول شبکه سازی اجتماعی	تاریخچه، انواع، گروه‌های خودیار
۲	آشنایی با برخی از موسسات رفاهی، بهزیستی، کمیته امداد، هلال احمر، سازمان جوانان، سازمان داوطلبان، سازمان امداد نجات) بنیاد شهید و امور ایثار، بنیاد امور بیماری‌های خاص، سازمان تأمین اجتماعی، وزارت رفاه و تأمین اجتماعی، یونیسف و موسسات خیریه غیردولتی (از قبیل محک، احبا، حمایت از بیماران تالاسمی، صرع و ...) مراکز مشاوره، خانه سلامت اورژانس اجتماعی، کودکان خیلبلنی	موسسات رفاهی
۳	بازدید از موسسات رفاهی و امدادی و مراکز تابع آنها	بازدید
۳۲	-	
ج: منبع درسی:		
۱- مددکاری اجتماعی در حوزه بهزیستی و رفاه اجتماعی، گزارش کارگروه‌های تخصصی کنگره پنجاه سال مددکاری اجتماعی در ایران ۱۳۸۷		
۲- سعیدی، محمدرضا، درآمدی بر مشارکت های مردمی و سازمانهای غیردولتی، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۸۳		
۳- کار با فرد، موسوی چلک حسن، انتشارات شلاک ۱۳۹۰		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نهادها، موسسات و منابع اجتماعی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مددکاری اجتماعی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): پنج سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد... سخنرانی، مباحثه ای، بازدید

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه

ارایه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد آزمون کتبی



نام درس: زبان تخصصی پیش نیاز/هم‌نیاز:-				
عملی	نظری	واحد		
	۲			
	۳۲	ساعت		
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با واژه‌های کاربردی مددکاری اجتماعی				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
	۱۰	بر اساس جزوه استاد با مفاهیم مربوط آشنا شوند	کلیات	۱
	۲۲	بر اساس جزوه استاد با مفاهیم مربوط آشنا شوند	مفاهیم و واژه‌های کاربردی	۲
ج: منبع درسی: حداقل: - جزوه درسی ارائه شده توسط استاد				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مددکاری اجتماعی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش
در محیط کار



نام درس: کاربرینی (بازدید)	واحد	۱
پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول	ساعت	۳۲

الف: اهداف عملکردی (رفتاری):

اهداف عملکردی (رفتاری)	ردیف
شناخت مشاغل مورد نظر	۱
تشریح جریان کار و فعالیت‌ها	۲
شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین‌آلات مربوط	۳
شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی	۴
شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و...	۵
	۶
	...

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه و



ج برنامه اجرایی:

۱. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۱۰ تا ۱۶ ساعت
۲. تهیه و ارائه گزارش کاربینی توسط دانشجو به مدت ۱۶ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
 - تهیه گزارش
 - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
 - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
 - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهتمایی مدرس

د: شرایط مدرس کاربینی:

تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی

ه: نحوه ارزشیابی عملکرد کاربین:

- ارزشیابی میزان دستیابی به اهداف عملکردی توسط مدرس کاربینی بر اساس متن گزارش کاربینی و ارائه آن توسط دانشجو در قالب جدول پیوست ۲ انجام می‌پذیرد.



۲	واحد	نام درس: کارورزی ۱ پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم
۲۴۰	ساعت	

الف) اهداف عملکردی (رفتاری):

اهداف عملکردی (رفتاری)	ردیف
شناخت دانشجو از قوانین، دستورالعملها و بخشنامه ها	۱ -
حضور در محل کارورزی طبق مقررات تعیین شده	۲ -
تهیه انواع گزارشات مورد نیاز و نظرات پیشنهادی (گزارش معرفی موسسه، گزارش روزانه، بازدید منزل، گزارش موضوعی با موردی، گزارش پیگیریها)	۳ -

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه و



د: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱	شرکت در جلسات توجیهی			
۲	معرفی به موسسه محل کارورزی			
۳	مراجعه به موسسه محل کارورزی در زمان های تعیین شده			
۴	پیگیری منابع موجود در راستای کار عملی			
۵	ارائه گزارش در هر جلسه مراجعه به موسسه محل کارورزی			
۶	ارائه ۲ مورد کوتاه مدت و ۱ مورد بلند مدت			

ه: شرایط سرپرست و استاد راهنمای کارورزی:

شرایط سرپرست: دکترا یا کارشناس ارشد مددکاری اجتماعی، حداقل تجربه ۵ سال تدریس و کار عملی

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط استاد راهنما: دکترا یا کارشناس ارشد مددکاری اجتماعی

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

و: نحوه ارزشیابی عملکرد کارورز:

برنامه اجرایی:

ارزشیابی کیفیت اجرای برنامه درس کارورزی و مهارت های کسب شده کارورز توسط سرپرست کارورز و در قالب جدول پیوست ۱ انجام می پذیرد.

اهداف عملکردی:

ارزشیابی میزان دستیابی به اهداف عملکردی توسط استاد راهنما بر اساس متن گزارش کارورزی و مصاحبه با دانشجو در قالب جدول پیوست ۲ انجام می پذیرد.

گزارش کارورزی باید در قالب ۳ فصل (فصل اول، معرفی محیط کار، فصل دوم، شرح فعالیت های کارورز و فصل سوم، نتیجه گیری) تدوین گردد و در بر گیرنده یافته های تجربی در راستای اهداف عملکردی درس کارورزی باشد.



نام درس: کارورزی ۲	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)	ساعت	۲۴۰

الف: اهداف عملکردی (رفتاری):

اهداف عملکردی (رفتاری)	ردیف
شناخت دانشجو از قوانین، دستورالعملها و بخشنامه ها	۱ -
حضور در حل کارورزی طبق مقررات تعیین شده	۲ -
تهیه انواع گزارشات مورد نیاز و نظرات پیشنهادی (گزارش معرفی موسسه، گزارش روزانه، بازدید منزل، گزارش موضوعی با موردی، گزارش پیگیریها)	۳ -

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه و



ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱	شرکت در جلسات توجیهی			
۲	معرفی به موسسه محل کارورزی			
۳	مراجعه به موسسه محل کارورزی در زمان های تعیین شده			
۴	پیگیری منابع موجود در راستای کار عملی			
۵	ارائه گزارش در هر جلسه مراجعه به موسسه محل کارورزی			
و ...	ارائه ۲ مورد کوتاه مدت و ۱ مورد بلند مدت			

د: شرایط سرپرست و استاد راهنمای کارورزی:

شرایط سرپرست: دکترا یا کارشناس ارشد مددکاری اجتماعی، حداقل تجربه ۵ سال تدریس و کار عملی (مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط استاد راهنما: دکترا یا کارشناس ارشد مددکاری اجتماعی

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

ه: نحوه ارزشیابی عملکرد کارورز:

برنامه اجرایی:

- ارزشیابی کیفیت اجرای برنامه درس کارورزی و مهارت های کسب شده کارورز توسط سرپرست کارورز و در قالب جدول پیوست ۱ انجام می‌پذیرد.

اهداف عملکردی:

- ارزشیابی میزان دستیابی به اهداف عملکردی توسط استاد راهنما بر اساس متن گزارش کارورزی و مصاحبه با دانشجو در قالب جدول پیوست ۲ انجام می‌پذیرد.

گزارش کارورزی باید در قالب ۳ فصل (فصل اول، معرفی محیط کار، فصل دوم، شرح فعالیت های کارورز و فصل سوم، نتیجه گیری) تدوین گردد و در بر گیرنده یافته های تجربی در راستای اهداف عملکردی درس کارورزی باشد.



پیوست ۱:

فرم ارزشیابی کارورز*

ارزیابی				شرح فعالیت کارورز	ردیف
عالی	خوب	متوسط	ضعیف		
					۱
					۲
					۳
					۴
					۵
					۶
					-
				جمع	

* توسط سرپرست کارورز تکمیل می‌شود



پیوست ۲:

فرم ارزشیابی تحقق اهداف عملکردی*

ردیف	عامل ارزیابی	ضریب	نمره ارزیابی (۰-۲۰)	امتیاز	عنوان هدف عملکردی
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
	جمع	۱۰۰		۲۰	-

* توسط مدرس کاربینی/استاد راهنما کارورزی تکمیل می‌شود



ضمائم



مشخصات تدوین کنندگان:

سازمان تدوین کننده: موسسه آموزش عالی علمی کاربردی بهزیستی

گروه تدوین کننده:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	شغل (حرفه)	شماره تماس	ملاحظات
۱	معصومه توکلی	فوق لیسانس	رئیس گروه سازمان بهزیستی کشور		دارای ۱۴ سال سابقه کار در زمینه مددکاری
۲	بهاره روزیخواه	لیسانس	کارشناس سازمان بهزیستی کشور		دارای ۱۳ سال سابقه کار در زمینه مددکاری و روانشناسی
۳	محمدحسین ریاحی	فوق لیسانس	رئیس موسسه آموزش عالی علمی کاربردی بهزیستی		
۴	عاتکه زواره طهرانی	فوق لیسانس	معاون آموزشی علمی کاربردی بهزیستی		
۵	سمانه رجبی	فوق لیسانس	کارشناس مسئول شورای برنامه ریزی		
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					

رزومه افراد به پیوست ارائه شده است.

